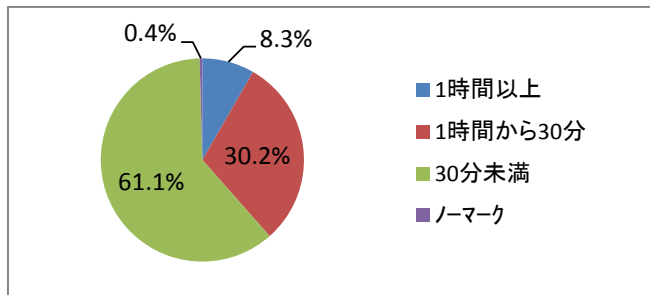


～平成29年度学修等アンケート 集計結果～

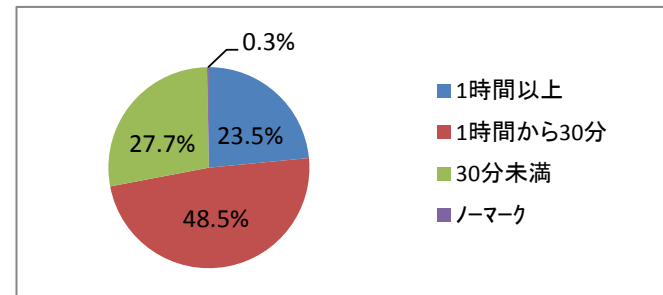
平成医療短期大学
平成29年5月～8月実施・8月集計

<学修時間について>

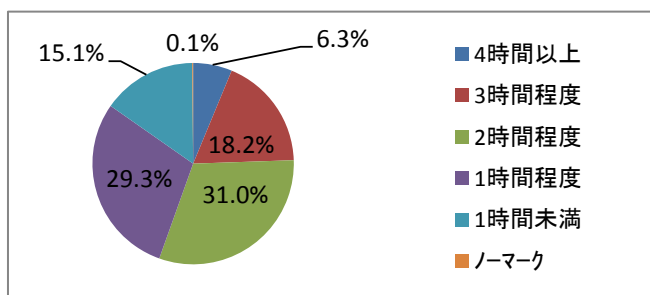
- 1 予習を行う場合、1科目あたりの平均時間はどれくらいですか。
① 1時間以上 ② 1時間から30分 ③ 30分未満



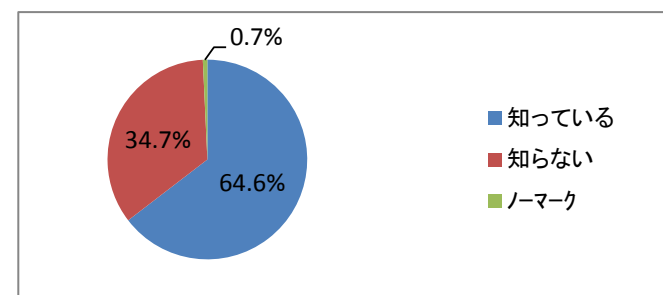
- 2 復習を行う場合、1科目あたりの平均時間はどれくらいですか。
① 1時間以上 ② 1時間から30分 ③ 30分未満



- 3 授業以外の1日の平均学修時間はどれくらいですか。
① 4時間以上 ② 3時間程度 ③ 2時間程度
④ 1時間程度 ⑤ 1時間未満

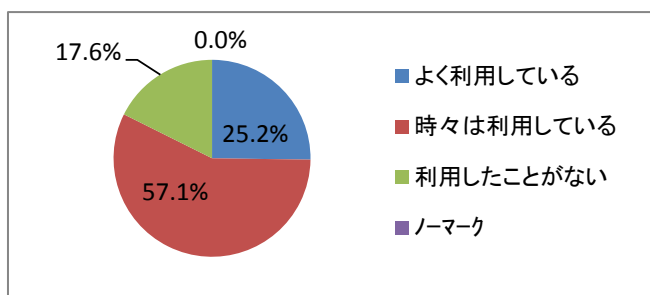


- 4 単位の計算方法について、学則で1単位45時間の学修を標準としながら、講義については、15時間の授業をもって1単位としています。この時間差の理由について知っていますか。
① 知っている ② 知らない

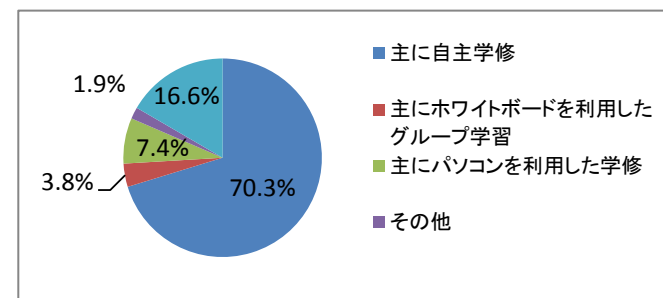


<学修環境について>

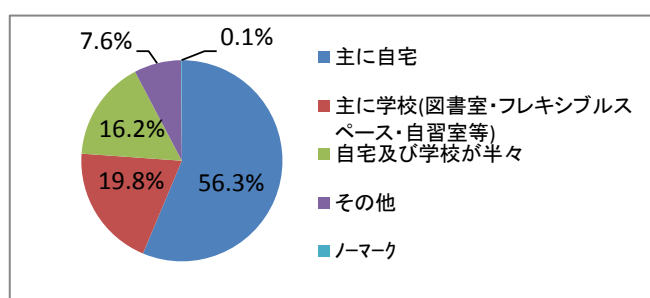
- 5 食堂の一部をフレキシブルスペースとして自主学修用に開放していますが、利用していますか。
① よく利用している ② 時々是利用している
③ 利用したことがない



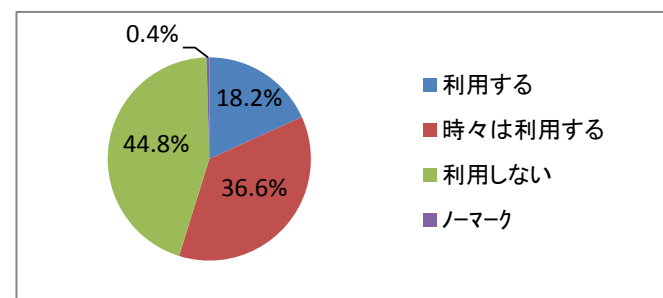
- 6 上記5で①・②に回答した方は、どのように利用していますか。
① 主に自主学修 ② 主にホワイトボードを利用したグループ学修
③ 主にパソコンを利用した学修 ④ その他



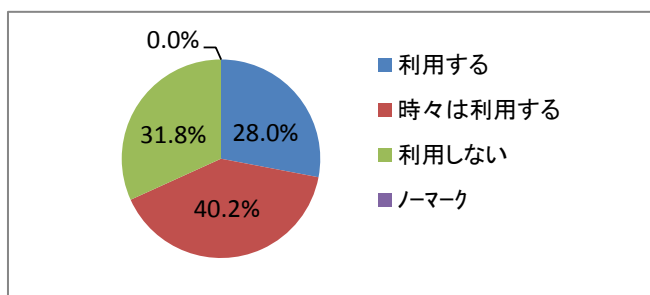
- 7 予習復習を行う場所はどこですか。
① 主に自宅 ② 主に学校(図書室・フレキシブルスペース・自習室等)
③ 自宅及び学校が半々 ④ その他



- 8 図書室・フレキシブルスペース・自習室を日曜日に開館した場合、利用しますか。
① 利用する ② 時々是利用する ③ 利用しない



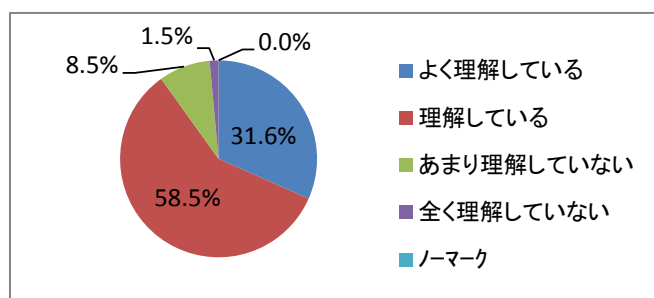
- 9 図書室・フレキシブルスペース・自習室の開放時間を午後9時までとした場合、午後9時まで利用しますか。
① 利用する ② 時々是利用する ③ 利用しない



＜本学での学修について、どのような意識で取り組んでいますか＞

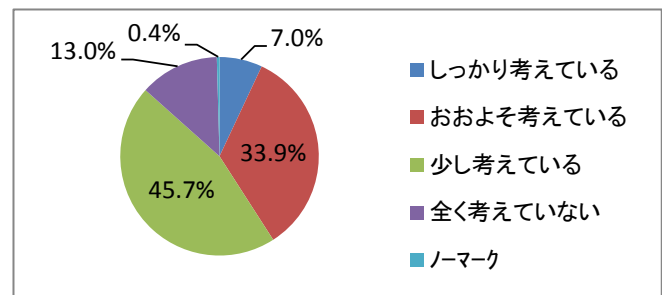
10 シラバスに掲載しているカリキュラムマップや科目関連図を見て、1年生の専門基礎科目からの段階的な学修が大切だということを理解している。

- ① よく理解している ② 理解している
③ あまり理解していない ④ 全く理解していない



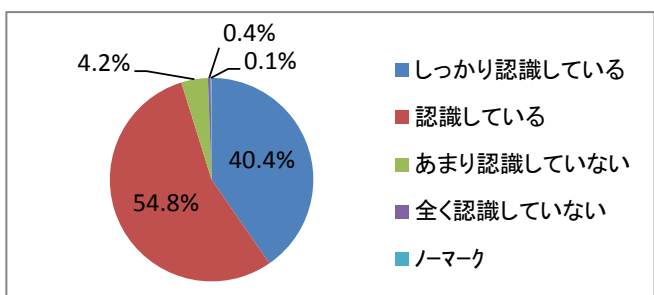
11 卒業および国家試験までの段階的な学修計画を考えている。

- ① しっかり考えている ② おおよそ考えている
③ 少し考えている ④ 全く考えていない



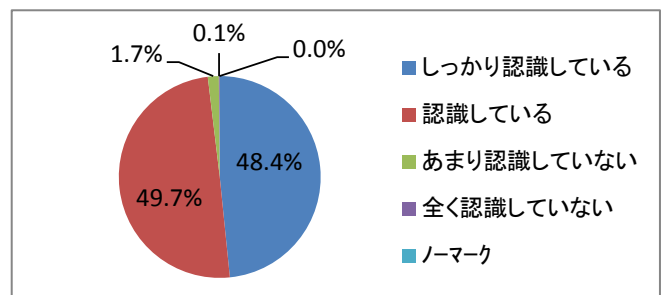
12 医療従事者として必要な知識と技術を修得するには、授業のみでなく相当な自主学修が必要だということを認識している。

- ① しっかり認識している ② 認識している
③ あまり認識していない ④ 全く認識していない



13 将来、医療従事者として働くにあたって、自ら学修する姿勢が必要だということを認識している。

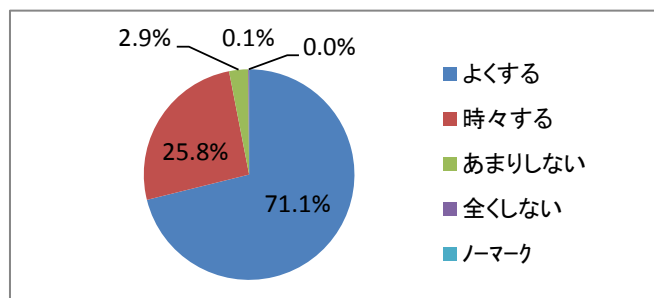
- ① しっかり認識している ② 認識している
③ あまり認識していない ④ 全く認識していない



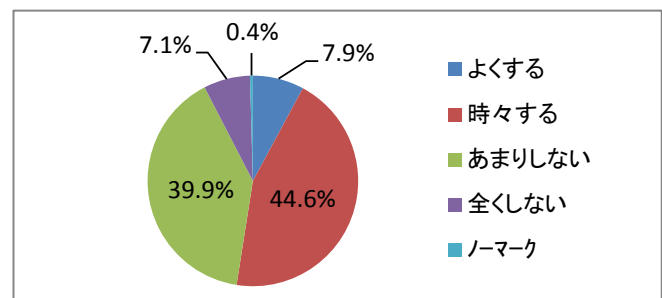
＜本学の授業に対して、どのような姿勢で取り組んでいますか＞

設問14～18 ① よくする ② 時々する ③ あまりしない ④ 全くしない

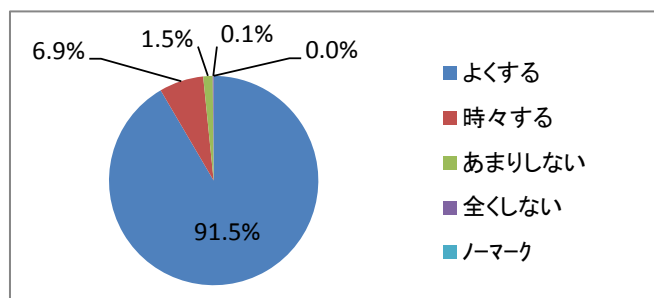
14 板書や重要だと思ったことはノートをとる。



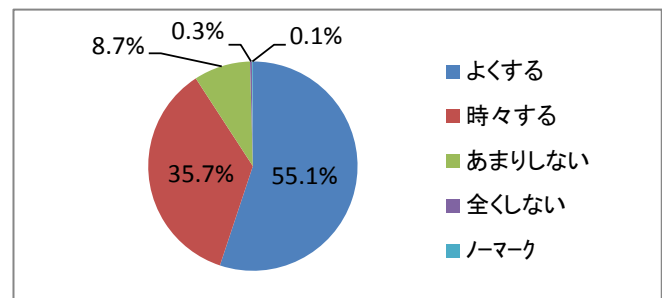
15 授業でわからなかったところ等は教員に質問する。



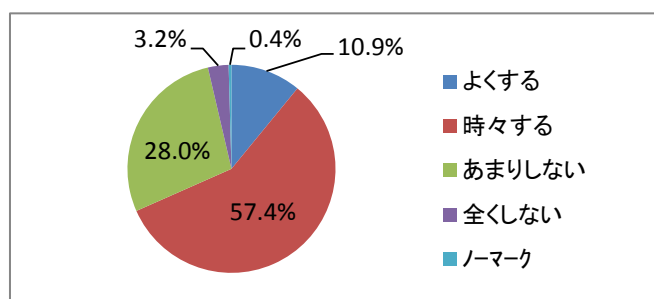
16 授業で指示された課題は提出する。



17 試験前には十分な時間をかけて学習する。

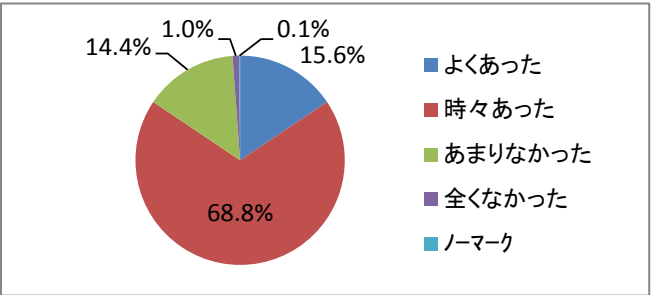


18 予習、復習をする。

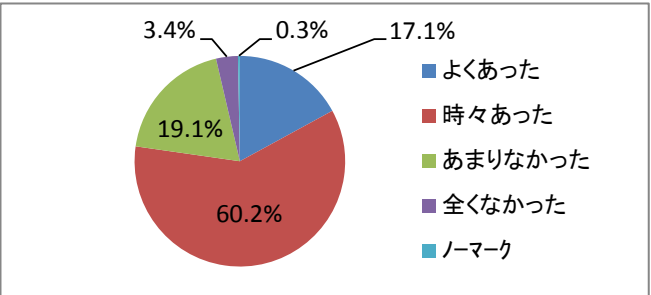


＜今までに受講した授業で、次の方法等がとられたものがありましたか＞
設問19～26 ① よくあった ② 時々あった ③ あまりなかった ④ 全くなかった

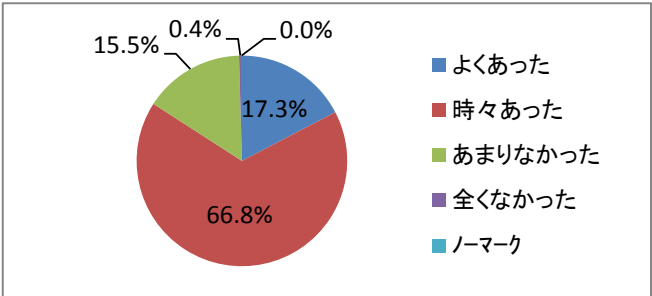
19 学生の興味や理解を促す工夫



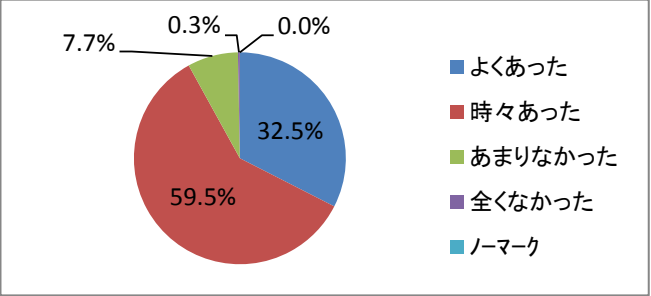
20 授業において学生同士が議論する。



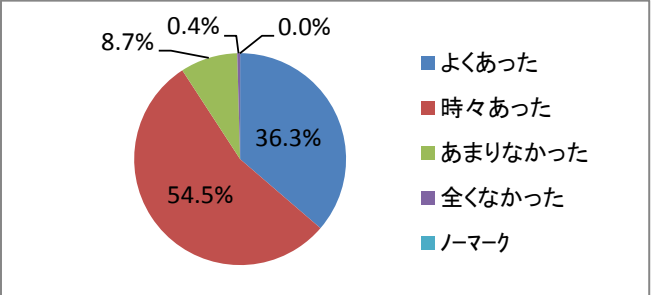
21 学生が自分の考えや意見を発表する。



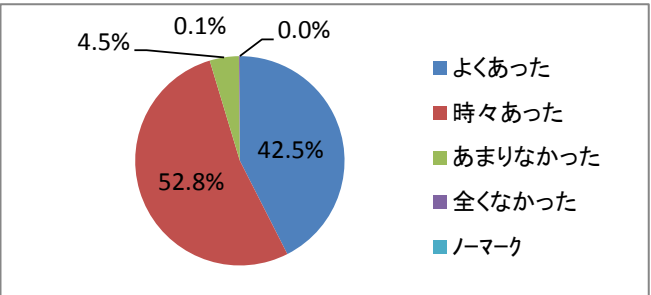
22 グループでの学習や作業等



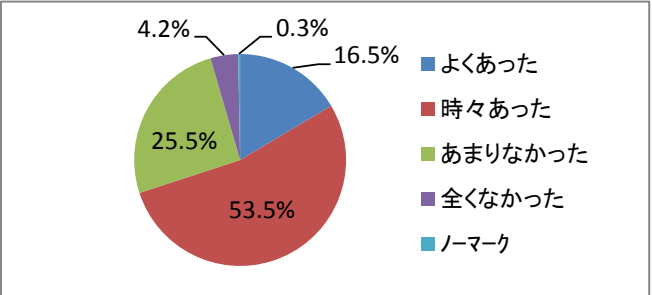
23 定期試験の他にチェックテスト等の小テスト



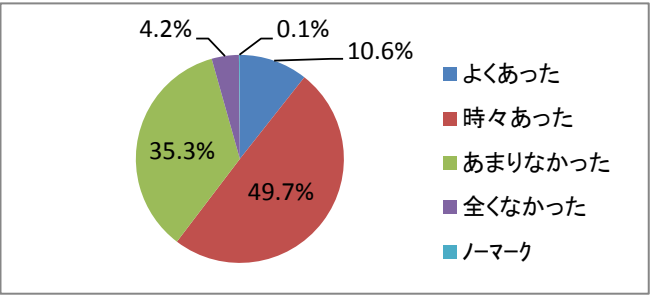
24 定期試験の他に課題やレポート提出



25 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する。

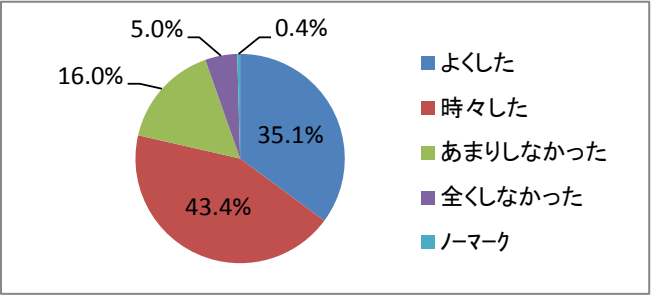


26 授業方法等に学生の意見を取り入れている。

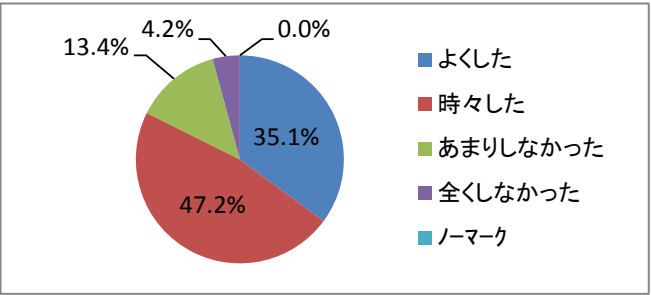


＜この1年間(1年生は入学後)に、学修に関して、次のことをどれくらいしましたか＞
設問27～31 ① よくした ② 時々した ③ あまりしなかった ④ 全くしなかった

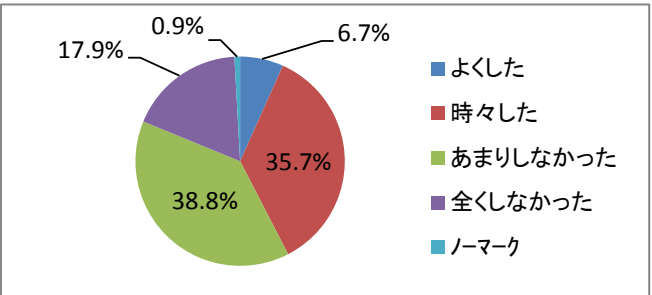
27 学修のためにWeb上の情報を利用した



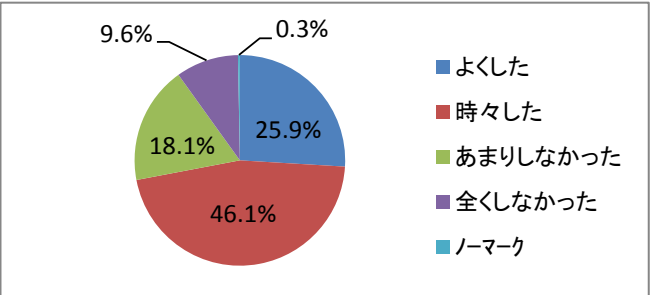
28 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強した



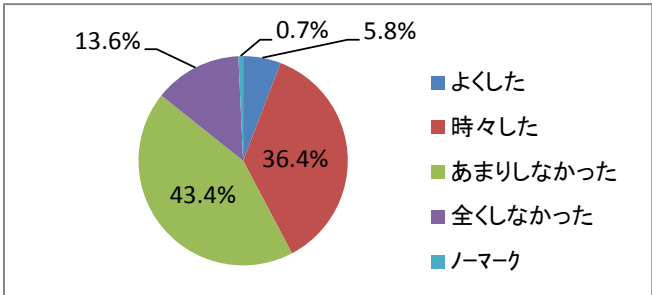
29 オフィスアワー等、授業時間外に教員へ質問・相談した



30 学修のために図書館、フレキシブルスペース、自習室を利用した

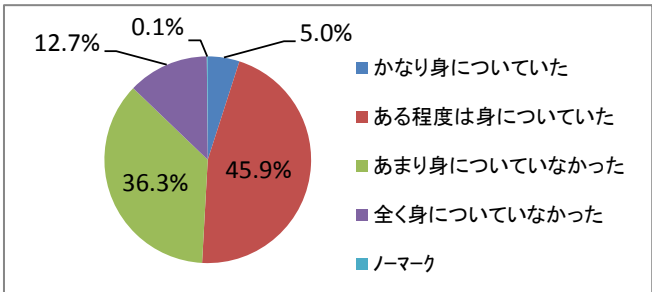


31 授業中または授業後に、教員へ質問した

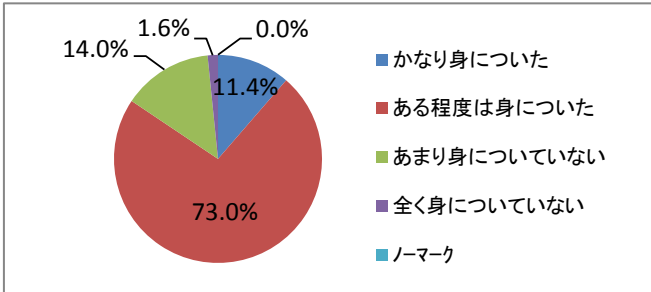


＜次の能力等について、入学前にどの程度身についていましたか、また、入学後の学生生活で、さらに身につきましたか＞
設問32～71 【入学前】① かなり身についていた ② ある程度は身についていた ③ あまり身についていなかった ④ 全く身についていなかった
【入学後】① かなり身についた ② ある程度は身についた ③ あまり身についていない ④ 全く身についていない

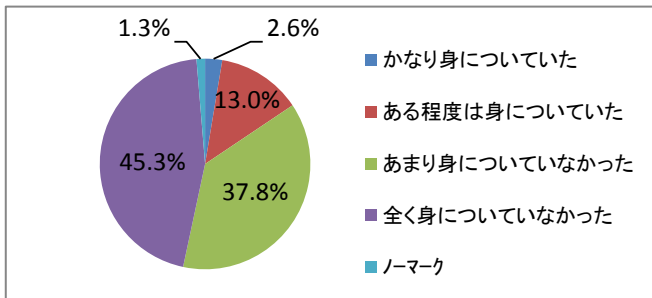
[一般的な教養]
32【入学前】



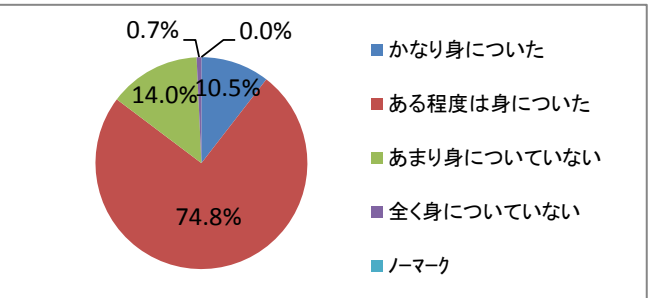
33【入学後】



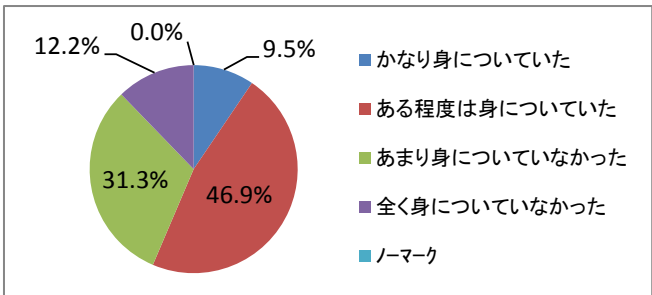
[専門分野の知識、理解]
34【入学前】



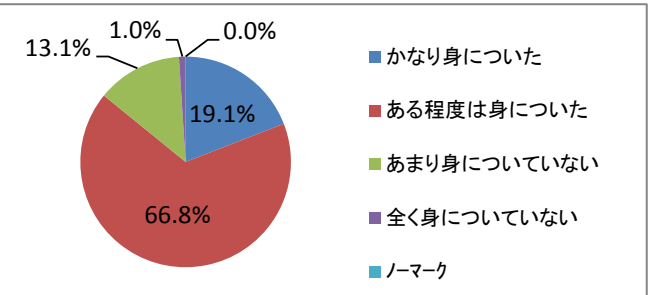
35【入学後】



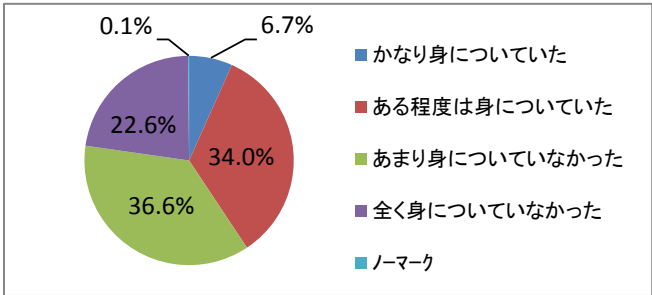
[授業のノートを取り、復習に活用する力]
36【入学前】



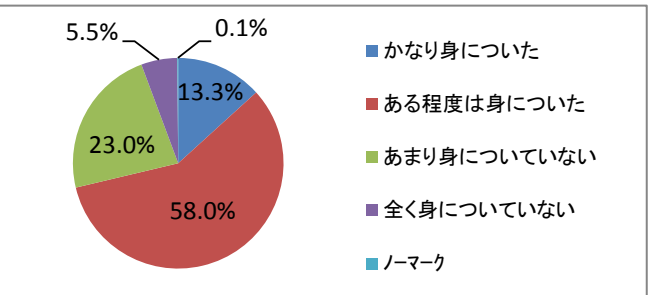
37【入学後】



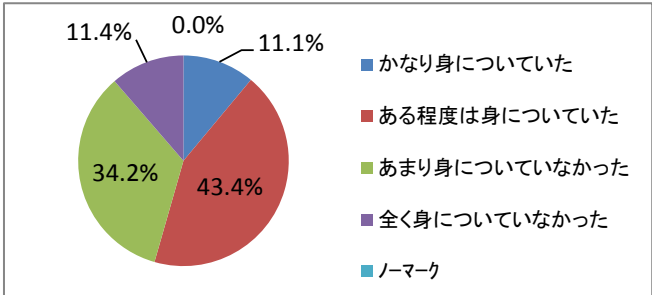
[パソコンで文書や資料を作成する力]
38【入学前】



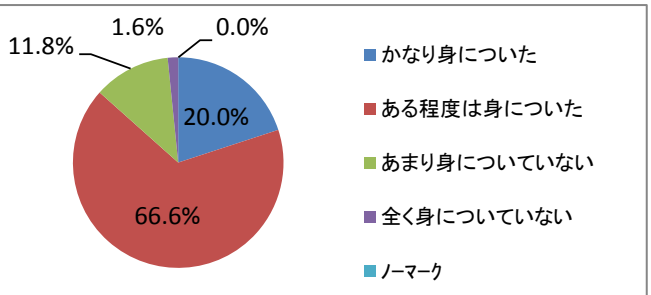
39【入学後】



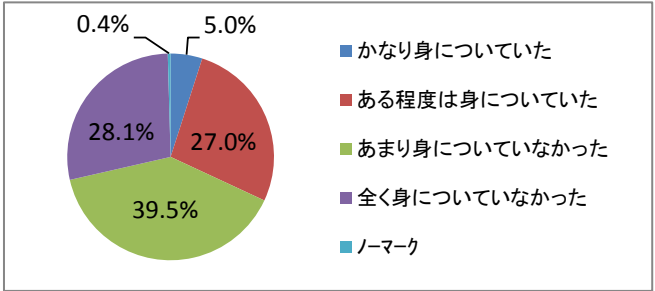
[インターネットで学習上の情報収集をする力]
40【入学前】



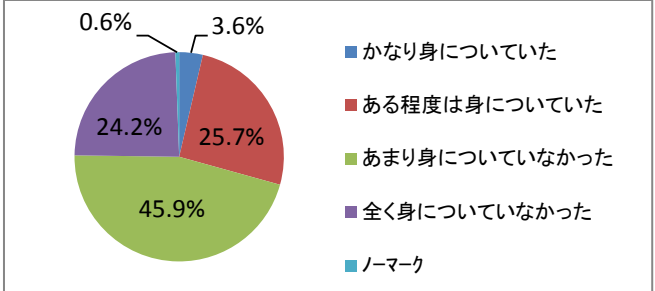
41【入学後】



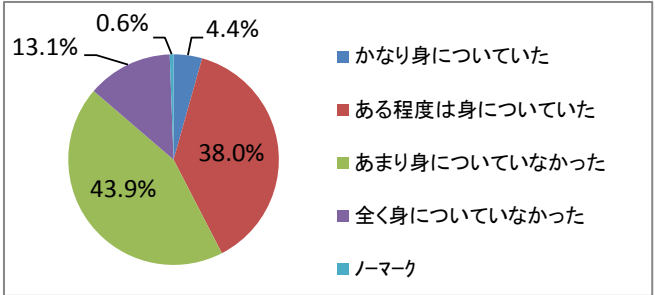
[指示された形式等に従ってレポートを書く力]
42【入学前】



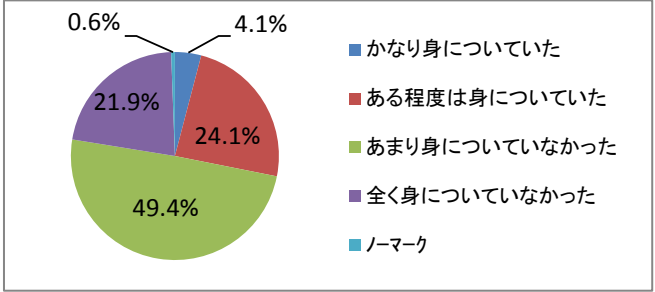
[図書館を利用して調べ学習をする力]
44【入学前】



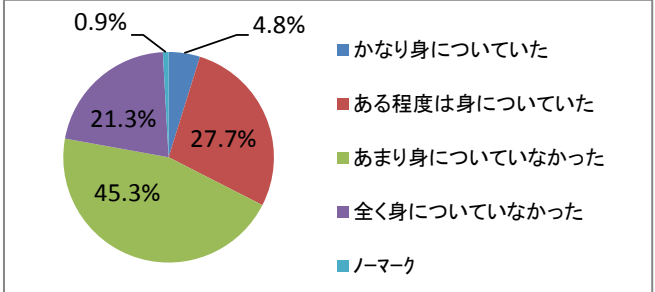
[教科書を読んで要点を理解する力]
46【入学前】



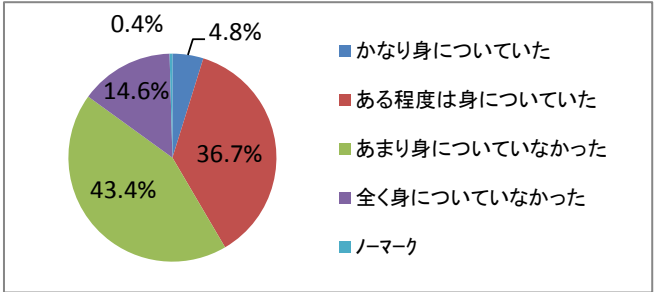
[計画的に学習する力]
48【入学前】



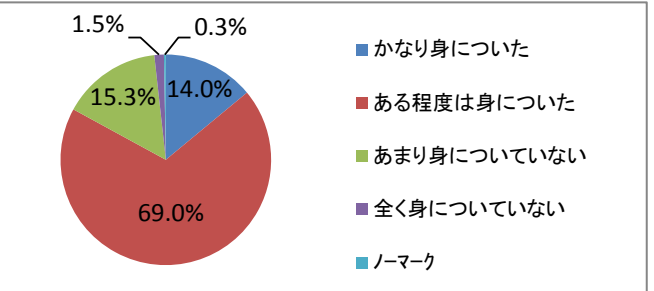
[自ら学習する姿勢(習慣)]
50【入学前】



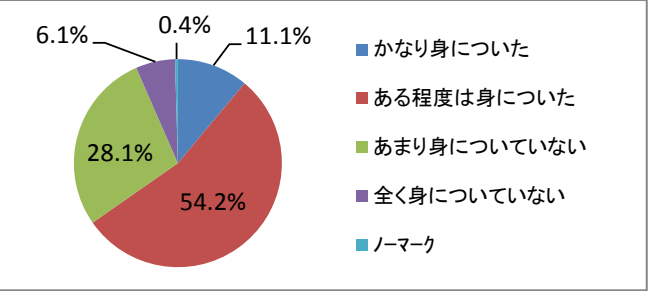
[学習や諸活動に根気よく取り組む力]
52【入学前】



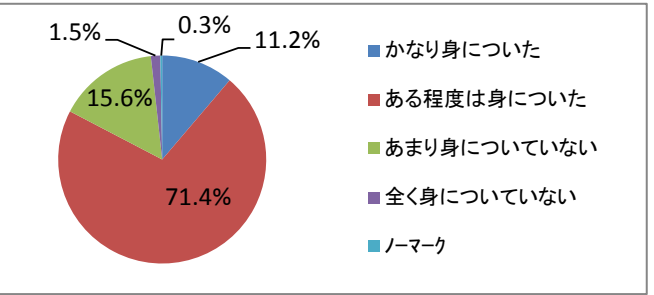
43【入学後】



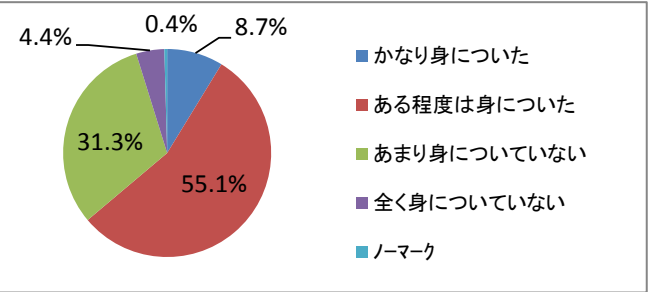
45【入学後】



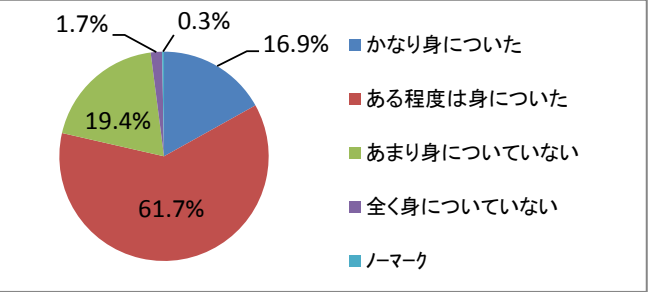
47【入学後】



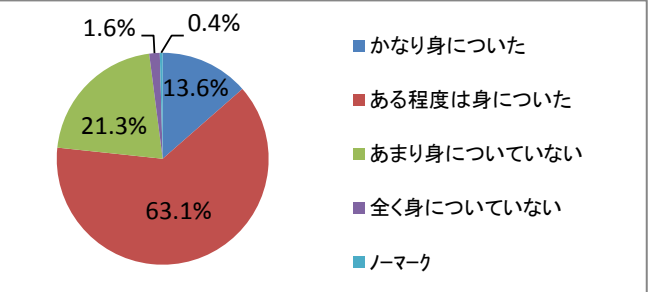
49【入学後】



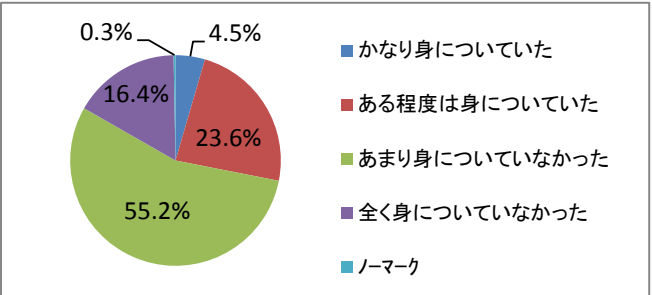
51【入学後】



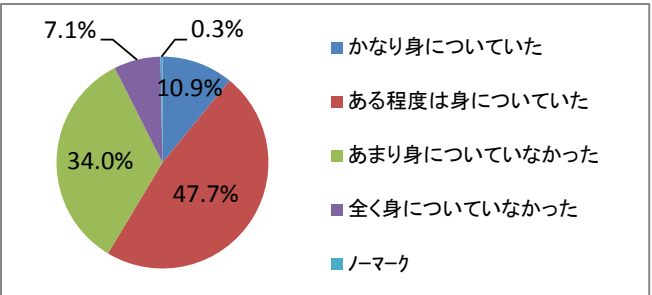
53【入学後】



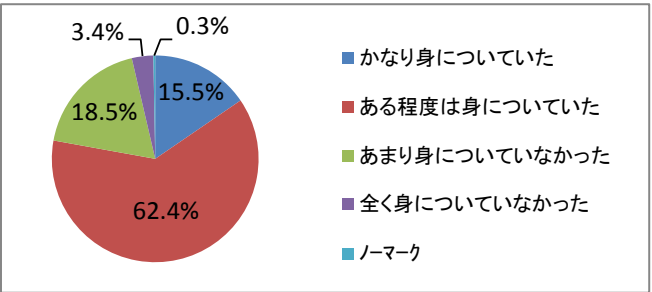
〔自分の考えや意見を論理的に述べる力〕
54【入学前】



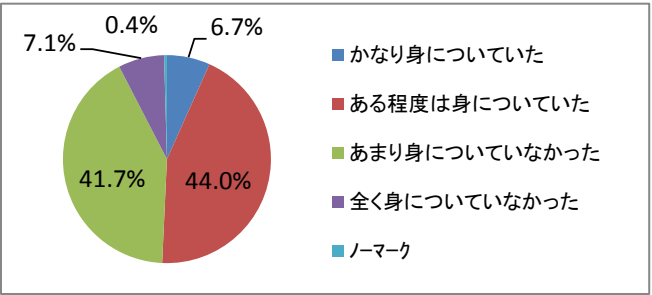
〔他者(先生や友人)とのコミュニケーション力〕
56【入学前】



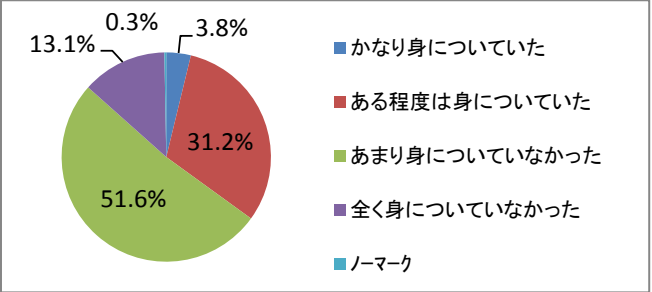
〔人を思いやる心〕
58【入学前】



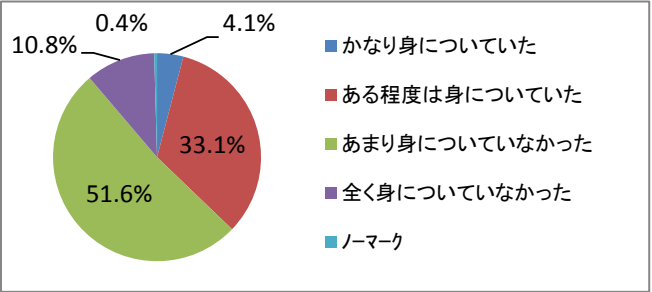
〔社会貢献しようとする意識〕
60【入学前】



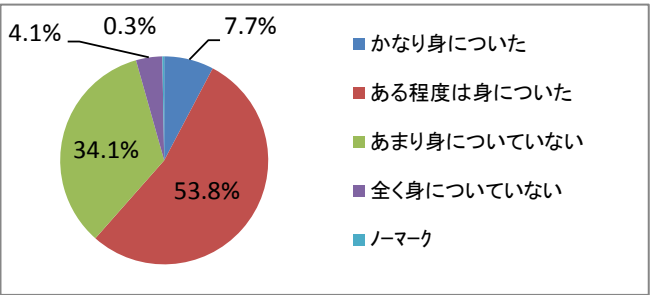
〔ものごとを分析し考える力〕
62【入学前】



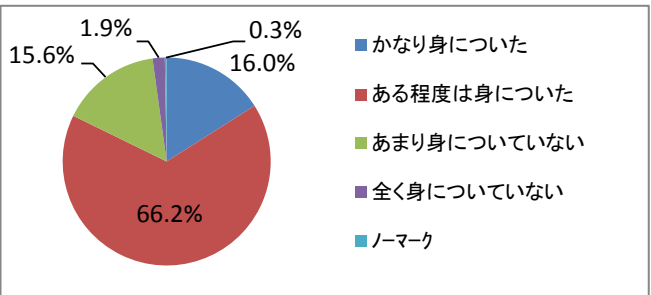
〔問題を解決する力〕
64【入学前】



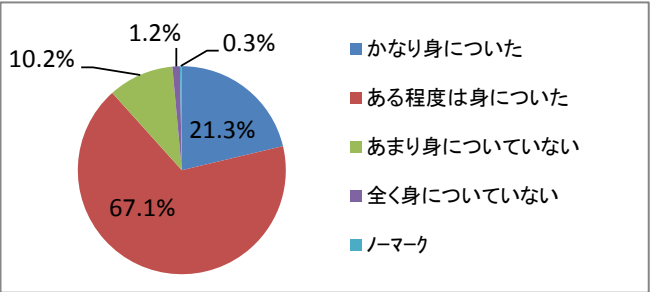
55【入学後】



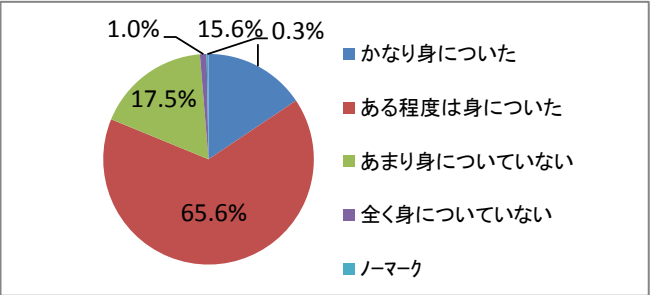
57【入学後】



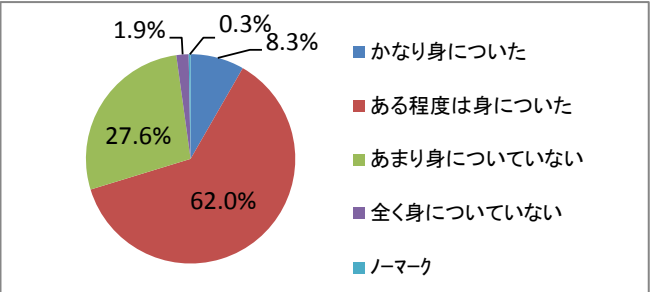
59【入学後】



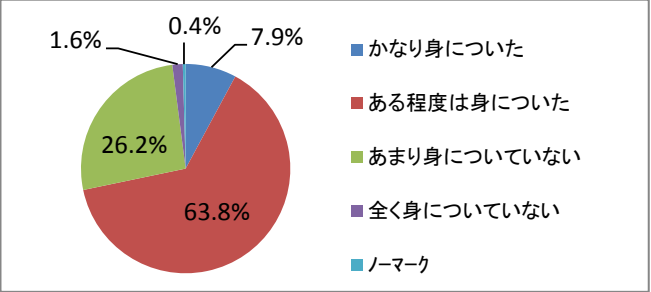
61【入学後】



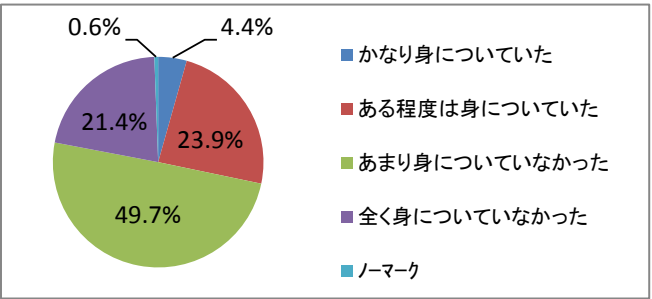
63【入学後】



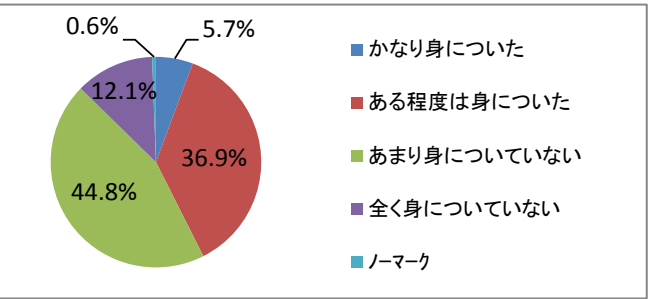
65【入学後】



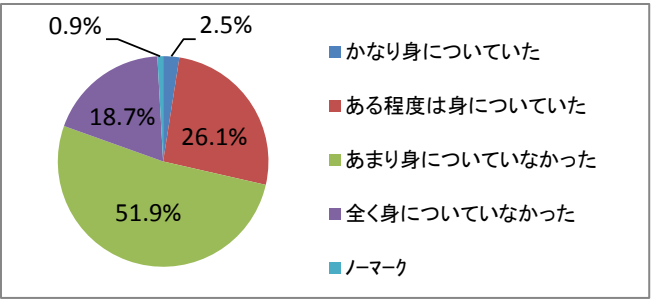
[リーダーシップ力]
66【入学前】



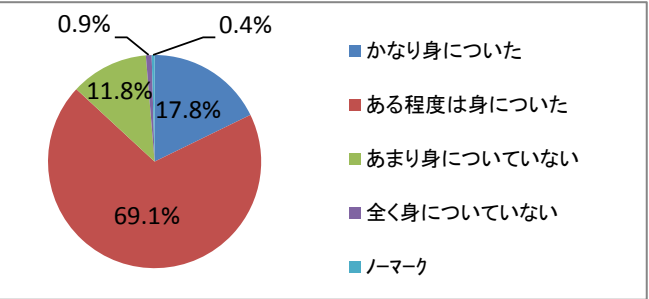
67【入学後】



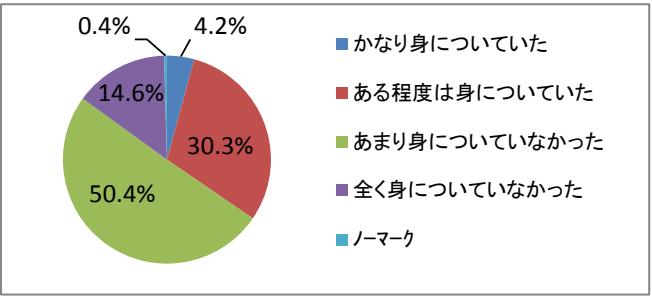
[医療従事者になることを自覚して行動する姿勢]
68【入学前】



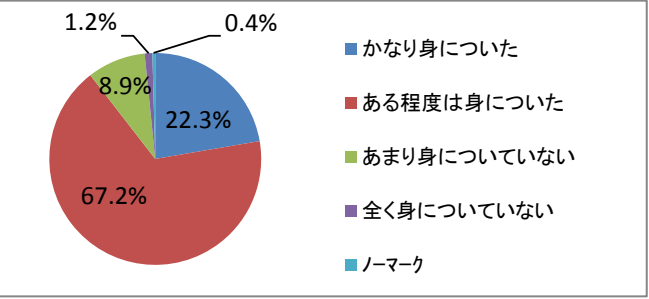
69【入学後】



[医療に関する問題に関心をもつ姿勢]
70【入学前】

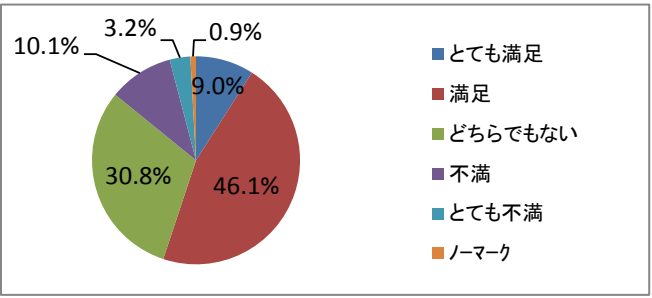


71【入学後】

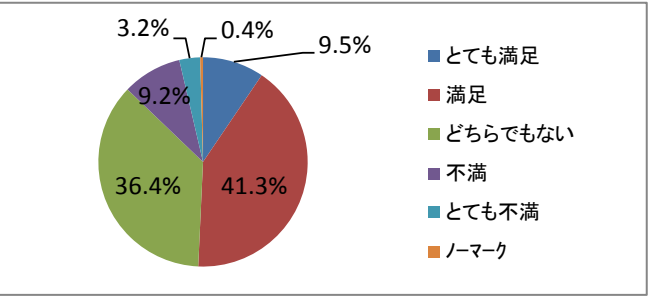


<本学の施設設備、学生支援、教育内容等に、どの程度満足していますか>
設問72～81 ① とても満足 ② 満足 ③ どちらでもない ④ 不満 ⑤ とても不満

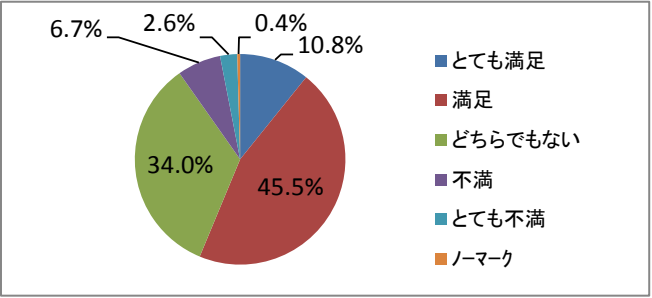
72 教室の設備や環境



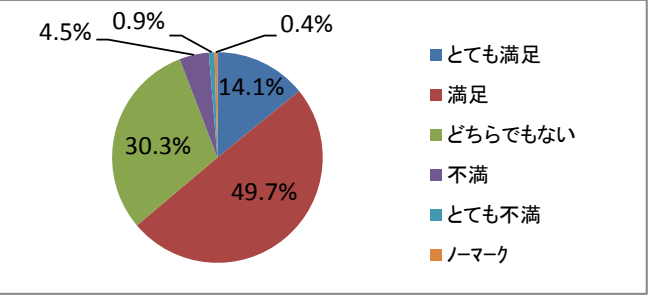
73 パソコンの設備や環境



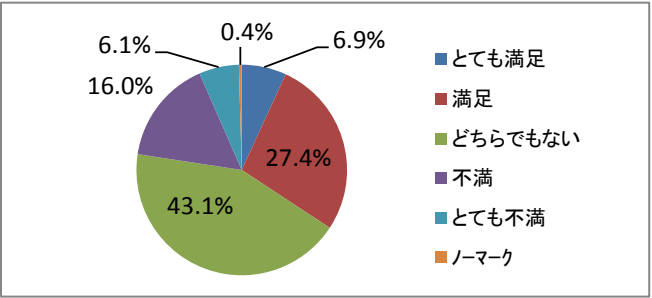
74 図書館、フレキシブルスペース(食堂の一部)、自習室の設備や環境



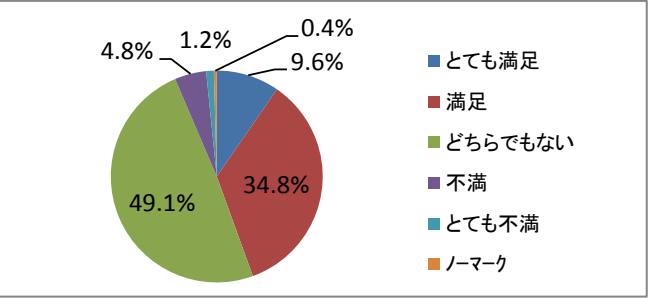
75 演習室、実習室の設備や器具



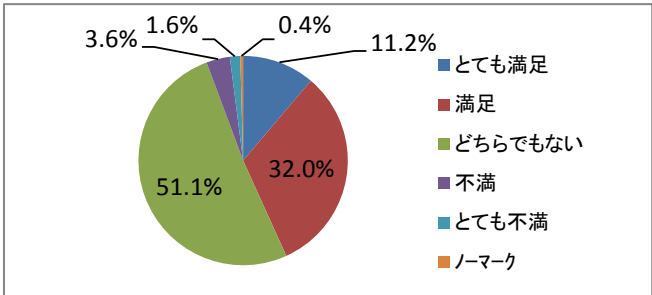
76 学修以外でくつろげるスペース



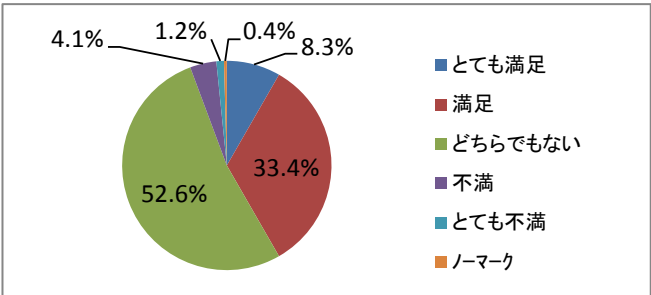
77 学生支援体制(学修や生活面での相談支援など)



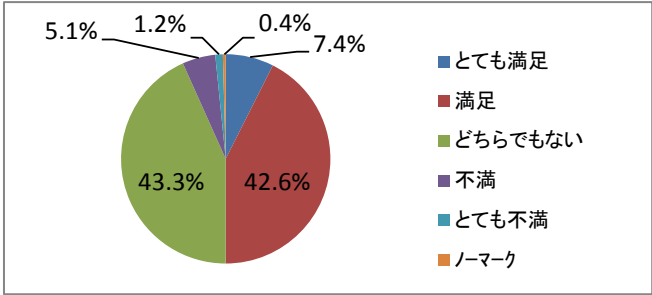
78 奨学金など学費援助の制度



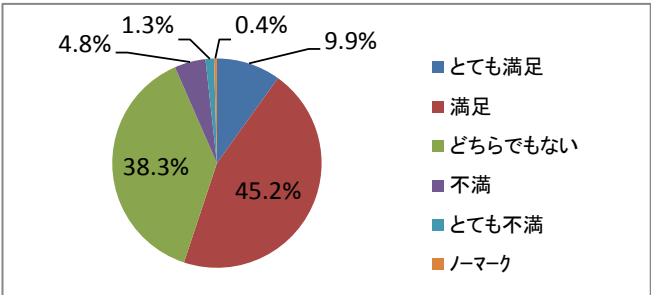
79 就職に関する情報や相談支援



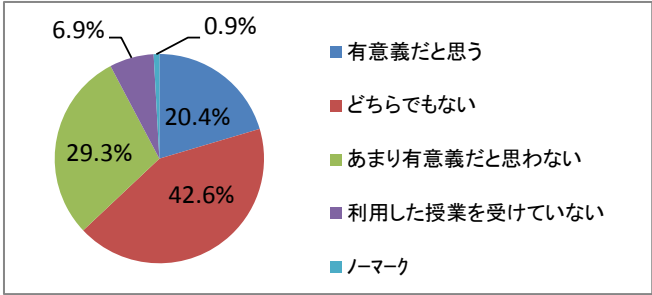
80 本学のカリキュラムや授業内容



81 本学での学生生活全般

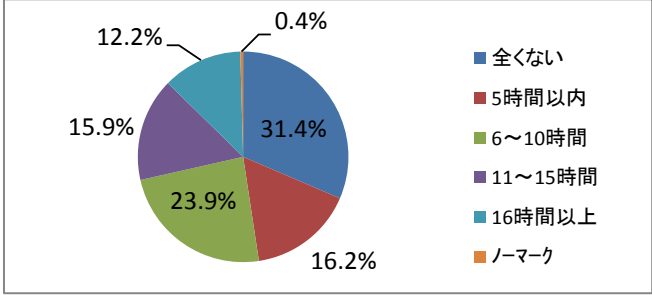


82 双方向対話型教育支援システム(パトグラ)を利用した授業についてどう思いますか。
① 有意義だと思う ② どちらでもない ③ あまり有意義だと思わない
④ 利用した授業を受けていない

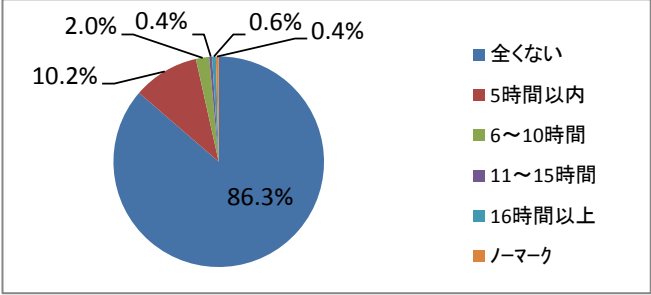


<この1年間(1年生は入学後)に、一週間で次の活動にどれくらい時間を使いましたか>
設問83～86 ①全くない ②5時間以内 ③6～10時間 ④11～15時間 ⑤16時間以上

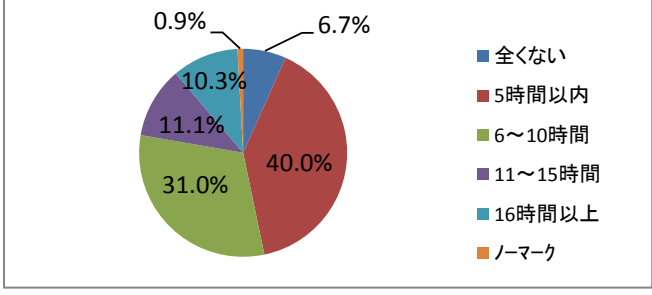
83 アルバイト



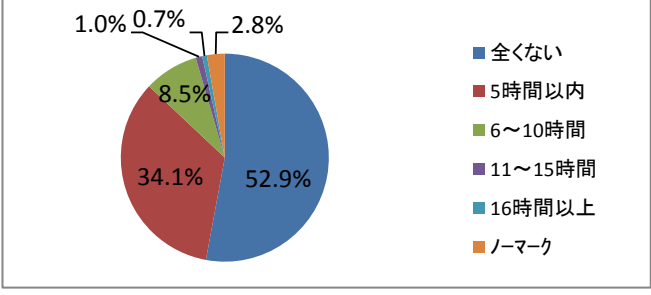
84 習い事



85 趣味、娯楽、友人との遊び



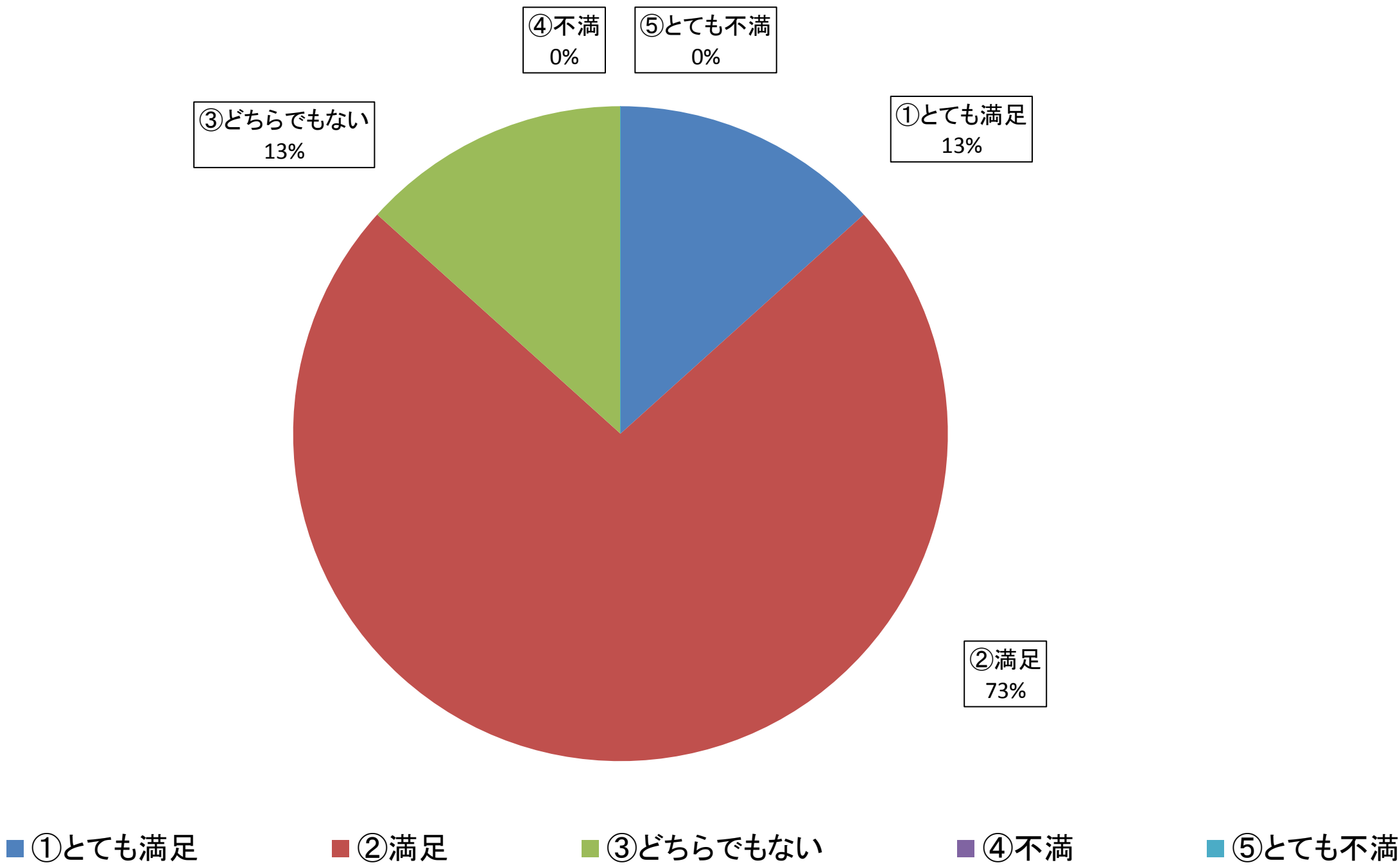
86 授業科目以外の読書(漫画・娯楽雑誌除く)



平成29年度 教育内容に関する卒業生アンケート 集計結果

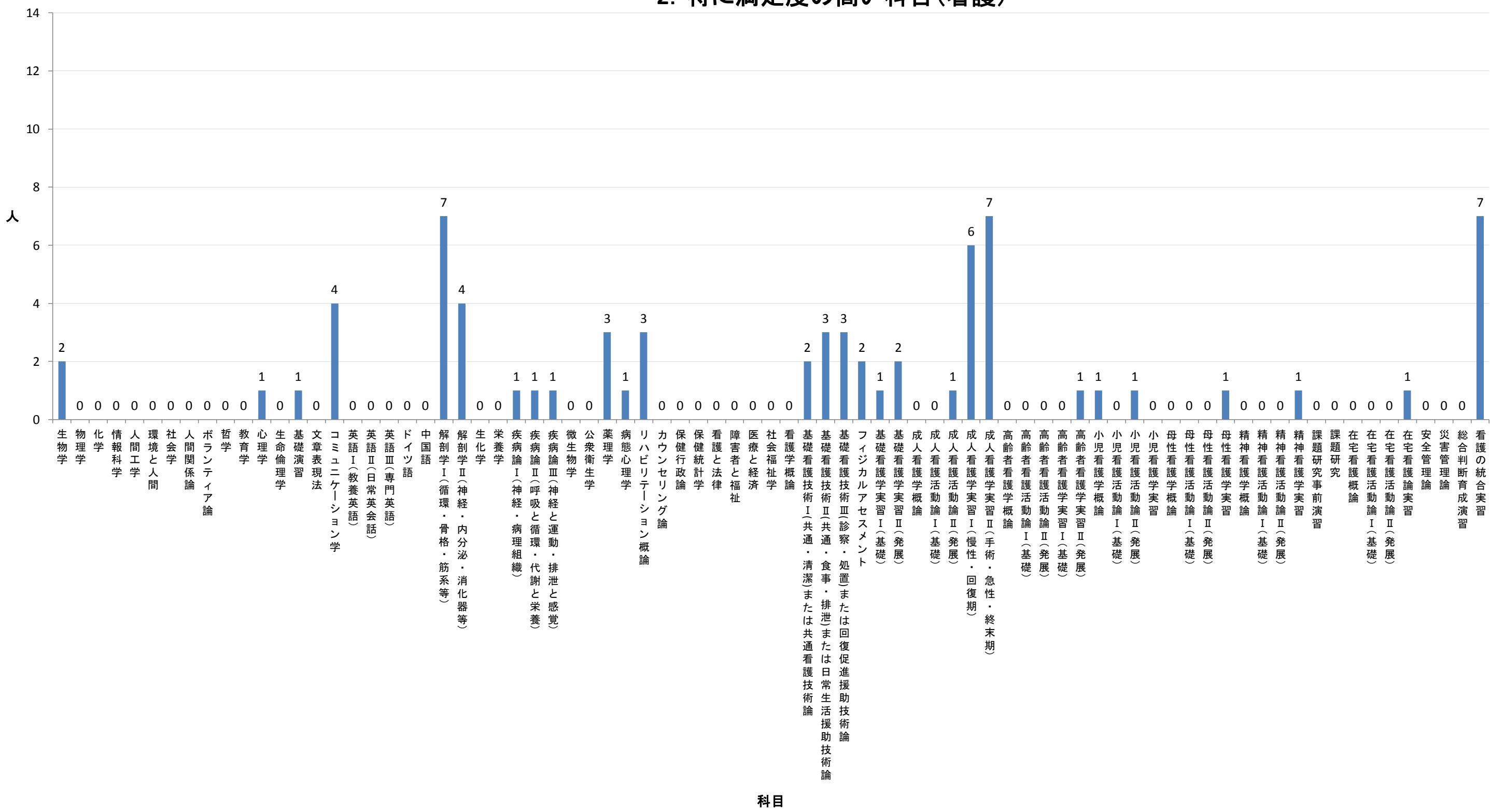
1. 本学の教育内容に、全体的に満足できましたか(看護)

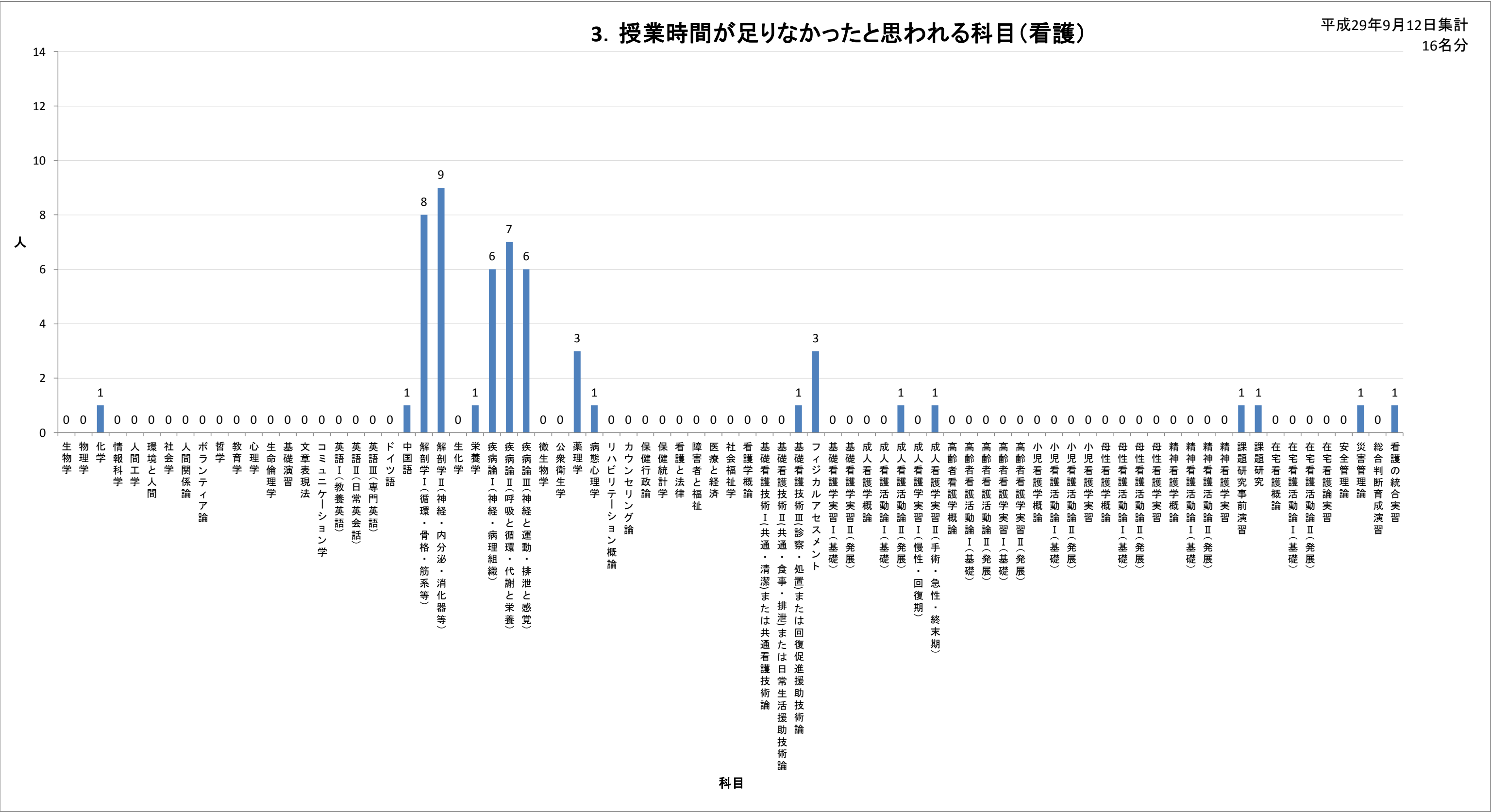
平成29年9月12日集計
16名分

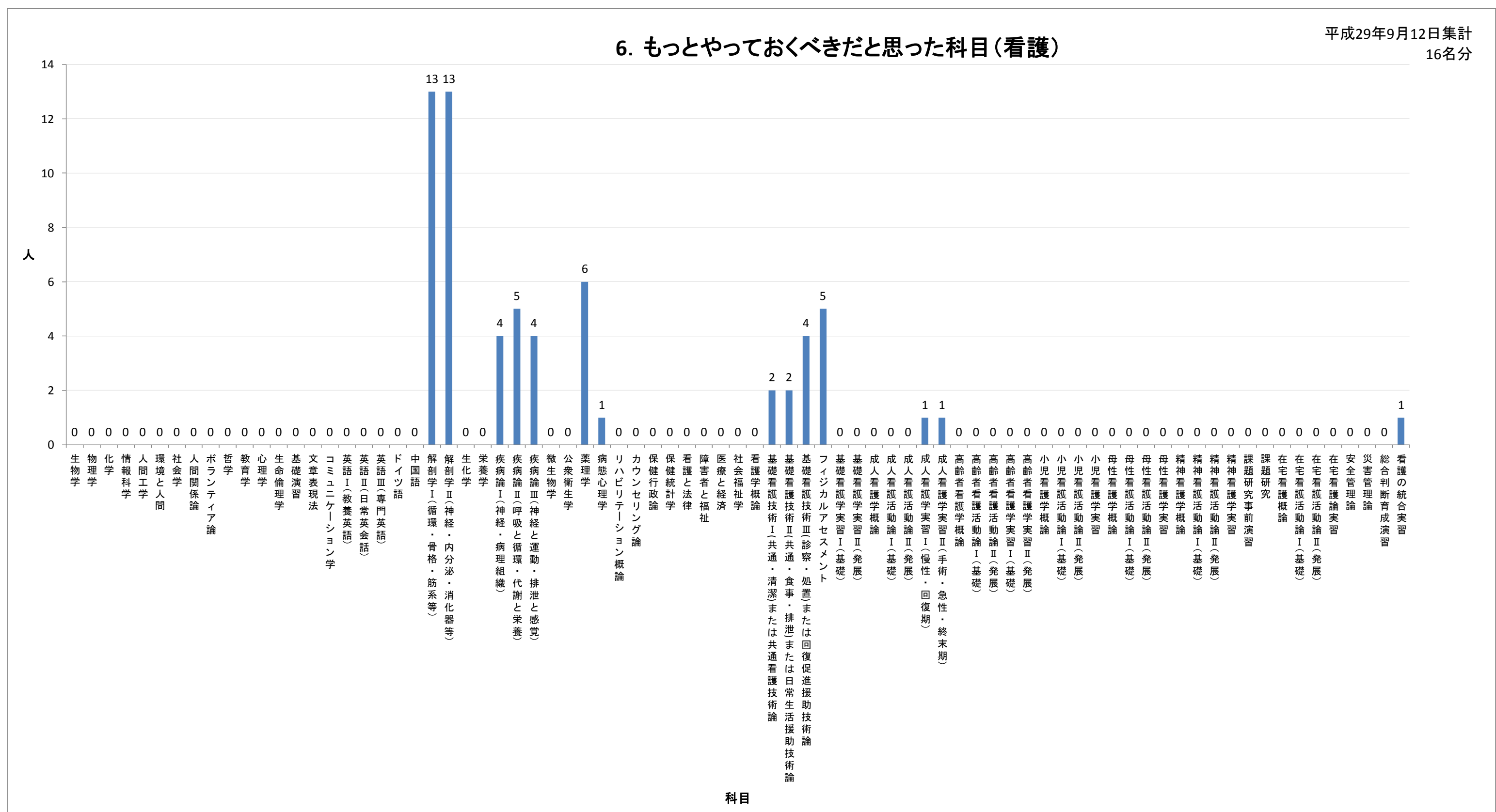
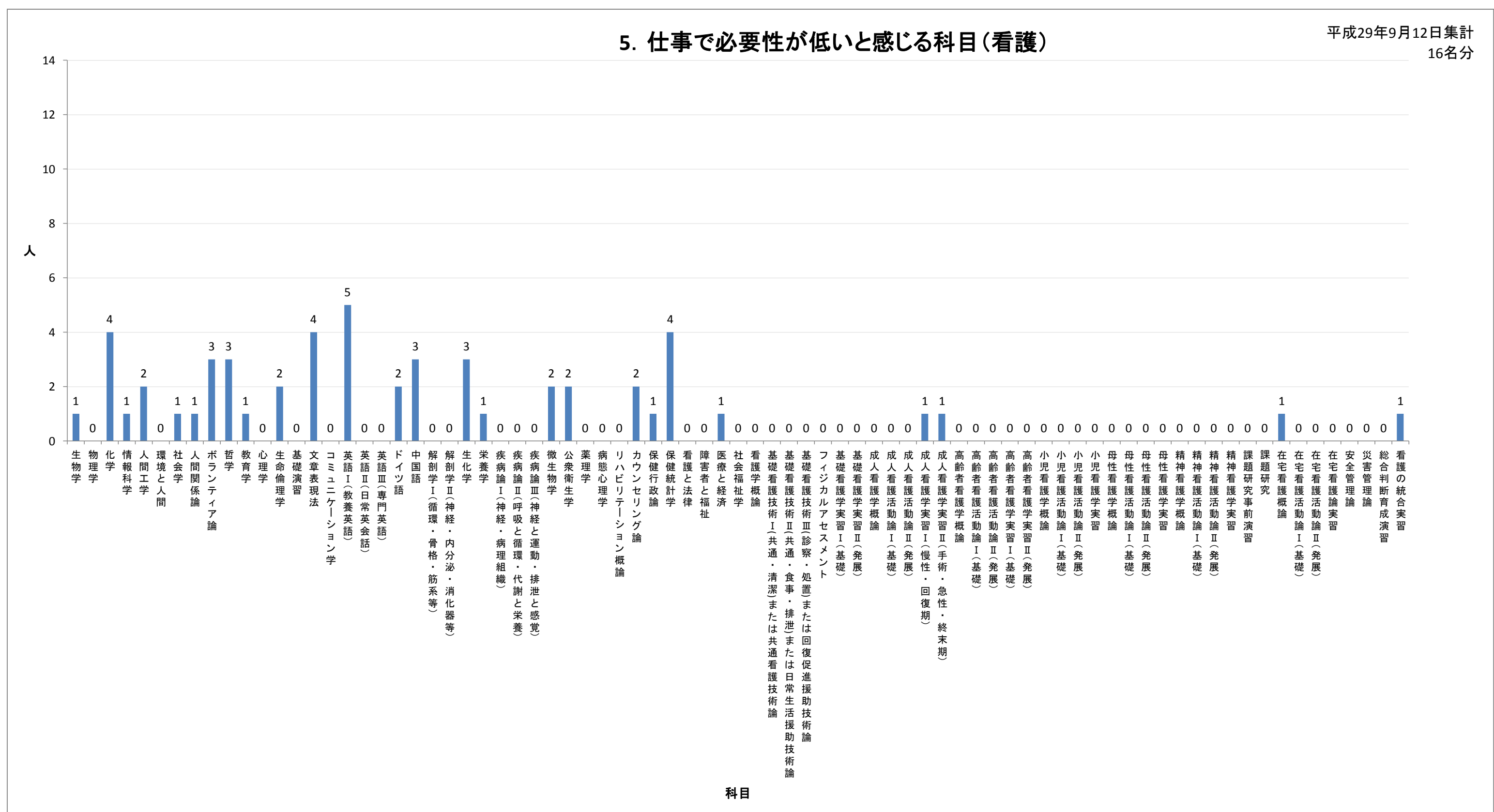


2. 特に満足度の高い科目(看護)

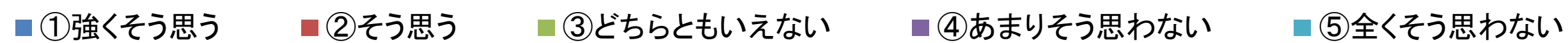
平成29年9月12日集計
16名分







平成29年9月12日集計
16名分



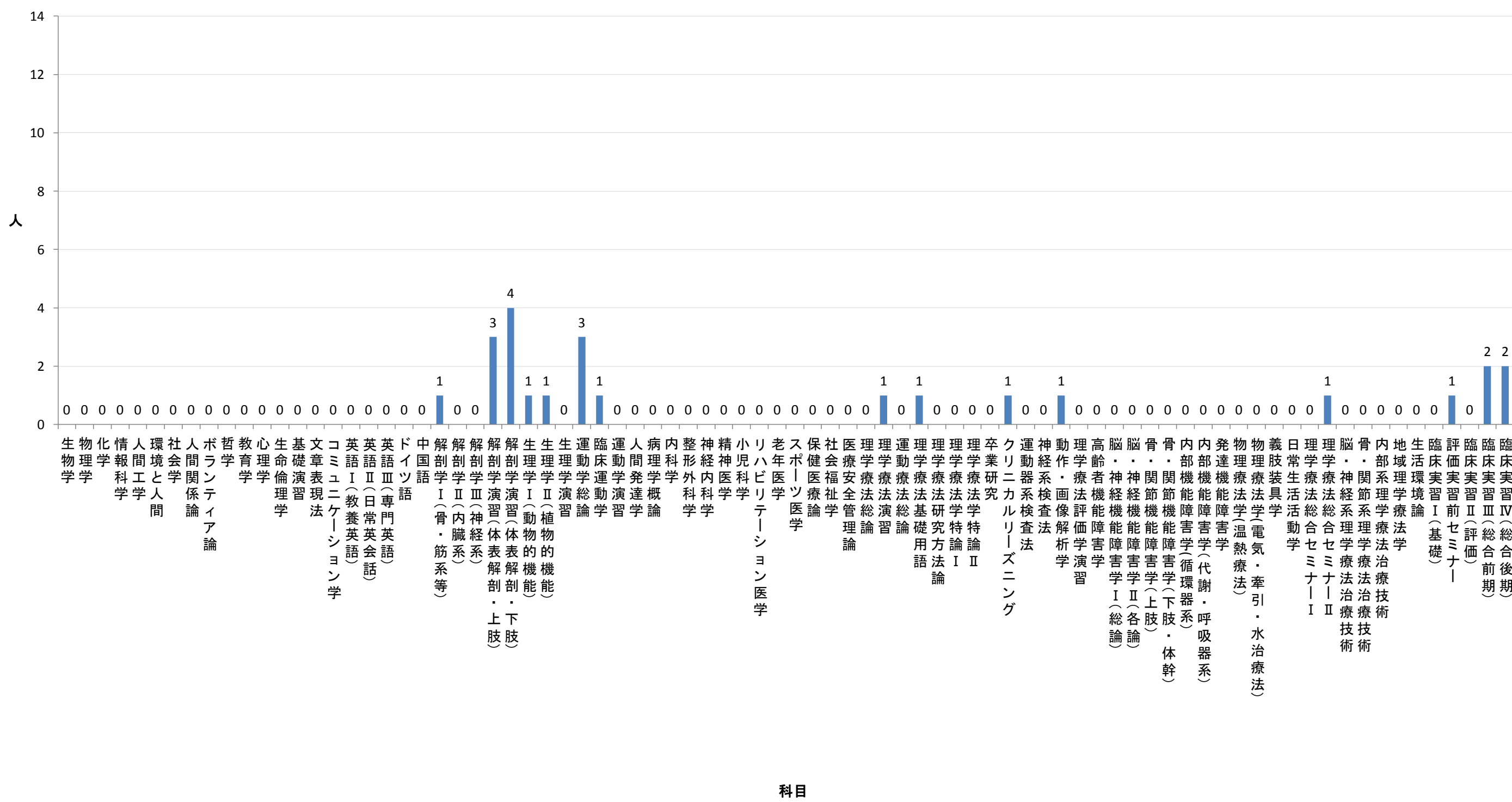
平成29年9月12日集計
16名分

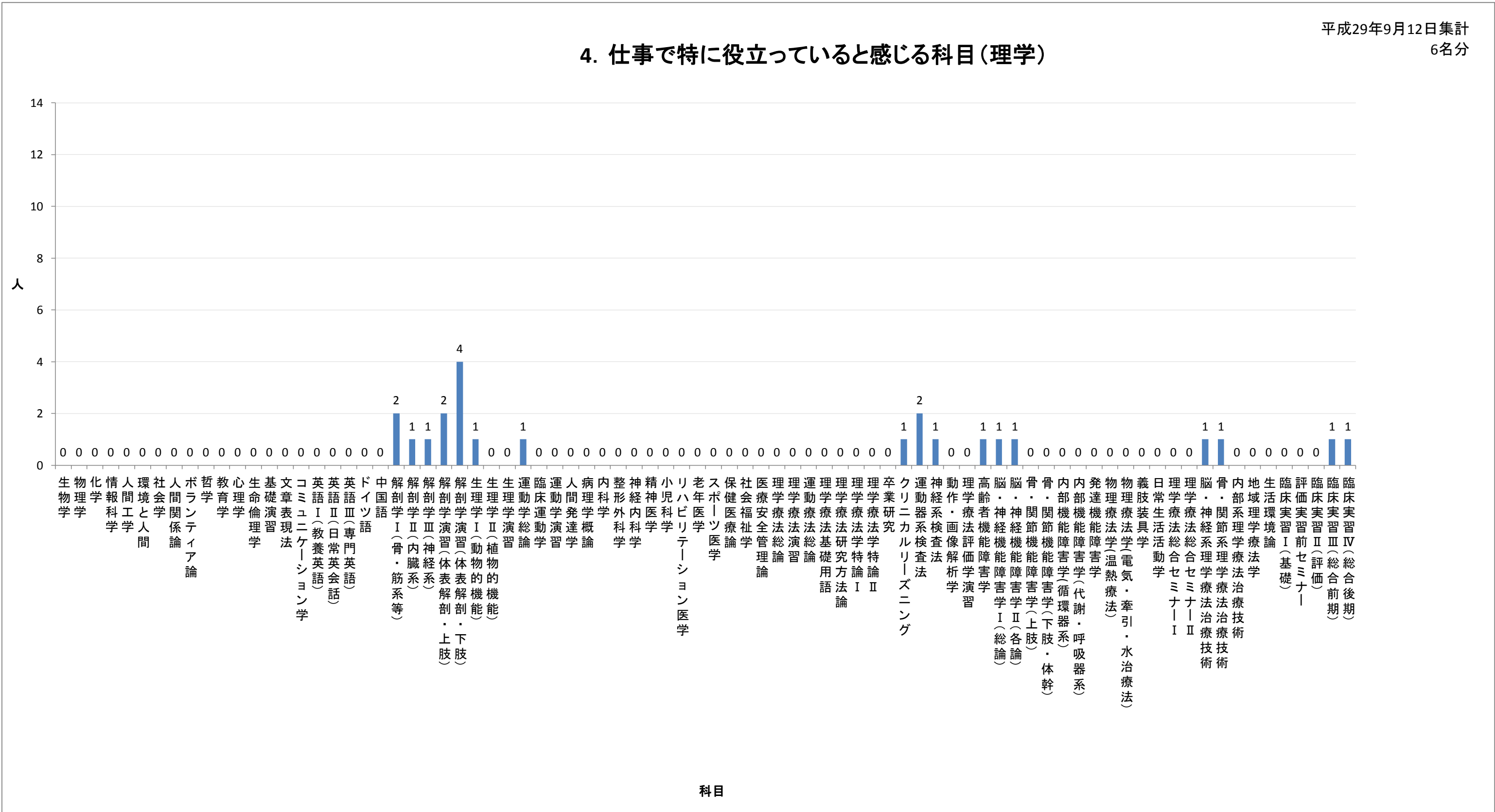
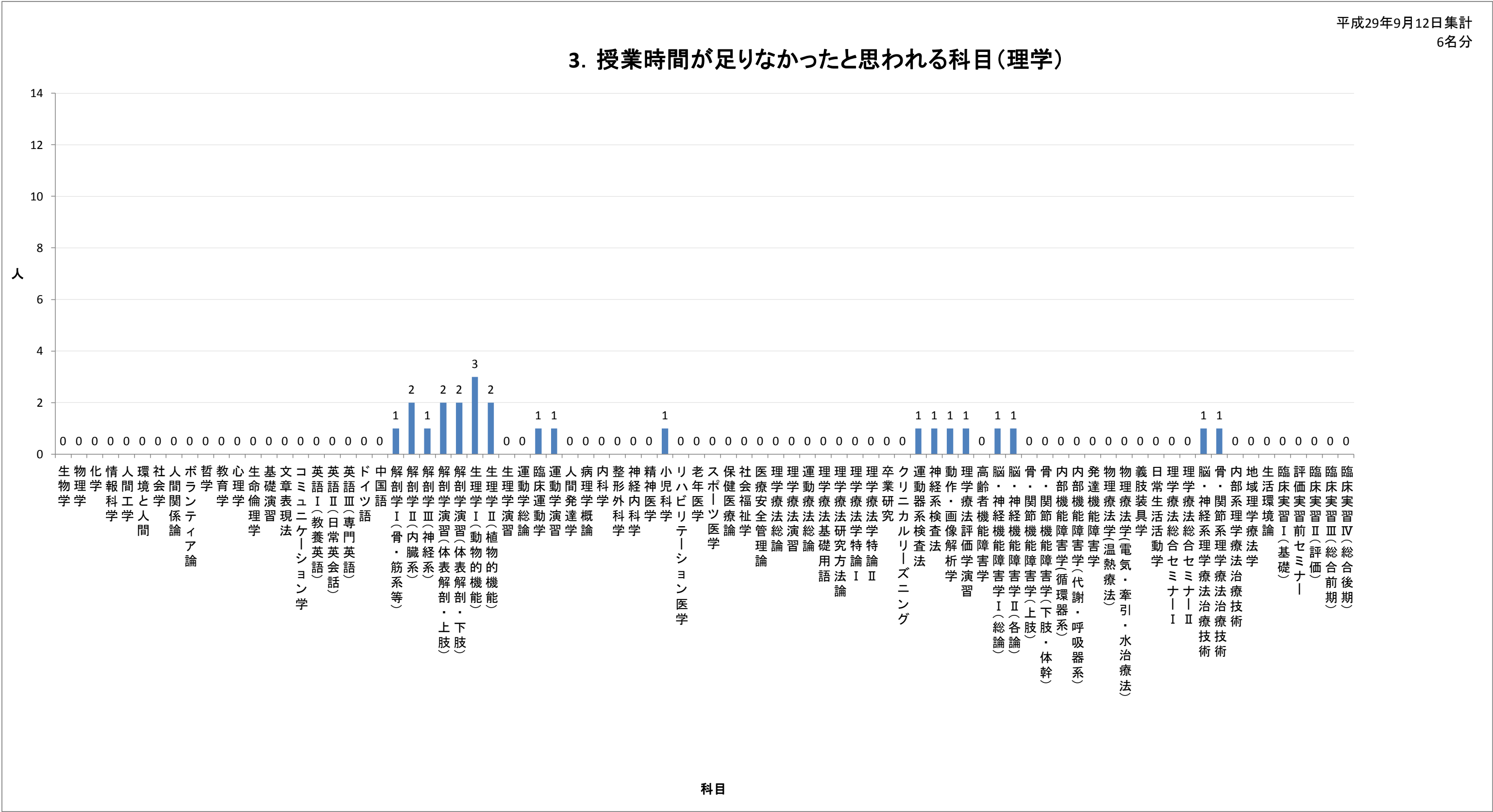


科目

1. 本学の教育内容に、全体的に満足できましたか(理学)

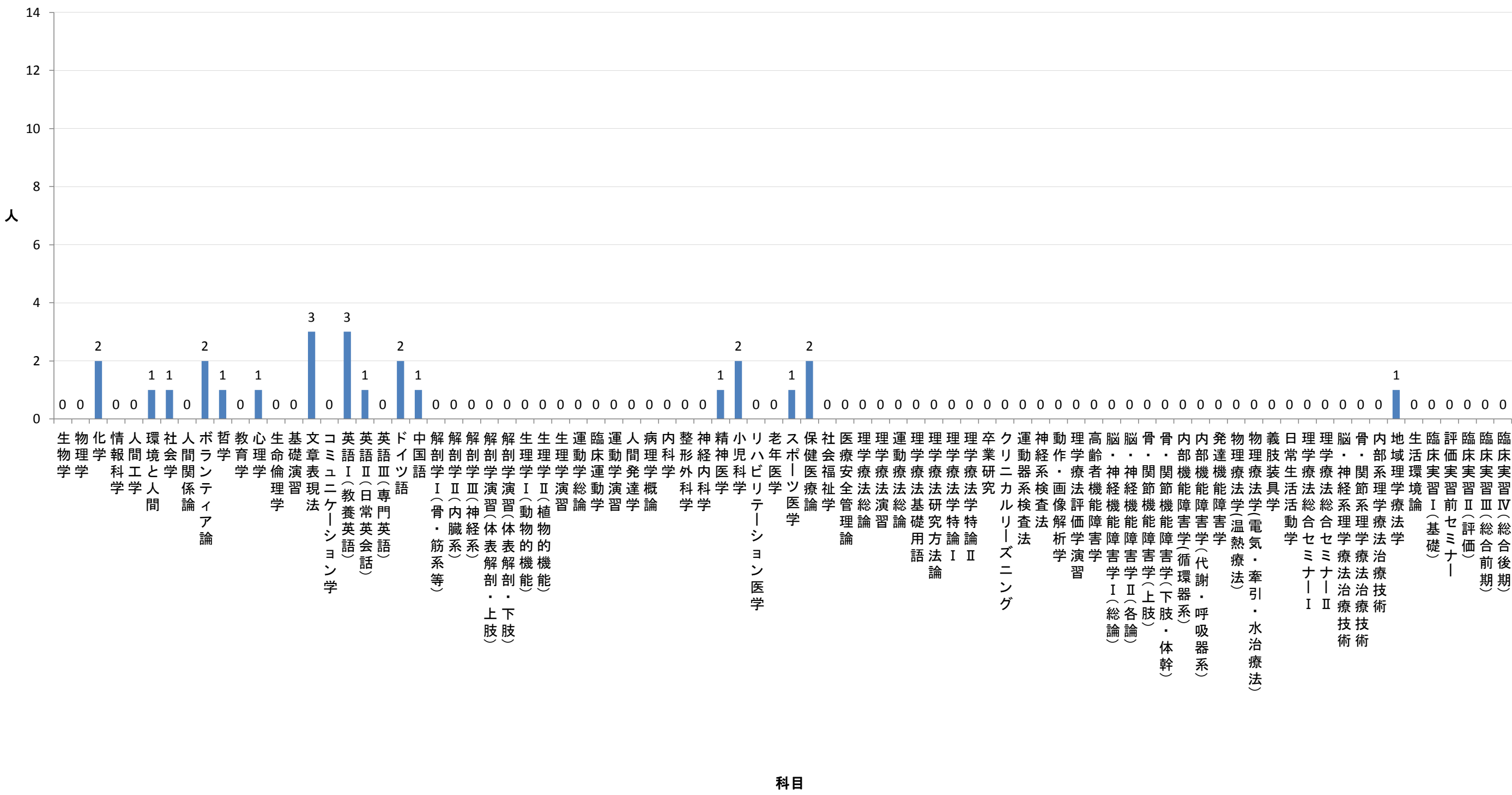
平成29年9月12日集計
6名分





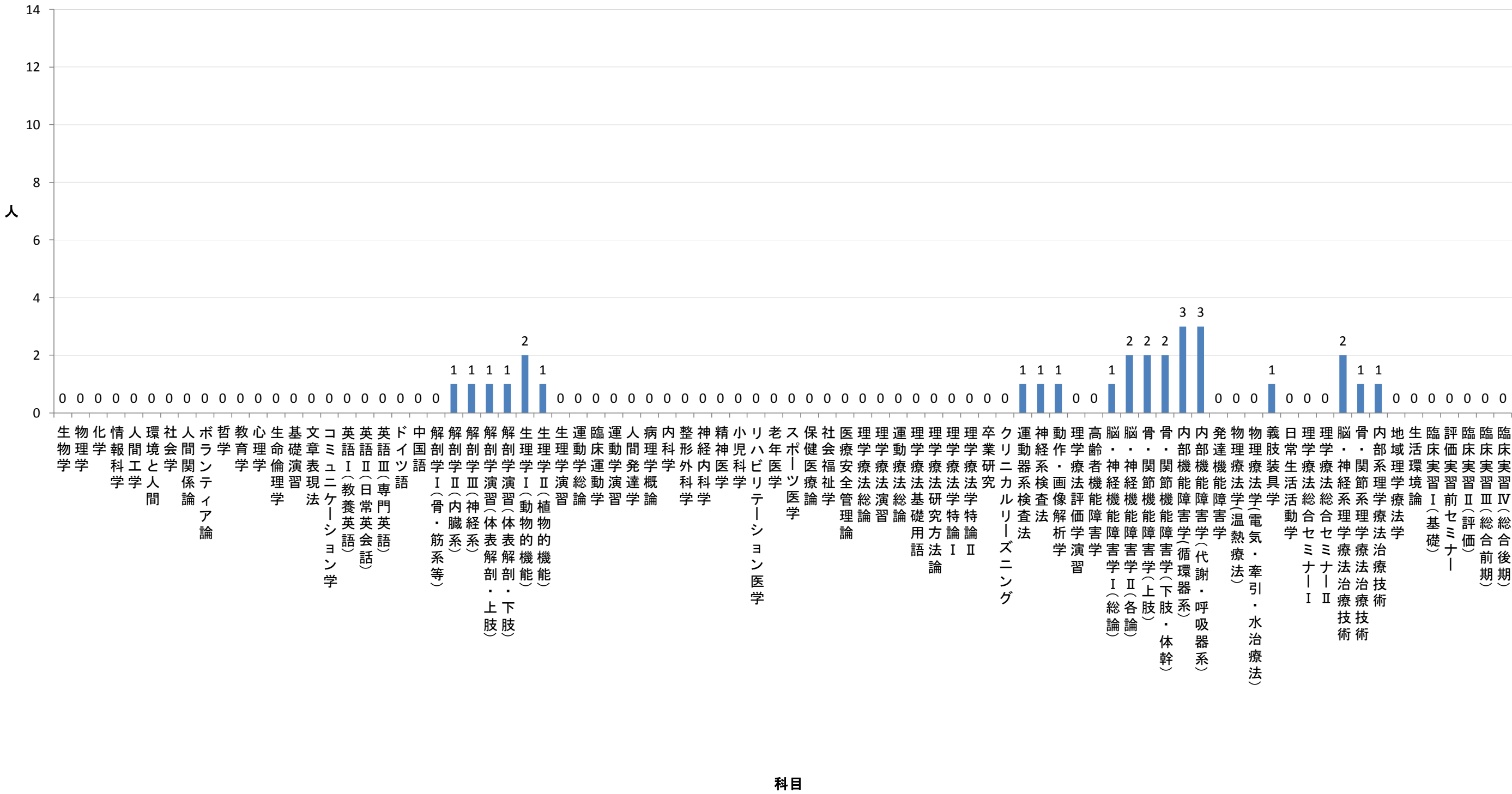
平成29年9月12日集計
6名分

5. 仕事で必要性が低いと感じる科目(理学)

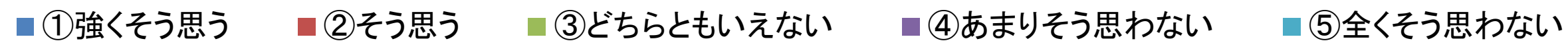


平成29年9月12日集計
6名分

6. もっとやっておくべきだと思った科目(理学)



平成29年9月12日集計
6名分



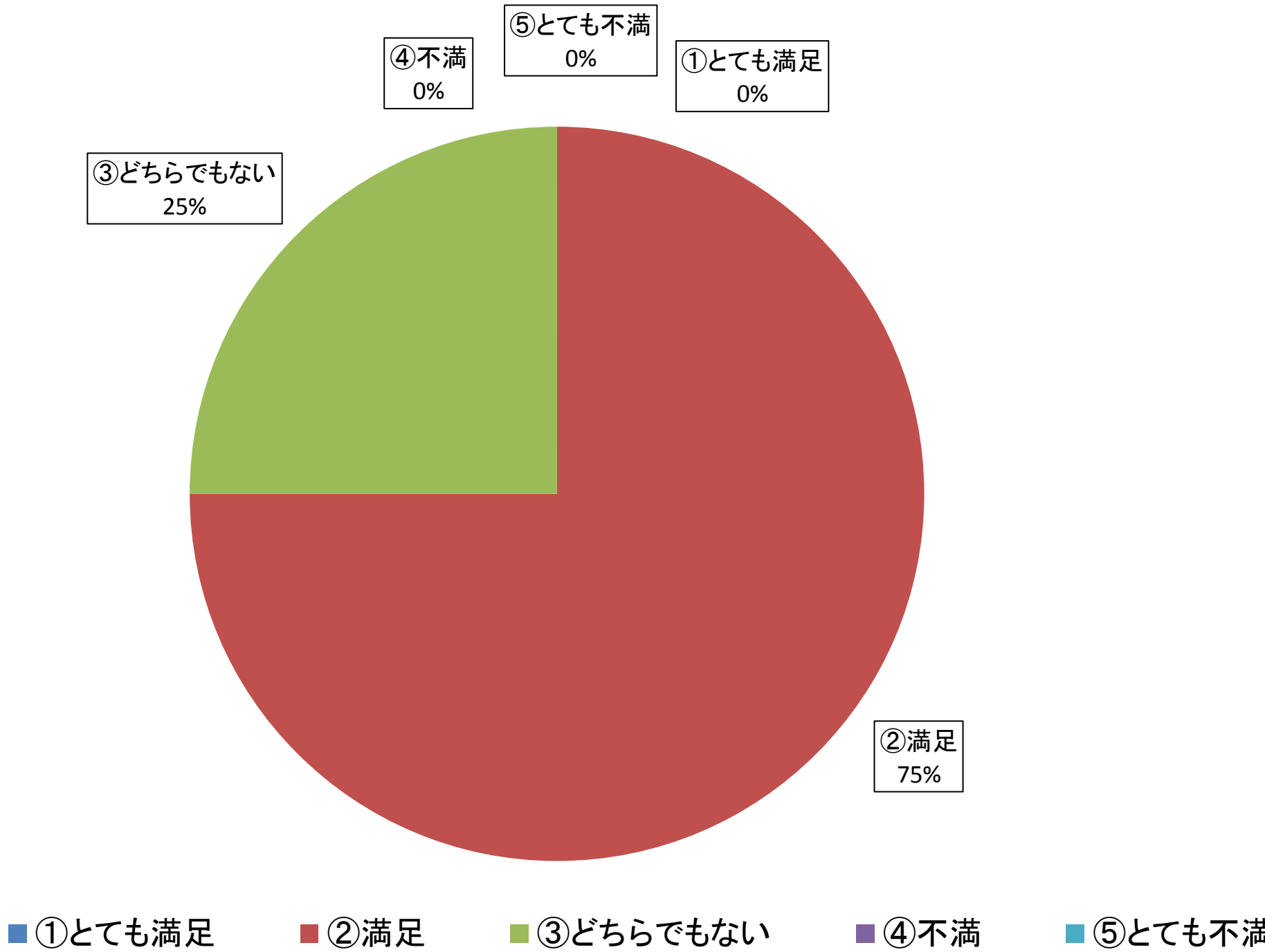
平成29年9月12日集計
6名分



平成29年度 教育内容に関する卒業生アンケート 集計結果

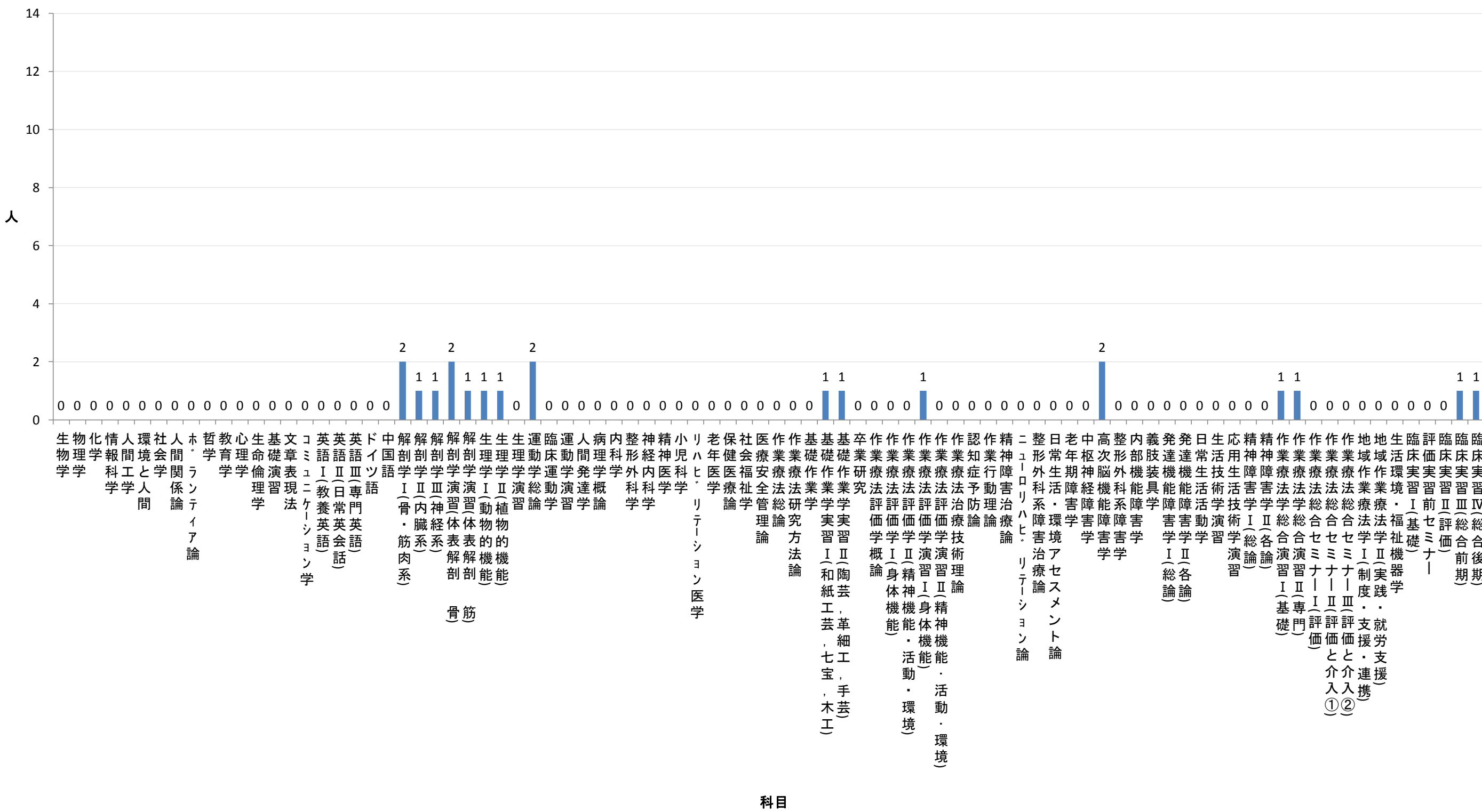
1. 本学の教育内容に、全体的に満足できましたか(作業)

平成29年9月12日集計
5名分



2. 特に満足度の高い科目(作業)

平成29年9月12日集計
5名分



平成29年9月12日集計
5名分



科目

平成29年9月12日集計
5名分



科目

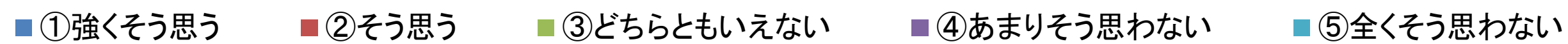
平成29年9月12日集計
5名分



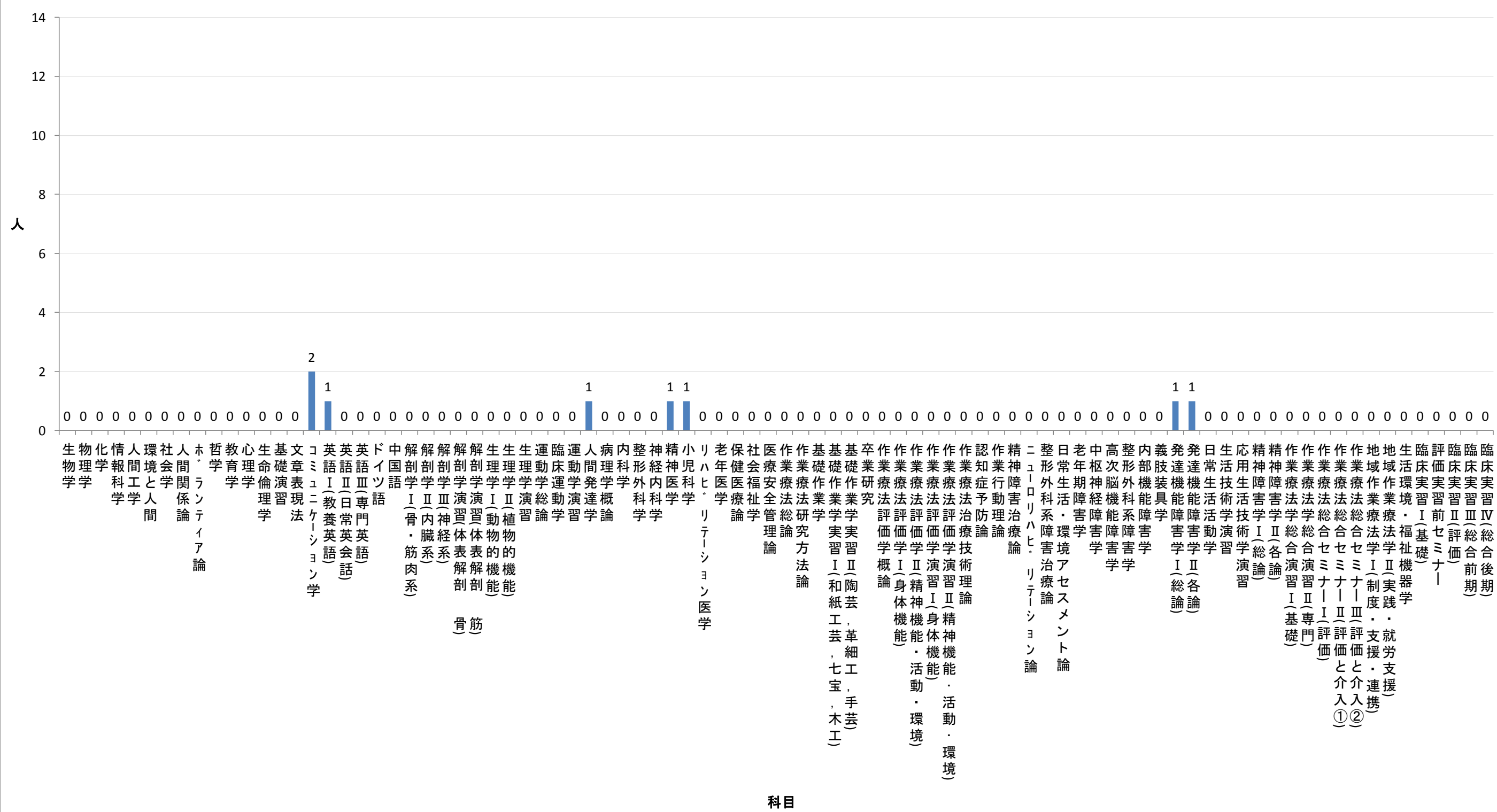
平成29年9月12日集計
5名分



平成29年9月12日集計
5名分



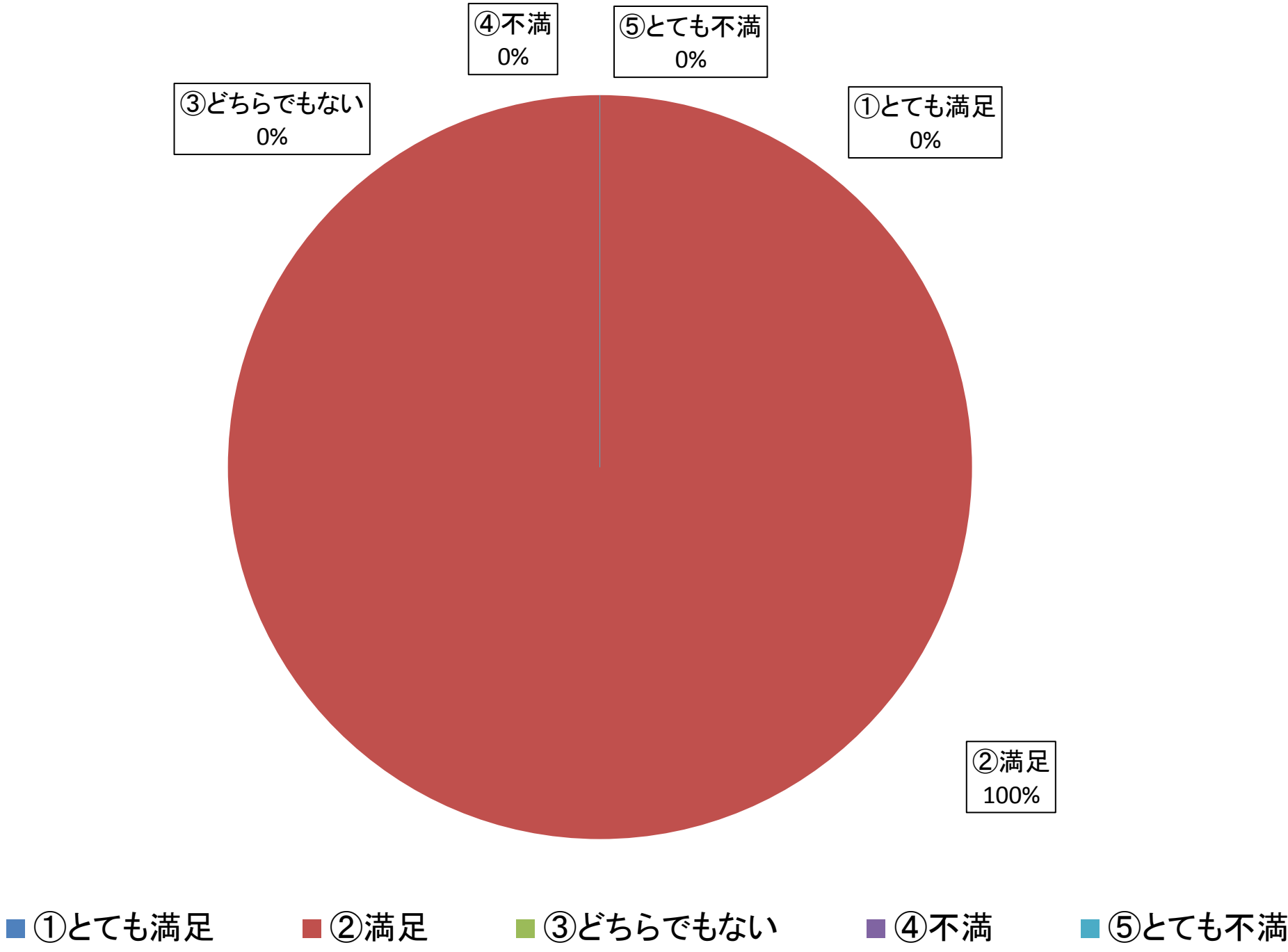
平成29年9月12日集計
5名分



平成29年度 教育内容に関する卒業生アンケート 集計結果

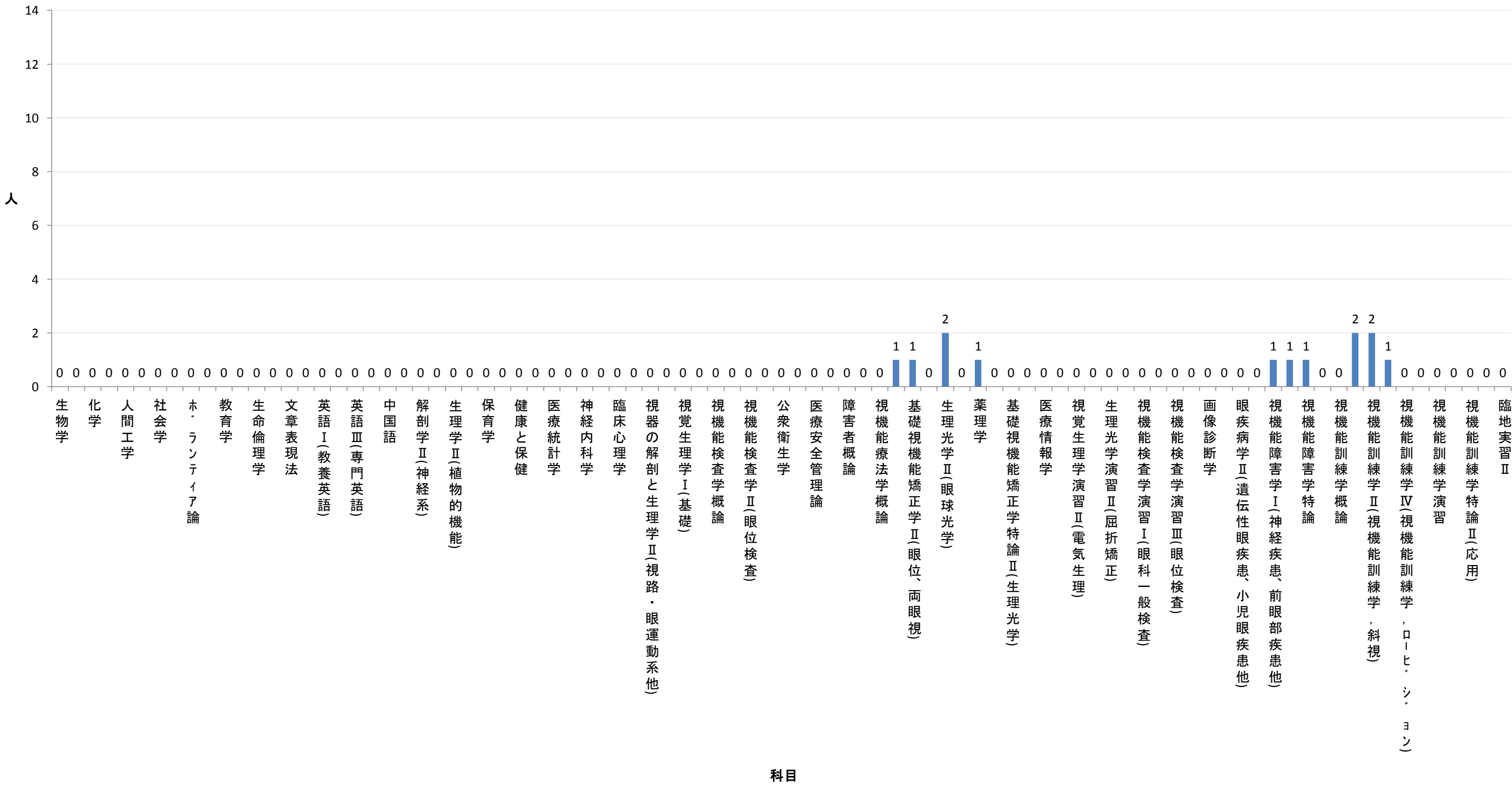
1. 本学の教育内容に、全体的に満足できましたか(視機能)

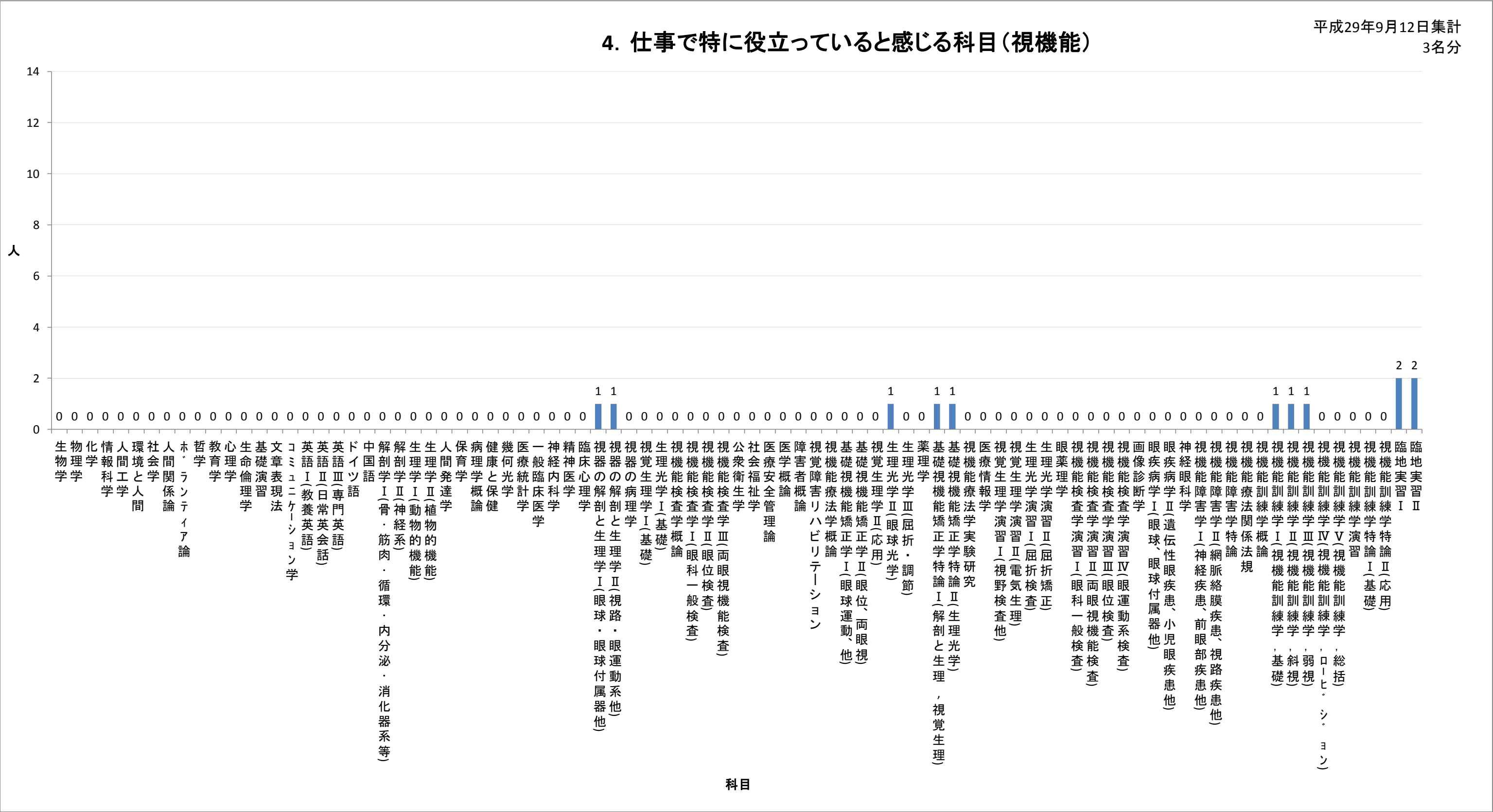
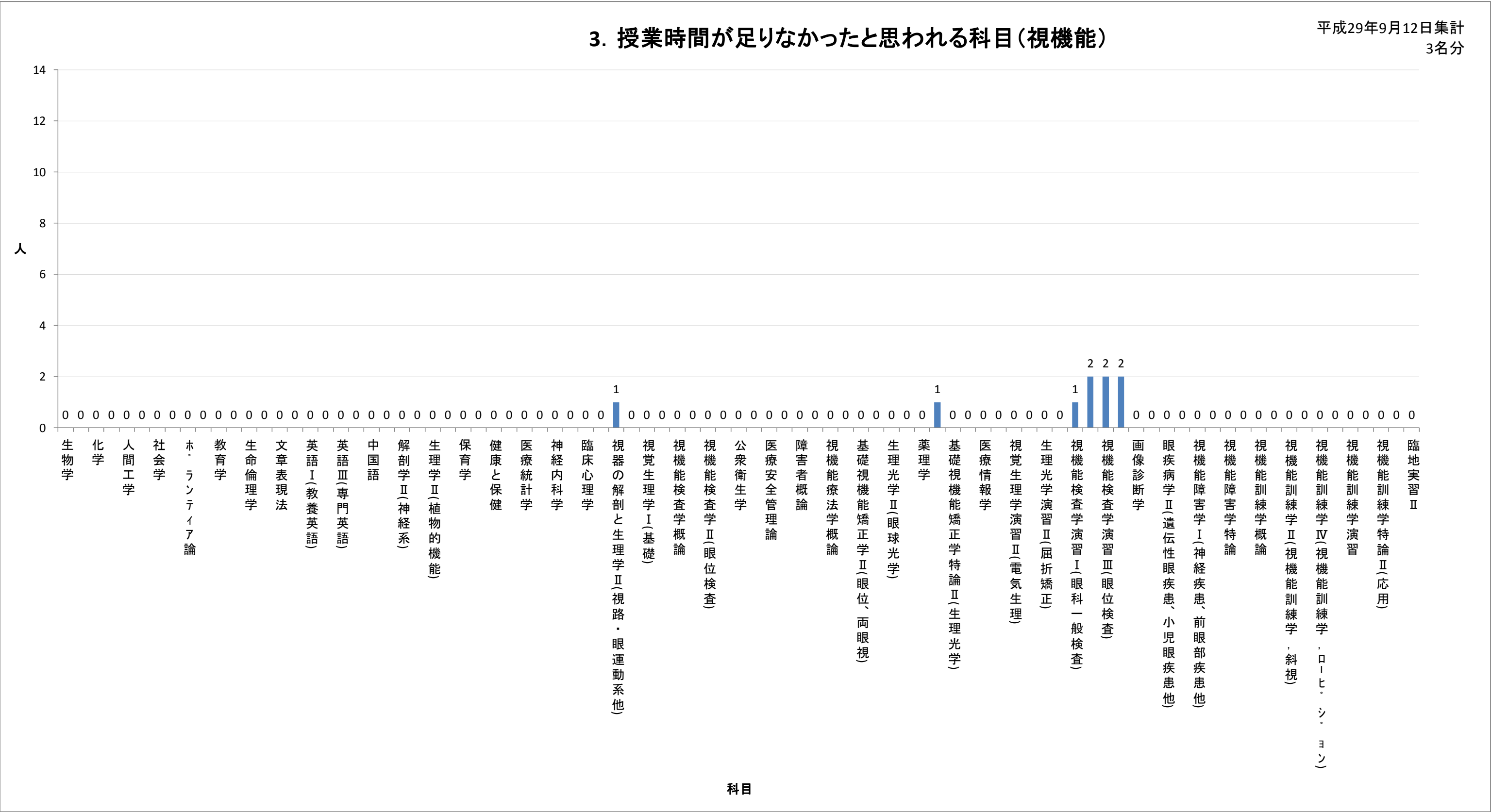
平成29年9月12日集計
3名分

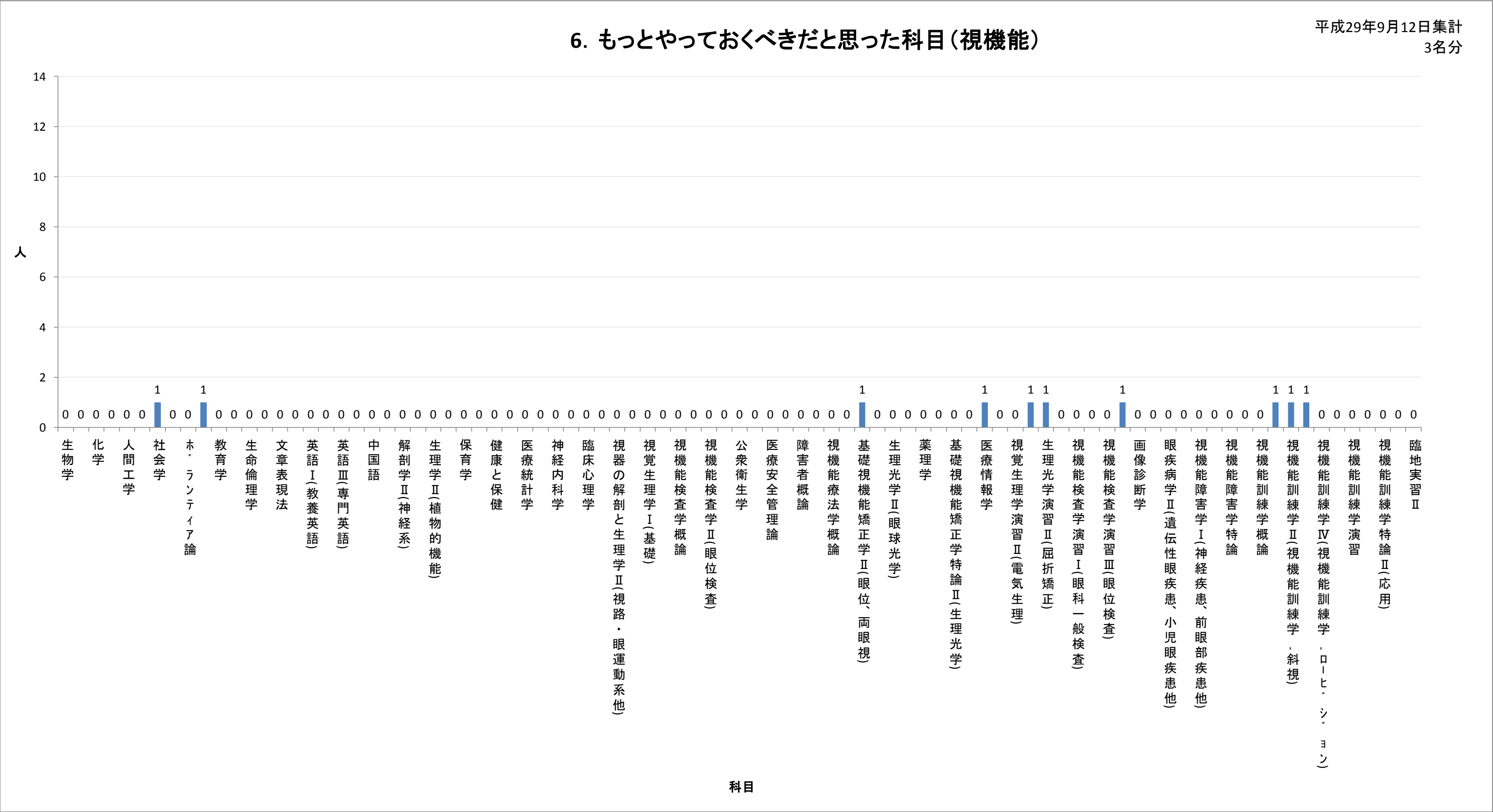
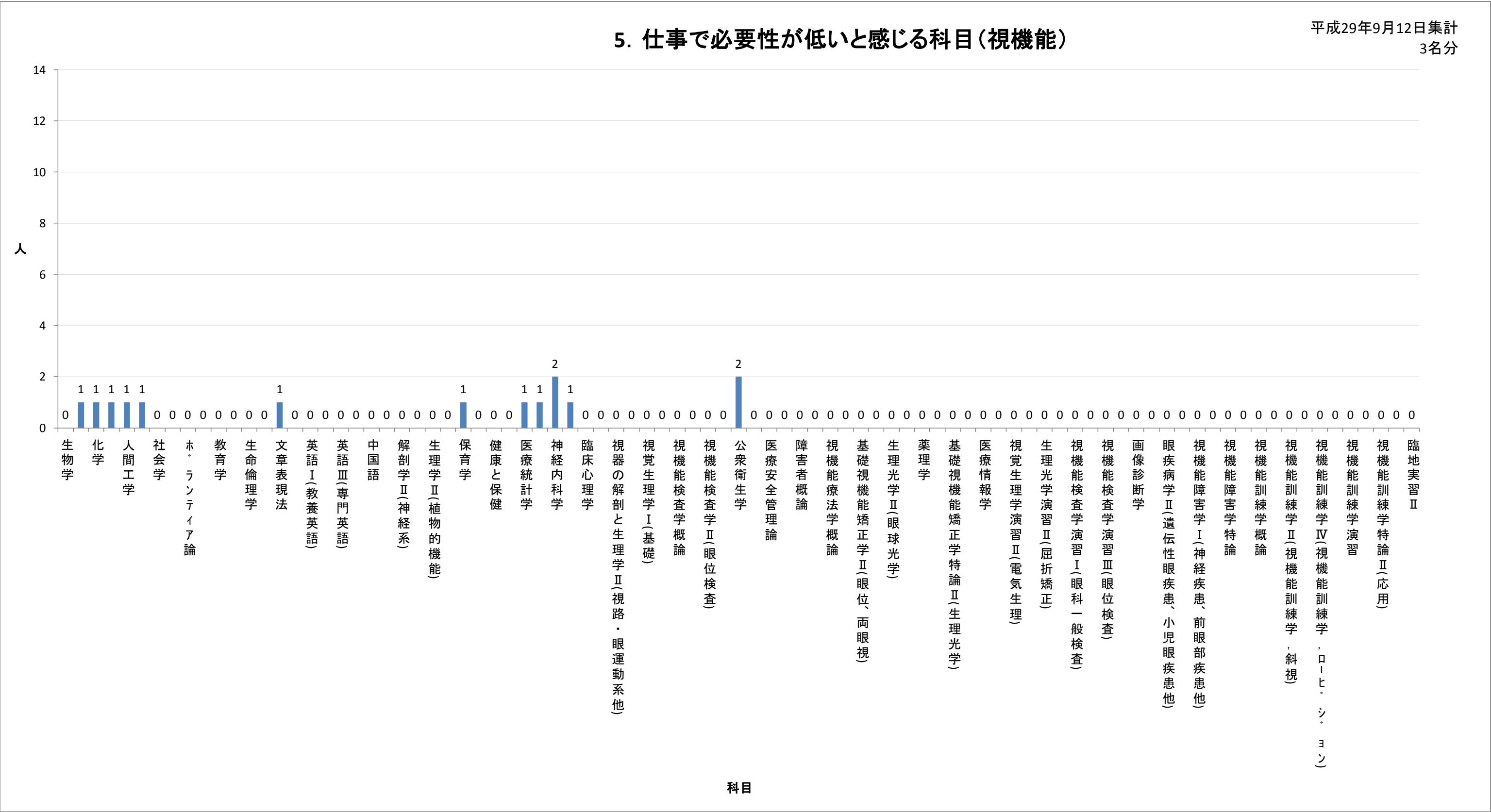


2. 特に満足度の高い科目(視機能)

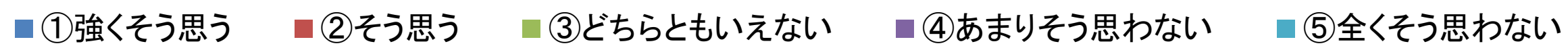
平成29年9月12日集計
3名分







平成29年9月12日集計
3名分



平成29年9月12日集計
3名分

