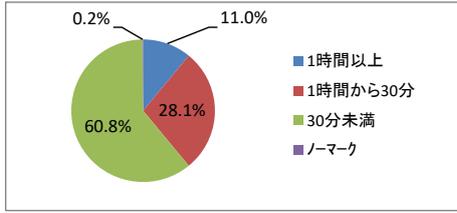


# ～令和元年度学修等アンケート 集計結果～

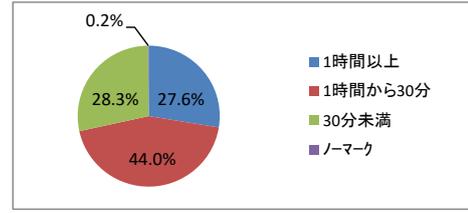
平成医療短期大学  
令和元年4月～9月実施・9月集計

## <学修時間について>

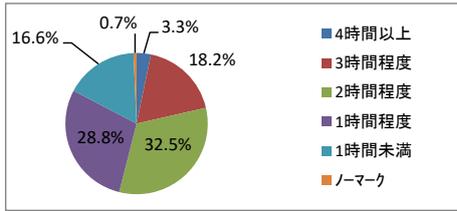
- 1 予習を行う場合、1科目あたりの平均時間はどれくらいですか。  
① 1時間以上 ② 1時間から30分 ③ 30分未満



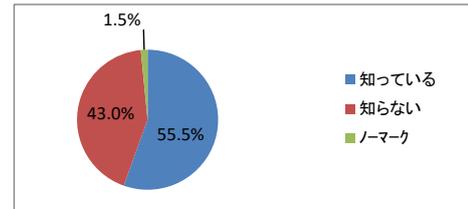
- 2 復習を行う場合、1科目あたりの平均時間はどれくらいですか。  
① 1時間以上 ② 1時間から30分 ③ 30分未満



- 3 授業以外の1日の平均学修時間はどれくらいですか。  
① 4時間以上 ② 3時間程度 ③ 2時間程度  
④ 1時間程度 ⑤ 1時間未満

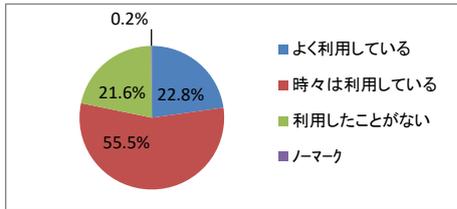


- 4 単位の計算方法について、学則で1単位45時間の学修を標準としながら、講義については、15時間の授業をもって1単位としています。この時間差の理由について知っていますか。  
① 知っている ② 知らない

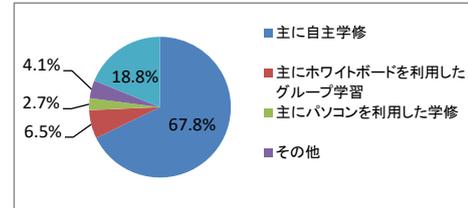


## <学修環境について>

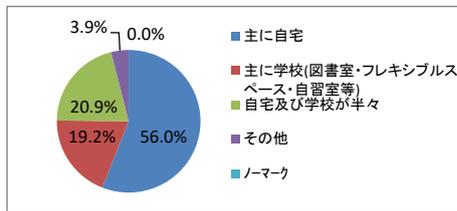
- 5 食堂の一部をフレキシブルスペースとして自主学修用に開放していますが、利用していますか。  
① よく利用している ② 時々是利用している  
③ 利用したことがない



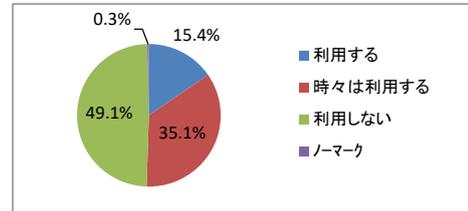
- 6 上記5で①・②に回答した方は、どのように利用していますか。  
① 主に自主学修 ② 主にホワイトボードを利用したグループ学修  
③ 主にパソコンを利用した学修 ④ その他



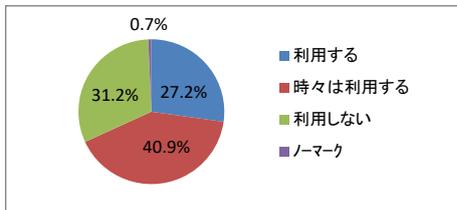
- 7 予習復習を行う場所はどこですか。  
① 主に自宅 ② 主に学校(図書室・フレキシブルスペース・自習室等)  
③ 自宅及び学校が半々 ④ その他



- 8 図書室・フレキシブルスペース・自習室を日曜日に開館した場合、利用しますか。  
① 利用する ② 時々是利用する ③ 利用しない



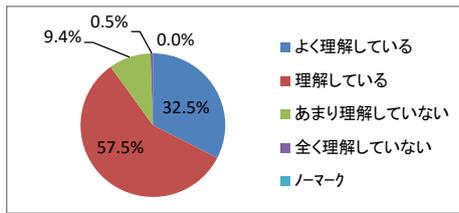
- 9 図書室・フレキシブルスペース・自習室の開放時間を午後9時までとした場合、午後9時まで利用しますか。  
① 利用する ② 時々是利用する ③ 利用しない



<本学での学修について、どのような意識で取り組んでいますか>

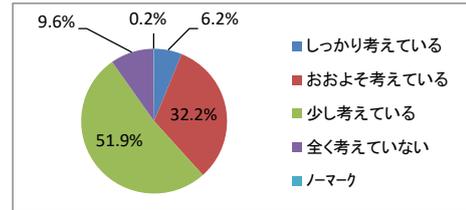
10 シラバスに掲載しているカリキュラムマップや科目関連図を見て、1年生の専門基礎科目からの段階的な学修が大抵だということを理解している。

- ① よく理解している ② 理解している  
③ あまり理解していない ④ 全く理解していない



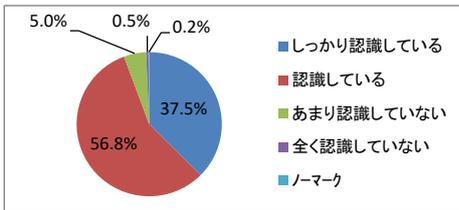
11 卒業および国家試験までの段階的な学修計画を考えている。

- ① しっかり考えている ② おおよそ考えている  
③ 少し考えている ④ 全く考えていない



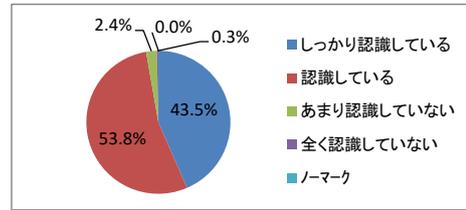
12 医療従事者として必要な知識と技術を修得するには、授業のみでなく相当な自主学修が必要だということを認識している。

- ① しっかり認識している ② 認識している  
③ あまり認識していない ④ 全く認識していない



13 将来、医療従事者として働くにあたって、自ら学修する姿勢が必要だということを認識している。

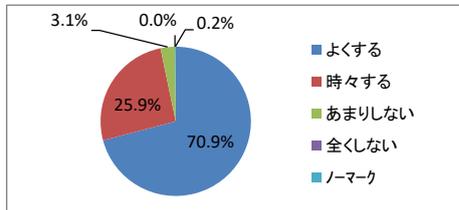
- ① しっかり認識している ② 認識している  
③ あまり認識していない ④ 全く認識していない



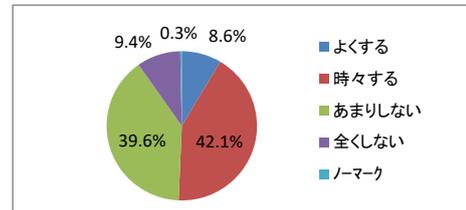
<本学の授業に対して、どのような姿勢で取り組んでいますか>

設問14~18 ① よくする ② 時々する ③ あまりしない ④ 全くしない

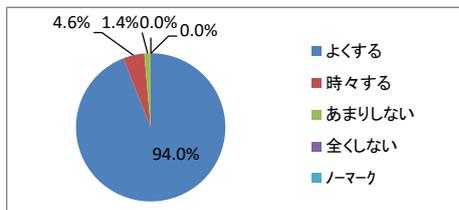
14 板書や重要だと思ったことはノートをとる。



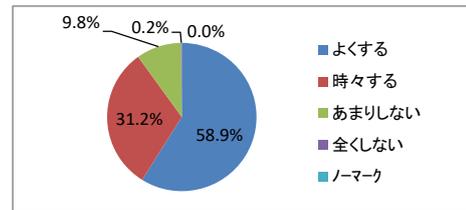
15 授業でわからなかったところ等は教員に質問する。



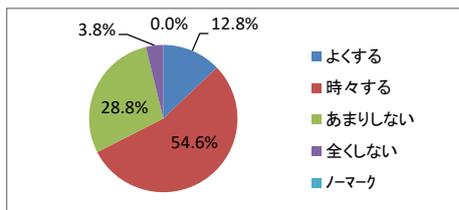
16 授業で指示された課題は提出する。



17 試験前には十分な時間をかけて学習する。

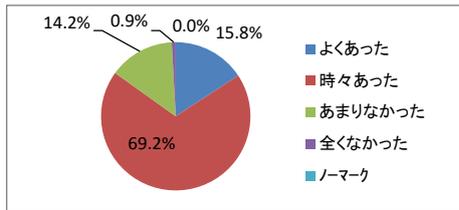


18 予習、復習をする。

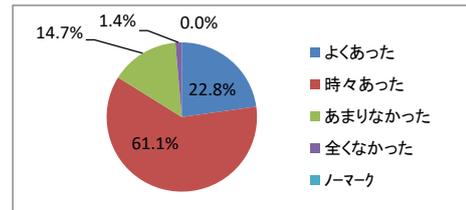


<今までに受講した授業で、次の方法等がとられたものがありましたか>  
 設問19～26 ① よくあった ② 時々あった ③ あまりなかった ④ 全くなかった

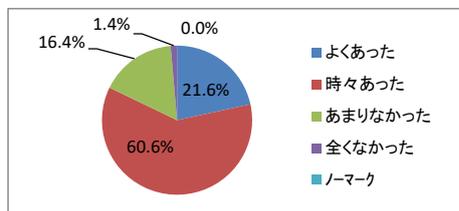
19 学生の興味や理解を促す工夫



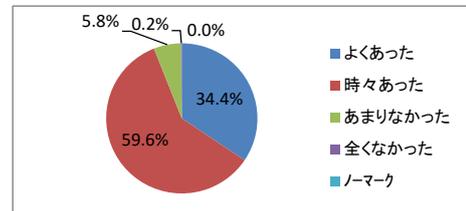
20 授業において学生同士が議論する。



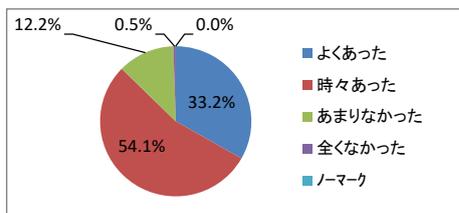
21 学生が自分の考えや意見を発表する。



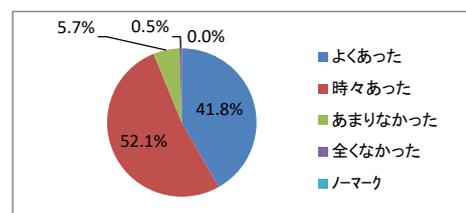
22 グループでの学習や作業等



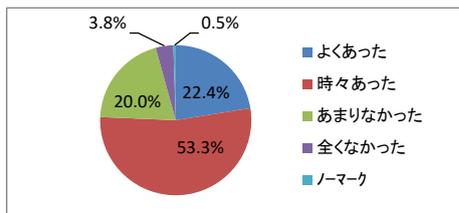
23 定期試験の他にチェックテスト等の小テスト



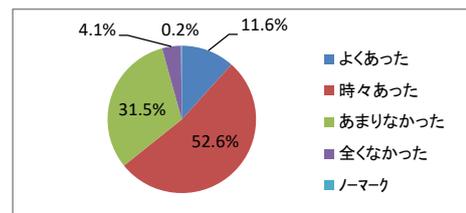
24 定期試験の他に課題やレポート提出



25 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する。

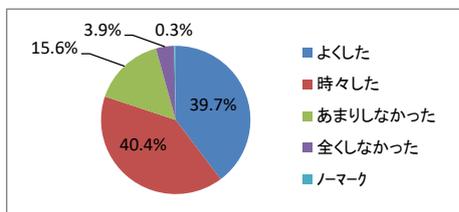


26 授業方法等に学生の意見を取り入れている。

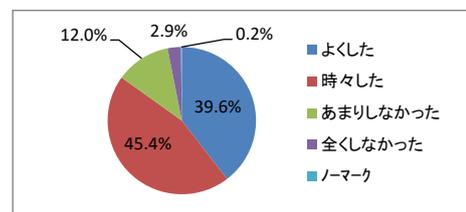


<この1年間(1年生は入学後)に、学修に関して、次のことをどれくらいしましたか>  
 設問27～31 ① よくした ② 時々した ③ あまりしなかった ④ 全くしなかった

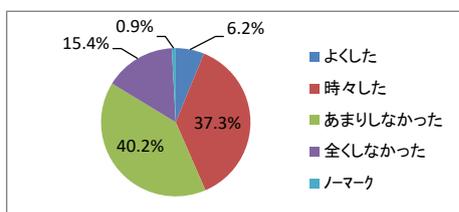
27 学修のためにWeb上の情報を利用した



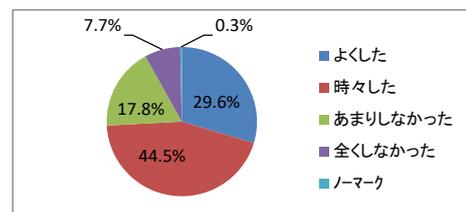
28 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強した



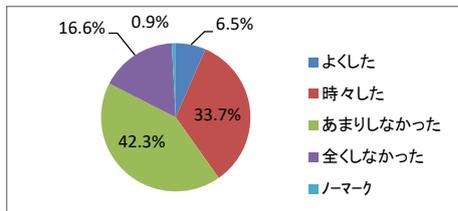
29 オフィスアワー等、授業時間外に教員へ質問・相談した



30 学修のために図書館、フレキシブルスペース、自習室を利用した



31 授業中または授業後に、教員へ質問した

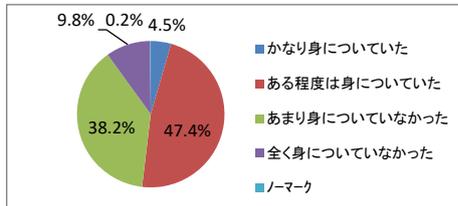


<次の能力等について、入学前にどの程度身につけていましたか、また、入学後の学生生活で、さらに身につきましたか>

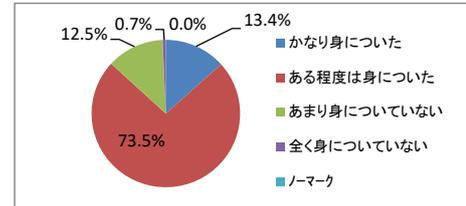
設問32～71【入学前】① かなり身につけていた ② ある程度は身につけていた ③ あまり身につけていなかった ④ 全く身につけていなかった  
【入学後】① かなり身につけた ② ある程度は身につけた ③ あまり身につけていない ④ 全く身につけていない

[一般的な教養]

32【入学前】

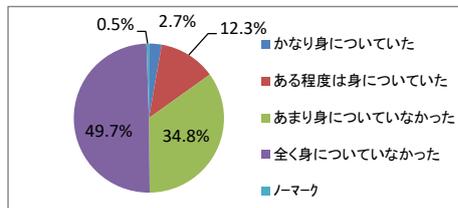


33【入学後】

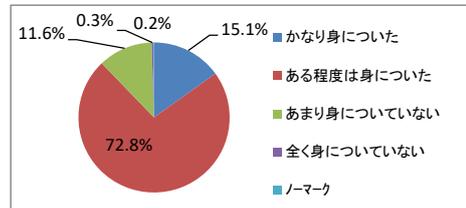


[専門分野の知識、理解]

34【入学前】

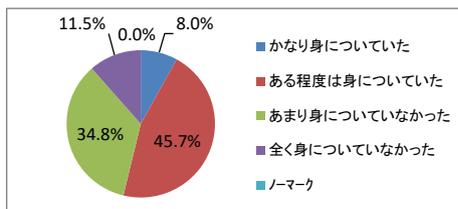


35【入学後】

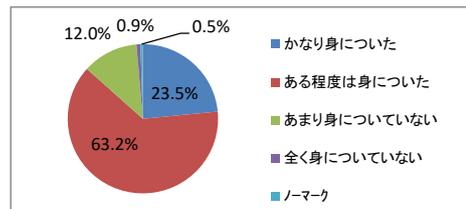


[授業のノートを取り、復習に活用する力]

36【入学前】

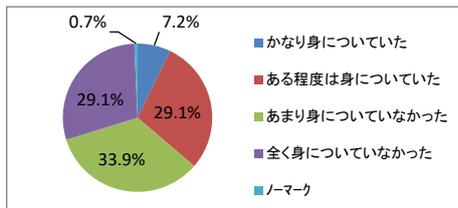


37【入学後】

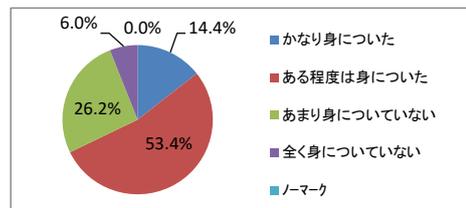


[パソコンで文書や資料を作成する力]

38【入学前】

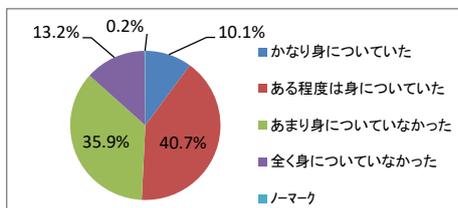


39【入学後】

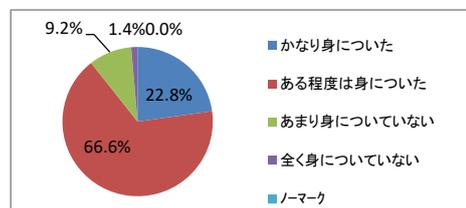


[インターネットで学習上の情報収集をする力]

40【入学前】

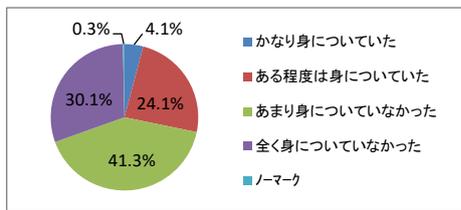


41【入学後】

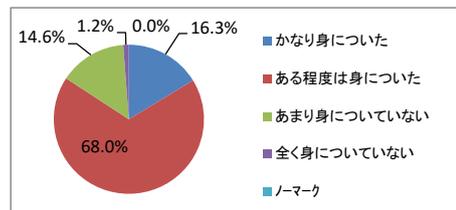


[指示された形式等に従ってレポートを書く力]

42【入学前】

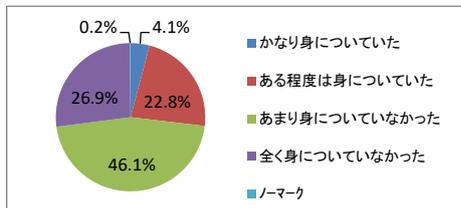


43【入学後】

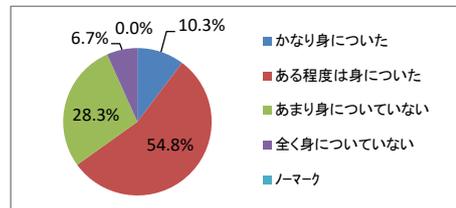


[図書館を利用して調べ学習をする力]

44【入学前】

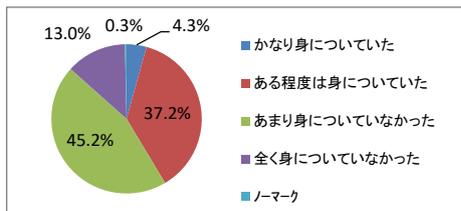


45【入学後】

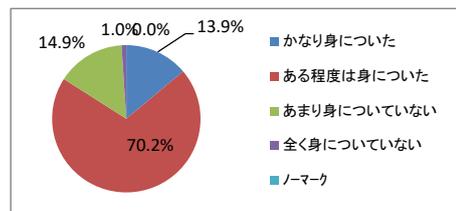


[教科書を読んで要点を理解する力]

46【入学前】

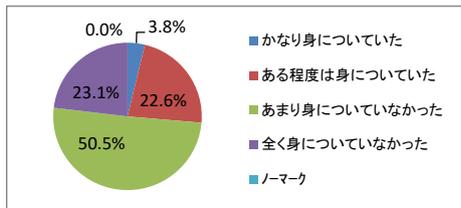


47【入学後】

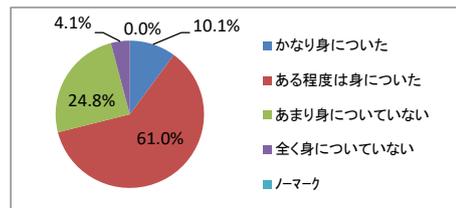


[計画的に学習する力]

48【入学前】

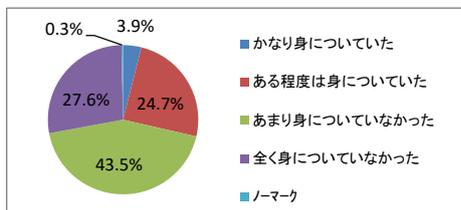


49【入学後】

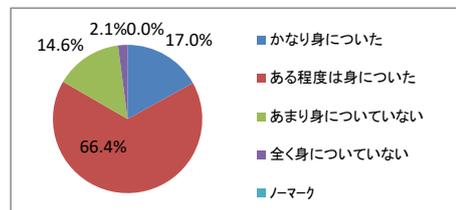


[自ら学習する姿勢(習慣)]

50【入学前】

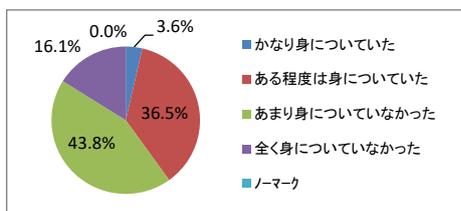


51【入学後】

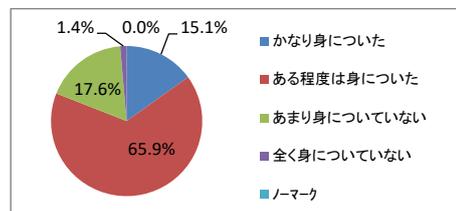


[学習や諸活動に根気よく取り組む力]

52【入学前】

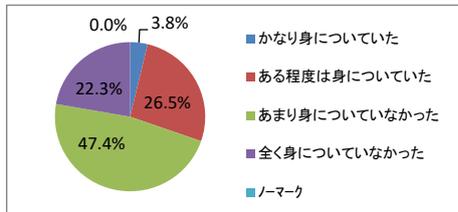


53【入学後】

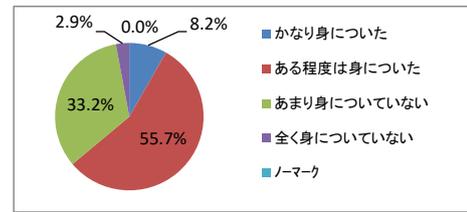


[自分の考えや意見を論理的に述べる力]

54【入学前】

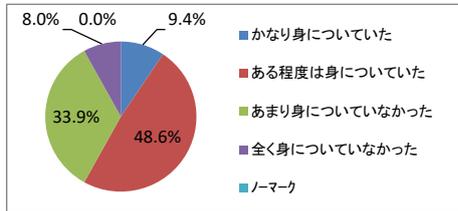


55【入学後】

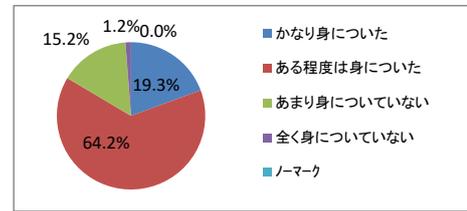


[他者(先生や友人)とのコミュニケーション力]

56【入学前】

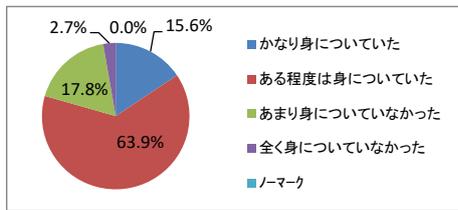


57【入学後】

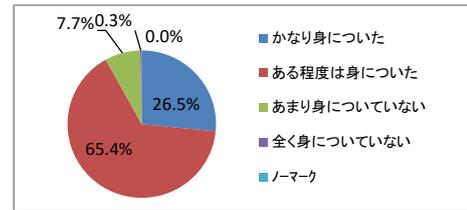


[人を思いやる心]

58【入学前】

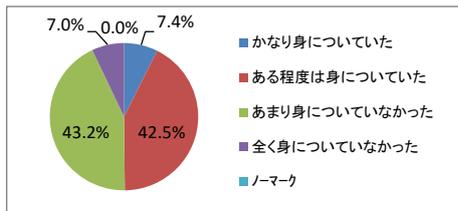


59【入学後】

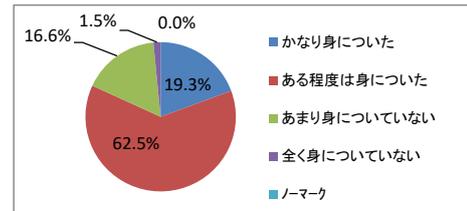


[社会貢献しようとする意識]

60【入学前】

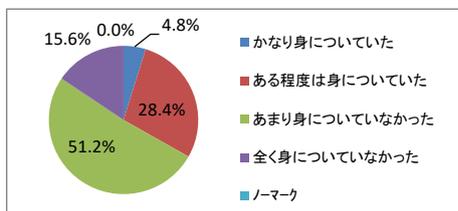


61【入学後】

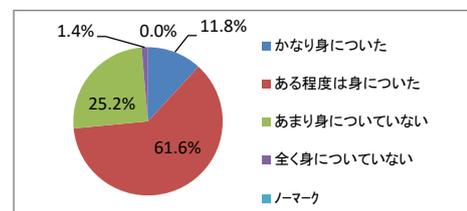


[ものごとを分析し考える力]

62【入学前】

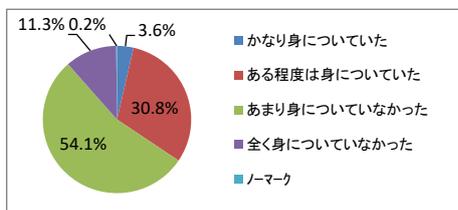


63【入学後】

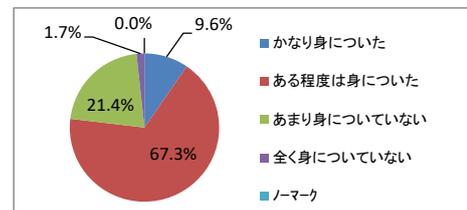


[問題を解決する力]

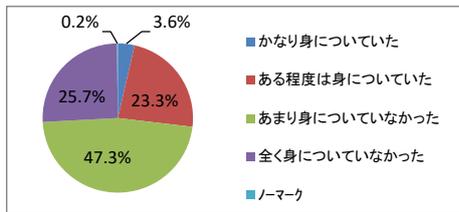
64【入学前】



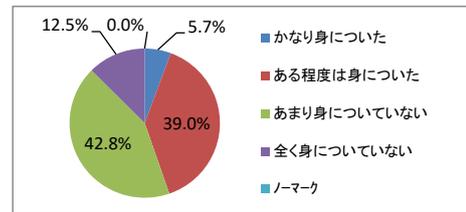
65【入学後】



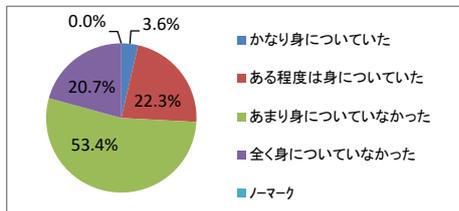
[リーダーシップ力]  
66【入学前】



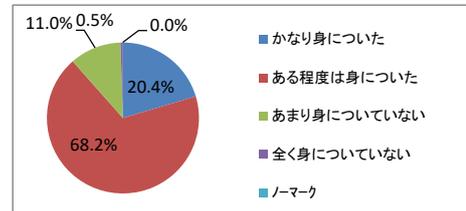
67【入学後】



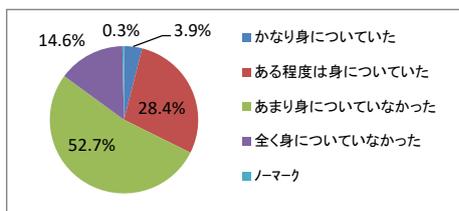
[医療従事者になることを自覚して行動する姿勢]  
68【入学前】



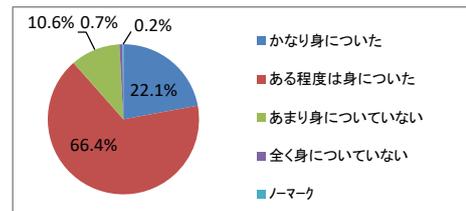
69【入学後】



[医療に関する問題に関心をもつ姿勢]  
70【入学前】

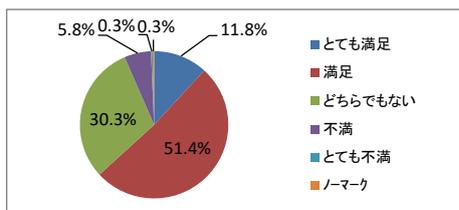


71【入学後】

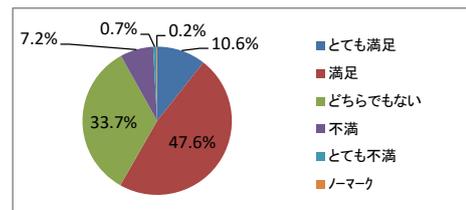


<本学の施設設備、学生支援、教育内容等に、どの程度満足していますか>  
設問72~81 ① とても満足 ② 満足 ③ どちらでもない ④ 不満 ⑤ とても不満

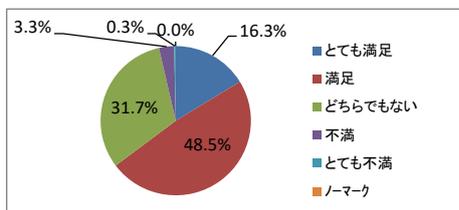
72 教室の設備や環境



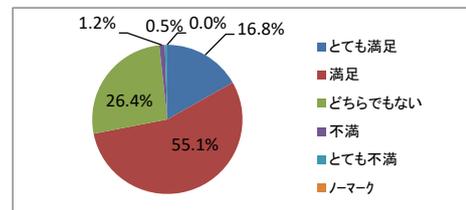
73 パソコンの設備や環境



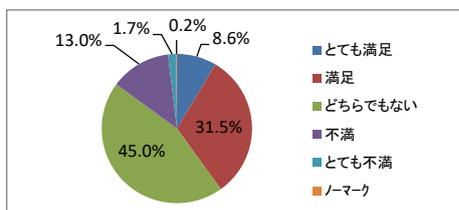
74 図書館、フレキシブルスペース(食堂の一部)、自習室の設備や環境



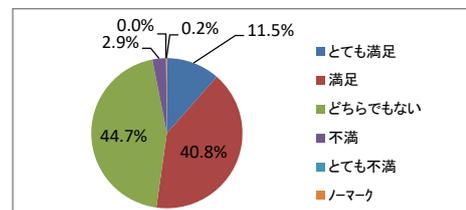
75 演習室、実習室の設備や器具



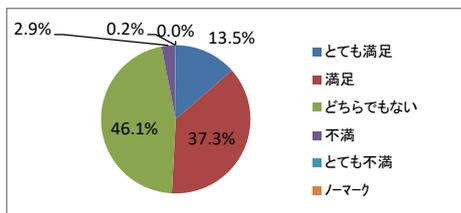
76 学修以外でくつろげるスペース



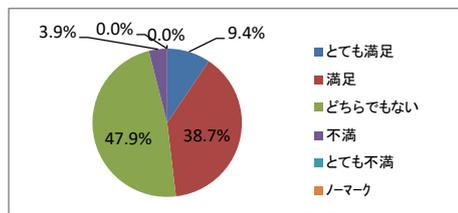
77 学生支援体制(学修や生活面での相談支援など)



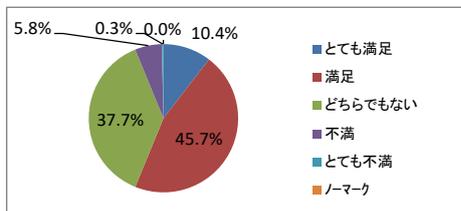
78 奨学金など学費援助の制度



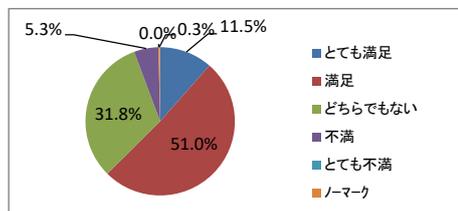
79 就職に関する情報や相談支援



80 本学のカリキュラムや授業内容

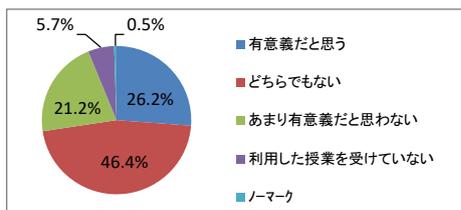


81 本学での学生生活全般



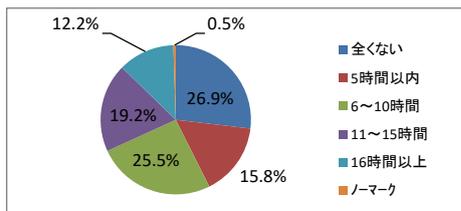
82 双方向対話型教育支援システム(ノタグラ)を利用した授業についてどう思いますか。

- ① 有意義だと思う ② どちらでもない ③ あまり有意義だと思わない  
④ 利用した授業を受けていない

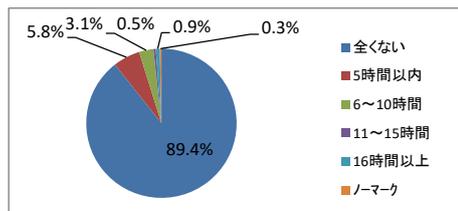


<この1年間(1年生は入学後)に、一週間で次の活動にどれくらい時間を使いましたか>  
設問83~86 ①全くない ②5時間以内 ③6~10時間 ④11~15時間 ⑤16時間以上

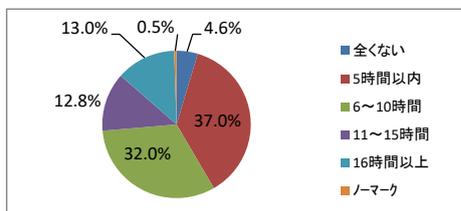
83 アルバイト



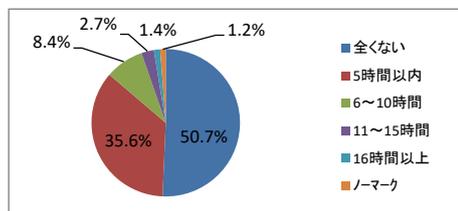
84 習い事



85 趣味、娯楽、友人との遊び



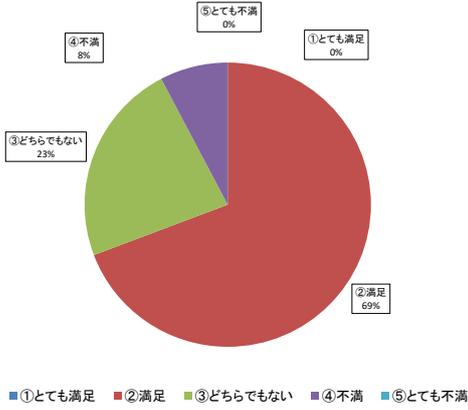
86 授業科目以外の読書(漫画・娯楽雑誌除く)



# 令和元年度 教育内容に関する卒業生アンケート 集計結果

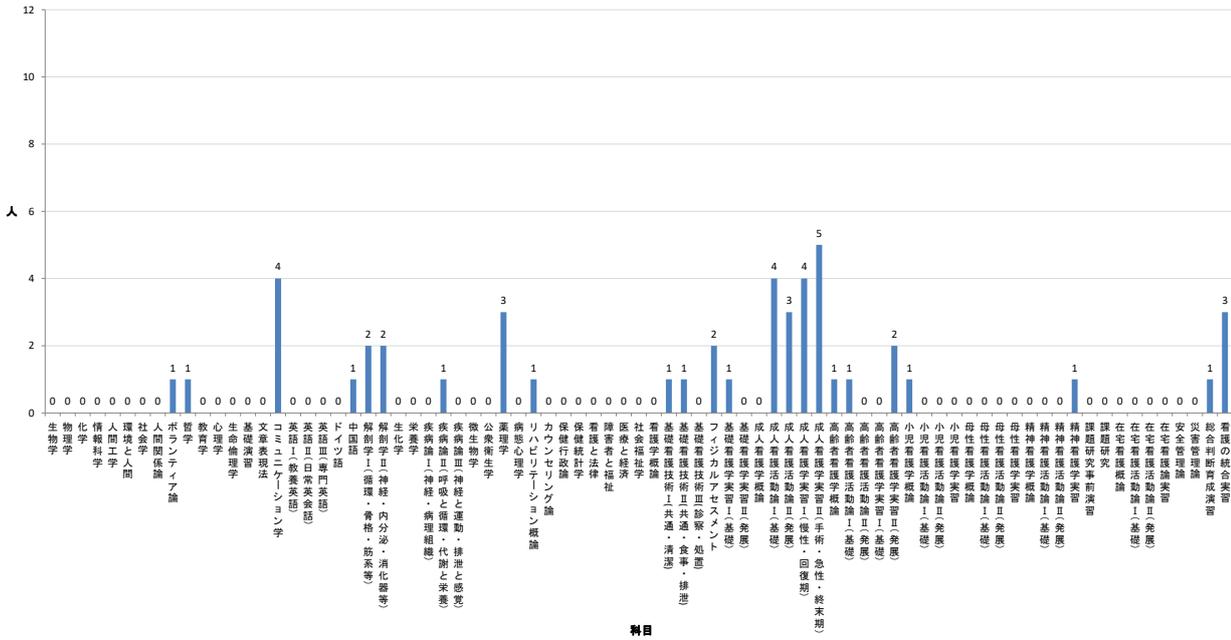
## 1. 本学の教育内容に、全体的に満足できましたか(看護)

令和元年9月20日集計  
13名分



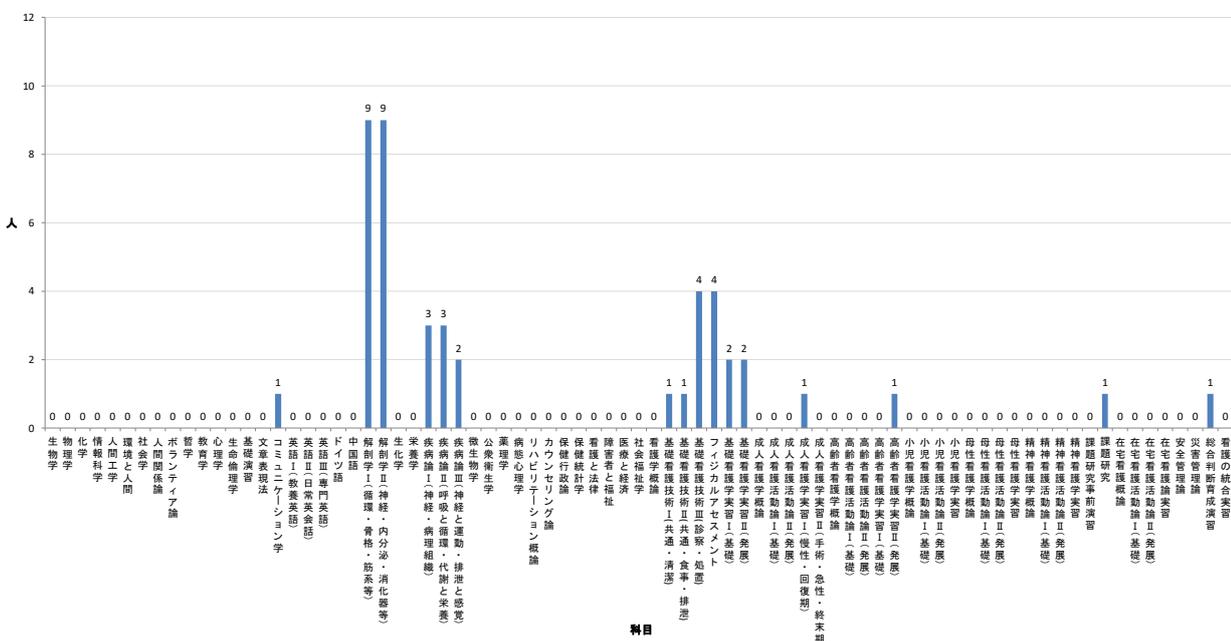
## 2. 特に満足度の高い科目(看護)

令和元年9月20日集計  
13名分



## 3. 授業時間が足りなかったと思われる科目(看護)

令和元年9月20日集計  
13名分





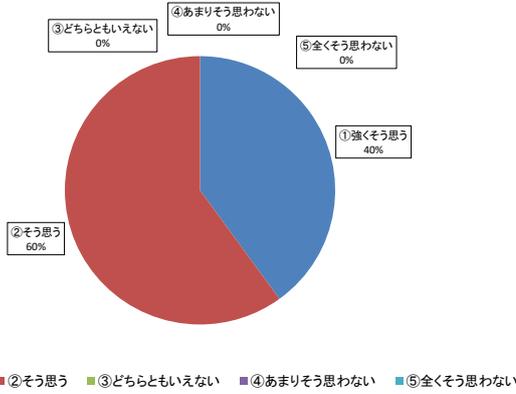






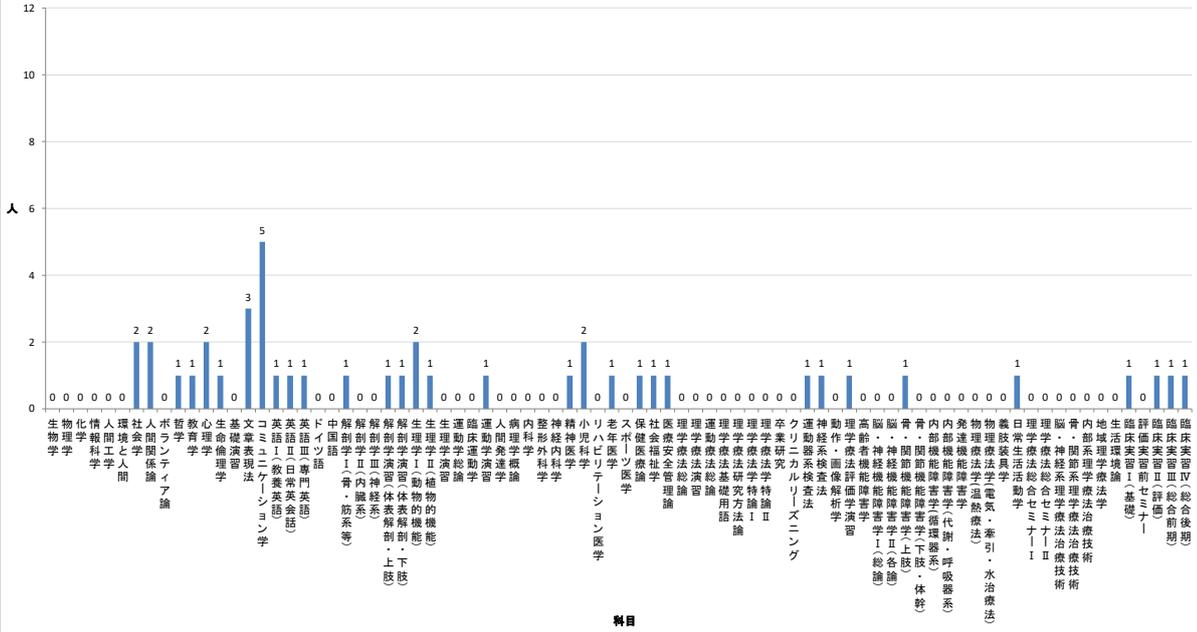
8. 国試に合格するだけでなく、学生時代にもっと学修して学びを深めておくべきだったと思いますか(理学)

令和元年9月20日集計  
15名分



9. 仕事に直接関係しないが、社会人になって役立っていると感じる科目(理学)

令和元年9月20日集計  
15名分















令和元年度 前学期授業評価【総合教育科目】(全学科・専攻)

<科目>

生物学 物理学 化学 人間工学 社会学 人間関係論 ボランティア論  
 生命倫理学 基礎演習 文章表現法 英語 I

※質問1~16 ①強くそう思う ②そう思う ③どちらともいえない  
 ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない

質問番号・内容	1	(率)	2	(率)	3	(率)	4	(率)	5	(率)	ノーマーク	(率)
質問1 先生の説明は、わかりやすかったですか	388	28.0	538	38.8	360	26.0	75	5.4	25	1.8	0	0.0
質問2 先生の話し方や声の調子は、適切で聞き取りやすかったですか。	416	30.0	564	40.7	312	22.5	73	5.3	21	1.5	0	0
質問3 教科書、配付資料などの教材は、授業内容の理解に役に立ちましたか。	388	28.0	553	39.9	369	26.6	53	3.8	23	1.7	0	0.0
質問4 板書やパワーポイント、OHPなどは授業内容の理解に役に立ちましたか。	379	27.3	583	42.1	374	27.0	42	3.0	8	0.6	0	0.0
質問5 授業を進める速さは適切でしたか。	382	27.6	584	42.1	339	24.5	68	4.9	13	0.9	0	0.0
質問6 授業は学生の興味や関心がわくよう工夫されていましたか。	351	25.3	507	36.6	429	31.0	81	5.8	18	1.3	0	0
質問7 授業は大切なポイントをしっかりと伝えていましたか。	395	28.5	593	42.8	329	23.7	57	4.1	11	0.8	1	0.1
質問8 その科目を学習することの意義や目的を、しっかりと説明していましたか。	372	26.8	584	42.1	371	26.8	53	3.8	5	0.4	1	0.1
質問9 授業の準備は、しっかりされていると思いましたか。	472	34.1	585	42.2	299	21.6	25	1.8	5	0.4	0	0.0
質問10 この授業に対する教員の熱意が感じられましたか。	434	31.3	565	40.8	354	25.5	27	1.9	6	0.4	0	0.0
質問11 学生からの質問や提出書類などに適切に対応していましたか。	429	31.0	568	41.0	342	24.7	38	2.7	9	0.6	0	0.0
質問12 どの学生にも公平に対応しましたか。	497	35.9	554	40.0	300	21.6	31	2.2	4	0.3	0	0.0
質問13 学生の理解度や反応を確認しながら授業を進めていましたか。	371	26.8	516	37.2	415	29.9	67	4.8	17	1.2	0	0.0
質問14 シラバスに示された授業概要・目標、授業計画、評価方法などに合った授業でしたか。	419	30.2	545	39.3	391	28.2	25	1.8	6	0.4	0	0.0
質問15 私語などの問題ある受講態度に対して、適切に対応していましたか。	471	34.0	520	37.5	338	24.4	43	3.1	13	0.9	1	0.1
質問16 授業の開始時刻、終了時刻は守られていましたか。	547	39.5	516	37.2	236	17.0	60	4.3	27	1.9	0	0.0
質問17 この科目の予習・復習などをどの程度しましたか。 ①毎回必ずした ②だいたいいつもした ③半分くらい ④たまにしかしなかった ⑤全くしなかった	166	12.0	197	14.2	396	28.6	314	22.7	304	21.9	9	0.6
質問18 この授業を何回欠席しましたか。 ①なし ②1~2回 ③3~4回 ④5回 ⑤6回以上	1007	72.7	264	19.0	102	7.4	5	0.4	6	0.4	2	0.1
質問19 授業内容を理解できましたか。 ①強くそう思う ②そう思う ③どちらともいえない ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない	262	18.9	549	39.6	463	33.4	81	5.8	30	2.2	1	0.1
質問20 この授業に対する総合的な満足度はどの程度ですか。 ①非常に満足した ②ほぼ満足した ③どちらともいえない ④やや不満であった ⑤非常に不満であった	358	25.8	528	38.1	418	30.2	61	4.4	16	1.2	5	0.4

自由記載

令和元年度 前学期授業評価【専門基礎科目】(全学科・専攻)

<科目>

解剖学 I (NS) 解剖学 II (NS) 生化学 栄養学 微生物学 病態心理学 カウンセリング論 保健統計学  
 解剖学 I (PT・OT) 解剖学 II (PT) (OT) 解剖学演習(体表解剖 上肢) 生理学 I 運動学総論(PT・OT)  
 運動学演習(PT) (OT) 人間発達学 内科学 整形外科 神経内科学 精神医学 小児科学 保健医療論  
 解剖学演習(体表解剖 骨)解剖学 I (ORT) 保育学 健康と保健 医療統計学 一般臨床医学 臨床心理学  
 視器の解剖と生理学 I 視器の病理学 生理光学 I 視機能検査学概論 視機能検査学 I 視機能検査学 II  
 障害者概論

※質問1~16 ①強くそう思う ②そう思う ③どちらともいえない  
 ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない

質問番号・内容	1	(率)	2	(率)	3	(率)	4	(率)	5	(率)	ノーマーク	(率)
質問1 先生の説明は、わかりやすかったですか	760	35.8	844	39.8	390	18.4	101	4.8	26	1.2	1	0.0
質問2 先生の話し方や声の調子は、適切で聞き取りやすかったですか。	800	37.7	807	38.0	377	17.8	102	4.8	35	1.6	1	0.0
質問3 教科書、配付資料などの教材は、授業内容の理解に役に立ちましたか。	851	40.1	873	41.1	347	16.4	47	2.2	3	0.1	1	0.0
質問4 板書やパワーポイント、OHPなどは授業内容の理解に役に立ちましたか。	793	37.4	866	40.8	380	17.9	68	3.2	14	0.7	1	0.0
質問5 授業を進める速さは適切でしたか。	700	33.0	788	37.1	454	21.4	140	6.6	39	1.8	1	0.0
質問6 授業は学生の興味や関心がわくよう工夫されていましたか。	721	34.0	791	37.3	506	23.8	87	4.1	16	0.8	1	0.0
質問7 授業は大切なポイントをしっかりと伝えていましたか。	837	39.4	874	41.2	357	16.8	43	2.0	10	0.5	1	0.0
質問8 その科目を学習することの意義や目的を、しっかりと説明していましたか。	792	37.3	884	41.7	406	19.1	35	1.6	4	0.2	1	0.0
質問9 授業の準備は、しっかりされていると思いましたか。	915	43.1	866	40.8	307	14.5	29	1.4	4	0.2	1	0.0
質問10 この授業に対する教員の熱意が感じられましたか。	892	42.0	831	39.2	356	16.8	36	1.7	6	0.3	1	0.0
質問11 学生からの質問や提出書類などに適切に対応していましたか。	855	40.3	863	40.7	370	17.4	31	1.5	3	0.1	0	0.0
質問12 どの学生にも公平に対応しましたか。	898	42.3	876	41.3	314	14.8	27	1.3	6	0.3	1	0.0
質問13 学生の理解度や反応を確認しながら授業を進めていましたか。	736	34.7	825	38.9	436	20.5	101	4.8	24	1.1	0	0.0
質問14 シラバスに示された授業概要・目標、授業計画、評価方法などに合った授業でしたか。	800	37.7	900	42.4	399	18.8	21	1.0	2	0.1	0	0.0
質問15 私語などの問題ある受講態度に対して、適切に対応していましたか。	842	39.7	873	41.1	369	17.4	34	1.6	4	0.2	0	0.0
質問16 授業の開始時刻、終了時刻は守られていましたか。	956	45.0	843	39.7	281	13.2	32	1.5	10	0.5	1	0.0
質問17 この科目の予習・復習などをどの程度しましたか。 ①毎回必ずした ②だいたいいつもした ③半分くらい ④たまにしかしなかった ⑤全くしたことがない	373	17.6	435	20.5	590	27.8	413	19.5	306	14.4	5	0.2
質問18 この授業を何回欠席しましたか。 ①なし ②1~2回 ③3~4回 ④5回 ⑤6回以上	1715	80.8	306	14.4	87	4.1	9	0.4	3	0.1	3	0.1
質問19 授業内容を理解できましたか。 ①強くそう思う ②そう思う ③どちらともいえない ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない	559	26.3	842	39.7	524	24.7	153	7.2	32	1.5	12	0.6
質問20 この授業に対する総合的な満足度はどの程度ですか。 ①非常に満足した ②ほぼ満足した ③どちらともいえない ④やや不満であった ⑤非常に不満であった	675	31.8	846	39.9	485	22.9	92	4.3	8	0.4	16	0.8

自由記載

令和元年度 前学期授業評価【専門科目】(看護学科)

<科目>

看護学概論 基礎看護技術Ⅰ 基礎看護技術Ⅲ 基礎看護技術Ⅳ  
 フィジカルアセスメント 成人看護活動論Ⅰ 高齢者看護活動論Ⅰ 小児看護活動論Ⅰ  
 母性看護活動論Ⅰ 精神看護学概論 精神看護活動論Ⅱ 課題研究事前演習  
 在宅看護概論 在宅看護活動論Ⅱ

※質問1~16 ①強くそう思う ②そう思う ③どちらともいえない  
 ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない

質問番号・内容	1	(率)	2	(率)	3	(率)	4	(率)	5	(率)	ノーマーク	(率)
質問1 先生の説明は、わかりやすかったですか	344	43.2	332	41.7	98	12.3	15	1.9	2	0.3	5	0.6
質問2 先生の話し方や声の調子は、適切で聞き取りやすかったですか。	336	42.2	330	41.5	107	13.4	17	2.1	1	0.1	5	0.6
質問3 教科書、配付資料などの教材は、授業内容の理解に役に立ちましたか。	358	45.0	328	41.2	92	11.6	14	1.8	0	0.0	4	0.5
質問4 板書やパワーポイント、OHPなどは授業内容の理解に役に立ちましたか。	332	41.7	348	43.7	98	12.3	11	1.4	1	0.1	6	0.8
質問5 授業を進める速さは適切でしたか。	324	40.7	349	43.8	95	11.9	18	2.3	4	0.5	6	0.8
質問6 授業は学生の興味や関心がわくよう工夫されていましたか。	328	41.2	339	42.6	103	12.9	19	2.4	2	0.3	5	0.6
質問7 授業は大切なポイントをしっかりと伝えていましたか。	375	47.1	306	38.4	96	12.1	14	1.8	0	0.0	5	0.6
質問8 その科目を学習することの意義や目的を、しっかりと説明していましたか。	369	46.4	317	39.8	97	12.2	8	1.0	0	0.0	5	0.6
質問9 授業の準備は、しっかりされていると思いましたか。	349	43.8	327	41.1	100	12.6	15	1.9	0	0.0	5	0.6
質問10 この授業に対する教員の熱意が感じられましたか。	360	45.2	318	39.9	105	13.2	8	1.0	0	0.0	5	0.6
質問11 学生からの質問や提出書類などに適切に対応していましたか。	354	44.5	319	40.1	106	13.3	11	1.4	1	0.1	5	0.6
質問12 どの学生にも公平に対応しましたか。	363	45.6	318	39.9	95	11.9	14	1.8	1	0.1	5	0.6
質問13 学生の理解度や反応を確認しながら授業を進めていましたか。	327	41.1	337	42.3	109	13.7	16	2.0	1	0.1	6	0.8
質問14 シラバスに示された授業概要・目標、授業計画、評価方法などに合った授業でしたか。	349	43.8	327	41.1	105	13.2	10	1.3	0	0.0	5	0.6
質問15 私語などの問題ある受講態度に対して、適切に対応していましたか。	357	44.8	322	40.5	102	12.8	10	1.3	0	0.0	5	0.6
質問16 授業の開始時刻、終了時刻は守られていましたか。	358	44.9	322	40.4	98	12.3	9	1.1	6	0.8	5	0.6
質問17 この科目の予習・復習などをどの程度しましたか。 ①毎回必ずした ②だいたいいつもした ③半分くらい ④たまにしかしなかった ⑤全くしたことがない	160	20.1	233	29.2	251	31.5	107	13.4	40	5.0	6	0.8
質問18 この授業を何回欠席しましたか。 ①なし ②1~2回 ③3~4回 ④5回 ⑤6回以上	633	79.1	135	16.9	22	2.8	4	0.5	0	0.0	6	0.8
質問19 授業内容を理解できましたか。 ①強くそう思う ②そう思う ③どちらともいえない ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない	256	32.2	381	47.9	134	16.8	17	2.1	2	0.3	6	0.8
質問20 この授業に対する総合的な満足度はどの程度ですか。 ①非常に満足した ②ほぼ満足した ③どちらともいえない ④やや不満であった ⑤非常に不満であった	275	34.5	370	46.5	123	15.5	15	1.9	0	0.0	13	1.6

自由記載

令和元年度 前学期授業評価【専門科目】(理学療法専攻)

<科目>

理学療法総論 理学療法演習 理学療法基礎用語 理学療法研究方法論 理学療法学特論 I  
 卒業研究 クリニカルリーズニング 運動器系検査法 神経系検査法 動作・画像解析学  
 高齢者機能障害学 脳・神経機能障害学 I 骨・関節機能障害学(下肢・体幹)  
 内部機能障害学(循環器系) 物理療法学(温熱療法) 日常生活活動学 理学療法総合セミナー I  
 脳・神経系理学療法治療技術 骨・関節系理学療法治療技術 内部系理学療法治療技術

※質問1~16 ①強くそう思う ②そう思う ③どちらともいえない  
 ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない

質問番号・内容	1	(率)	2	(率)	3	(率)	4	(率)	5	(率)	ノーマーク	(率)
質問1 先生の説明は、わかりやすかったですか	454	44.2	431	41.9	141	13.7	0	0.0	1	0.1	1	0.1
質問2 先生の話し方や声の調子は、適切で聞き取りやすかったですか。	454	44.2	427	41.5	143	13.9	3	0.3	0	0.0	1	0.1
質問3 教科書、配付資料などの教材は、授業内容の理解に役に立ちましたか。	433	42.1	425	41.3	166	16.1	1	0.1	0	0.0	3	0.3
質問4 板書やパワーポイント、OHPなどは授業内容の理解に役に立ちましたか。	426	41.4	438	42.6	156	15.2	4	0.4	0	0.0	4	0.4
質問5 授業を進める速さは適切でしたか。	419	40.8	426	41.4	179	17.4	0	0.0	0	0.0	4	0.4
質問6 授業は学生の興味や関心がわくよう工夫されていましたか。	426	41.4	425	41.3	172	16.7	2	0.2	0	0.0	3	0.3
質問7 授業は大切なポイントをしっかりと伝えていましたか。	445	43.3	430	41.8	151	14.7	0	0.0	0	0.0	2	0.2
質問8 その科目を学習することの意義や目的を、しっかりと説明していましたか。	449	43.7	419	40.8	156	15.2	2	0.2	0	0.0	2	0.2
質問9 授業の準備は、しっかりされていると思いましたか。	463	45.0	402	39.1	160	15.6	2	0.2	0	0.0	1	0.1
質問10 この授業に対する教員の熱意が感じられましたか。	477	46.4	385	37.5	164	16.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1
質問11 学生からの質問や提出書類などに適切に対応していましたか。	457	44.5	412	40.1	154	15.0	3	0.3	0	0.0	2	0.2
質問12 どの学生にも公平に対応しましたか。	480	46.7	386	37.5	155	15.1	5	0.5	0	0.0	2	0.2
質問13 学生の理解度や反応を確認しながら授業を進めていましたか。	430	41.8	424	41.2	167	16.2	6	0.6	0	0.0	1	0.1
質問14 シラバスに示された授業概要・目標、授業計画、評価方法などに合った授業でしたか。	435	42.3	423	41.1	166	16.1	1	0.1	0	0.0	3	0.3
質問15 私語などの問題ある受講態度に対して、適切に対応していましたか。	443	43.1	418	40.7	160	15.6	2	0.2	1	0.1	4	0.4
質問16 授業の開始時刻、終了時刻は守られていましたか。	481	46.8	391	38.0	151	14.7	2	0.2	0	0.0	3	0.3
質問17 この科目の予習・復習などをどの程度しましたか。 ①毎回必ずした ②だいたいいつもした ③半分くらい ④たまにしかしなかった ⑤全くしなかった	297	28.9	301	29.3	303	29.5	87	8.5	39	3.8	1	0.1
質問18 この授業を何回欠席しましたか。 ①なし ②1~2回 ③3~4回 ④5回 ⑤6回以上	910	88.5	91	8.9	25	2.4	0	0.0	0	0.0	2	0.2
質問19 授業内容を理解できましたか。 ①強くそう思う ②そう思う ③どちらともいえない ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない	328	31.9	493	48.0	200	19.5	6	0.6	0	0.0	1	0.1
質問20 この授業に対する総合的な満足度はどの程度ですか。 ①非常に満足した ②ほぼ満足した ③どちらともいえない ④やや不満であった ⑤非常に不満であった	394	38.3	462	44.9	161	15.7	2	0.2	0	0.0	9	0.9

自由記載

令和元年度 前学期授業評価【専門科目】(作業療法専攻)

<科目>

作業療法総論 作業療法研究方法論 基礎作業学 基礎作業学実習Ⅰ 卒業研究 作業療法評価学Ⅰ  
 作業療法評価学Ⅱ 作業療法評価学演習Ⅰ 作業療法評価学演習Ⅱ 認知症予防論 作業行動理論  
 精神障害治療論 ニューロリハビリテーション論 整形外科系障害治療論 日常生活・環境アセスメント論  
 整形外科系障害学 義肢装具学 発達機能障害学Ⅰ 日常生活活動学 生活技術学演習  
 精神障害学Ⅰ 作業療法学総合演習Ⅰ 作業療法総合セミナーⅡ 地域作業療法学Ⅱ

※質問1~16 ①強くそう思う ②そう思う ③どちらともいえない  
 ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない

質問番号・内容	1	(率)	2	(率)	3	(率)	4	(率)	5	(率)	ノーマーク	(率)
質問1 先生の説明は、わかりやすかったですか	485	76.4	142	22.4	7	1.1	0	0.0	0	0.0	1	0.2
質問2 先生の話し方や声の調子は、適切で聞き取りやすかったですか。	472	74.3	156	24.6	7	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
質問3 教科書、配付資料などの教材は、授業内容の理解に役に立ちましたか。	475	74.8	149	23.5	11	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
質問4 板書やパワーポイント、OHPなどは授業内容の理解に役に立ちましたか。	481	75.7	144	22.7	10	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
質問5 授業を進める速さは適切でしたか。	461	72.6	162	25.5	12	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
質問6 授業は学生の興味や関心がわくよう工夫されていましたか。	458	72.1	161	25.4	15	2.4	1	0.2	0	0.0	0	0.0
質問7 授業は大切なポイントをしっかりと伝えていましたか。	482	75.9	141	22.2	12	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
質問8 その科目を学習することの意義や目的を、しっかりと説明していましたか。	465	73.2	158	24.9	12	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
質問9 授業の準備は、しっかりされていると思いましたか。	479	75.4	148	23.3	8	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
質問10 この授業に対する教員の熱意が感じられましたか。	477	75.1	148	23.3	9	1.4	1	0.2	0	0.0	0	0.0
質問11 学生からの質問や提出書類などに適切に対応していましたか。	477	75.1	152	23.9	6	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
質問12 どの学生にも公平に対応しましたか。	478	75.3	152	23.9	5	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
質問13 学生の理解度や反応を確認しながら授業を進めていましたか。	463	72.9	161	25.4	10	1.6	0	0.0	0	0.0	1	0.2
質問14 シラバスに示された授業概要・目標、授業計画、評価方法などに合った授業でしたか。	466	73.4	160	25.2	9	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
質問15 私語などの問題ある受講態度に対して、適切に対応していましたか。	474	74.6	150	23.6	10	1.6	0	0.0	0	0.0	1	0.2
質問16 授業の開始時刻、終了時刻は守られていましたか。	465	73.2	164	25.8	6	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
質問17 この科目の予習・復習などをどの程度しましたか。 ①毎回必ずした ②だいたいいつもした ③半分くらい ④たまにしかしなかった ⑤全くしなかった	231	36.4	123	19.4	166	26.1	71	11.2	44	6.9	0	0.0
質問18 この授業を何回欠席しましたか。 ①なし ②1~2回 ③3~4回 ④5回 ⑤6回以上	570	89.8	57	9.0	7	1.1	0	0.0	0	0.0	1	0.2
質問19 授業内容を理解できましたか。 ①強くそう思う ②そう思う ③どちらともいえない ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない	342	53.9	246	38.7	43	6.8	3	0.5	0	0.0	1	0.2
質問20 この授業に対する総合的な満足度はどの程度ですか。 ①非常に満足した ②ほぼ満足した ③どちらともいえない ④やや不満であった ⑤非常に不満であった	398	62.7	195	30.7	30	4.7	4	0.6	0	0.0	8	1.3

自由記載

令和元年度 前学期授業評価【専門科目】(視機能療法専攻)

<科目>

視機能療法学概論 視覚生理学Ⅱ 生理光学Ⅲ 薬理学 視覚生理学演習Ⅰ  
 生理光学演習Ⅰ 眼薬理学 視機能検査学演習Ⅰ 画像診断学 眼疾病学Ⅰ  
 視機能障害学Ⅰ 視機能訓練学Ⅳ 視機能訓練学演習

※質問1~16 ①強くそう思う ②そう思う ③どちらともいえない  
 ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない

質問番号・内容	1	(率)	2	(率)	3	(率)	4	(率)	5	(率)	ノーマーク	(率)
質問1 先生の説明は、わかりやすかったですか	123	36.4	188	55.6	23	6.8	4	1.2	0	0.0	0	0.0
質問2 先生の話し方や声の調子は、適切で聞き取りやすかったですか。	123	36.4	186	55.0	24	7.1	5	1.5	0	0.0	0	0.0
質問3 教科書、配付資料などの教材は、授業内容の理解に役に立ちましたか。	136	40.2	177	52.4	20	5.9	5	1.5	0	0.0	0	0.0
質問4 板書やパワーポイント、OHPなどは授業内容の理解に役に立ちましたか。	135	39.9	174	51.5	26	7.7	3	0.9	0	0.0	0	0.0
質問5 授業を進める速さは適切でしたか。	124	36.7	174	51.5	30	8.9	9	2.7	1	0.3	0	0.0
質問6 授業は学生の興味や関心がわくよう工夫されていましたか。	125	37.0	172	50.9	36	10.7	5	1.5	0	0.0	0	0.0
質問7 授業は大切なポイントをしっかりと伝えていましたか。	131	38.8	177	52.4	27	8.0	3	0.9	0	0.0	0	0.0
質問8 その科目を学習することの意義や目的を、しっかりと説明していましたか。	130	38.5	176	52.1	28	8.3	4	1.2	0	0.0	0	0.0
質問9 授業の準備は、しっかりされていると思いましたか。	139	41.1	176	52.1	20	5.9	3	0.9	0	0.0	0	0.0
質問10 この授業に対する教員の熱意が感じられましたか。	137	40.5	171	50.6	25	7.4	5	1.5	0	0.0	0	0.0
質問11 学生からの質問や提出書類などに適切に対応していましたか。	130	38.5	179	53.0	26	7.7	3	0.9	0	0.0	0	0.0
質問12 どの学生にも公平に対応しましたか。	130	38.5	174	51.5	31	9.2	3	0.9	0	0.0	0	0.0
質問13 学生の理解度や反応を確認しながら授業を進めていましたか。	123	36.4	178	52.7	31	9.2	5	1.5	0	0.0	1	0.3
質問14 シラバスに示された授業概要・目標、授業計画、評価方法などに合った授業でしたか。	129	38.2	172	50.9	33	9.8	4	1.2	0	0.0	0	0.0
質問15 私語などの問題ある受講態度に対して、適切に対応していましたか。	124	36.7	183	54.1	24	7.1	7	2.1	0	0.0	0	0.0
質問16 授業の開始時刻、終了時刻は守られていましたか。	141	41.7	185	54.7	9	2.7	3	0.9	0	0.0	0	0.0
質問17 この科目の予習・復習などをどの程度しましたか。 ①毎回必ずした ②だいたいいつもした ③半分くらい ④たまにしかしなかった ⑤全くしたことがない	90	26.5	153	45.1	58	17.1	26	7.7	12	3.5	0	0.0
質問18 この授業を何回欠席しましたか。 ①なし ②1~2回 ③3~4回 ④5回 ⑤6回以上	299	88.5	37	10.9	2	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
質問19 授業内容を理解できましたか。 ①強くそう思う ②そう思う ③どちらともいえない ④あまりそう思わない ⑤全くそう思わない	101	29.9	198	58.6	35	10.4	3	0.9	0	0.0	1	0.3
質問20 この授業に対する総合的な満足度はどの程度ですか。 ①非常に満足した ②ほぼ満足した ③どちらともいえない ④やや不満であった ⑤非常に不満であった	112	33.1	195	57.7	26	7.7	3	0.9	0	0.0	2	0.6

自由記載