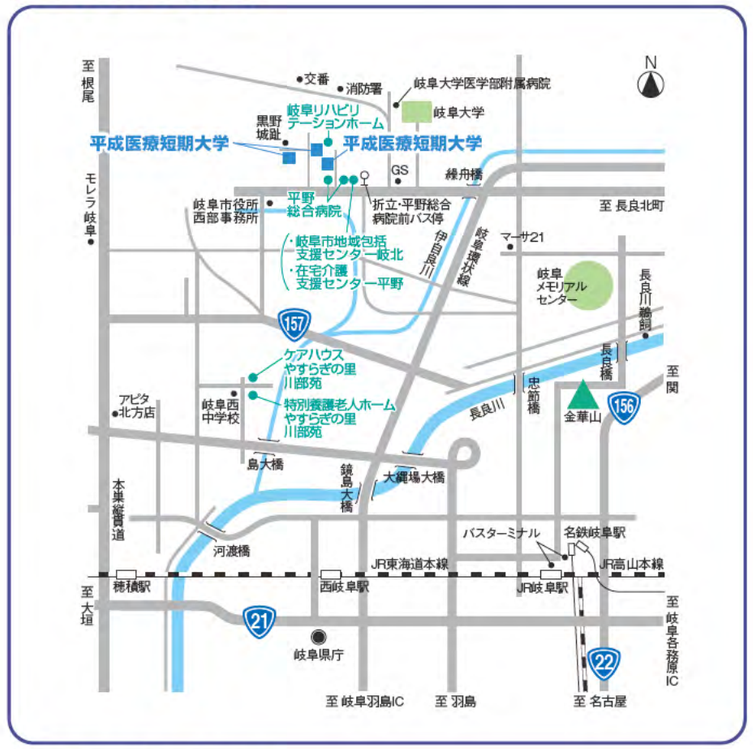
ACCREDITED
2014

本学は平成26年度（一財）短期大学基準協会による第三者評価の結果、適格と認定されました。

ACCESS MAP



近郊の主要駅からのアクセス

- 長浜 —北陸本線（新快速／10分）— 米原 —JR東海道本線（35分）— 大垣 —JR東海道本線（13分）—
- 半田 —JR武豊線（27分）— 大府 —JR東海道本線（15分）—
- 豊橋 —JR東海道本線（新快速／59分）—
- 多治見 —JR中央本線（快速／38分）—
- 津 —伊勢鉄道・JR関西本線（快速／59分）—
- 常滑 —名鉄常滑線（特急／33分）—

名古屋 —JR東海道本線（新快速／20分）— 岐阜 —岐阜バス黒野線（27分）— 折立・平野総合病院前 —徒歩（2分）— 本学

JR岐阜駅および名鉄岐阜駅より、北西約7.5km
同バスターミナルより、岐阜バス「黒野線」（C44～C49）にて「折立・平野総合病院前」下車、徒歩2分

学校法人 誠広学園
平成医療短期大学 TEL.058-234-3324
〒501-1131 岐阜県岐阜市黒野180
FAX.058-234-7333 HP http://www.heisei-iryou.ac.jp E-mail n.kouhou@heisei-iryou.ac.jp

HCHS

大学案内 2022

■看護学科
Department of Nursing

■リハビリテーション学科
Department of Rehabilitation

- 理学療法専攻
- 作業療法専攻
- 視機能療法専攻

学校法人 誠広学園
平成医療短期大学

医療機関から生まれた学校だからこそ育つ生きた精神があります

本学は、母体である医療法人社団誠広会が岐阜県内のリハビリテーションの充実のために昭和59年に開校した「岐阜リハビリテーション専門学院」がルーツです。以来、医療分野のスペシャリスト育成機関として地域に貢献し伝統と実績を継承しつつ、さらに発展した平成医療短期大学が誕生。医療と教育の連携、大学医学部や病院医師の講義、近隣医療施設による万全の協力体制で、夢を大きく育てるあなたを応援します。

「心・知・技」バランスのとれた人材を育てます

本学では、医療従事者としての知識、技能の修得はもちろん
人間、社会、語学などの分野からも必要な知識を学びます。
また、医療に携わる者としてだけでなくひとりの社会人としても資質を磨き、
医療に携わる者として不可欠なコミュニケーション能力の育成や
社会人としての基盤構築のために学びます。
高度化・多様化する医療の現場に順応出来る
医療従事者の育成を目指します。

建学の精神

「誠意と親切と広い心」を理念に、医療の基本的精神である科学と人間愛に基づき、医療の知識と技術向上に努め、地域医療福祉等に貢献出来る人材を養成する。

教育目的

全学の目的

教育基本法の精神に則り、学校教育法に基づき、「誠意と親切と広い心」を理念に、豊かな一般教養の上に実践的な学問及び技術を深く教授し、地域社会等に貢献し得る優秀な人材を養成する。

■ 養成する人材像

- 医療技術者に必要なコミュニケーション能力の育成
- 医療への研究心や向上心を持ち、技術に秀でた人材の養成
- 地域医療、福祉サービスに貢献出来る人材の育成

未来へ向かって
知性で羽ばたく

あなたの夢を現実に…
その第一歩を力強くサポート

医療の高度化が進む現代では、それに対応できる高いレベルの知識・技術、併せて豊かな人間性を備えた人材が必要とされています。医療は疾病の予防・治療と共に、人が持つ自然治癒力を高めて健康の回復・維持・増進を図り、人々が充実した生活を営む手助けをするものです。日本のような高齢化社会では健康回復への過程、機能の維持は重要な課題で、キュア(治癒)と共にケアが強く求められています。医療現場での看護やリハビリを含めたチーム医療の果たす役割は大きなものになっており、この社会的ニーズに積極的に応えていくために平成医療短期大学があります。人々の幸せを願い、生き甲斐のある人生の手助けをしたいという夢や希望を持つ皆さん、本学で夢の実現に向けて仲間と共に頑張ってみませんか。

平成医療短期大学 学長　武内康雄

学校法人誠広学園の沿革

昭和59年４月	医療法人社団誠広会岐阜リハビリテーション専門学院を、 現平野総合病院西館4階に開設（入学定員20名）
昭和61年４月	岐阜リハビリテーション専門学院を現在地に移転
昭和63年４月	岐阜視能訓練専門学院を開設（入学定員30名）
平成元年４月	岐阜リハビリテーション専門学院入学定員の増員（定員30名）
平成２年４月	岐阜リハビリテーション専門学院と岐阜視能訓練専門学院を統合し、 平成医療専門学院に校名を改称。 理学療法学科、視能訓練学科とする。
平成３年４月	学校法人誠広学園に組織変更
平成４年４月	理学療法学科入学定員の増員（定員60名）
平成５年４月	看護学科開設（入学定員40名）、作業療法学科開設（入学定員30名）
平成９年４月	理学療法学科の入学定員の増員（定員80名） 作業療法学科の入学定員の増員（定員40名）
平成17年４月	看護学科看護師2年課程通信制を開設（入学定員200名）
平成20年	平成医療専門学院（看護学科、理学療法学科、看護学科看護師2年課程通信制）の 学生募集を停止
平成20年10月	平成医療短期大学の設置認可、看護学科（入学定員80名、3年制） リハビリテーション学科理学療法専攻（入学定員80名、3年制）
平成21年４月	平成医療短期大学開学（看護学科、リハビリテーション学科・理学療法専攻）
平成22年３月	平成医療専門学院看護学科看護師2年課程通信制の廃止
平成23年３月	平成医療専門学院看護学科、理学療法学科の廃止
平成26年	平成医療専門学院（作業療法学科、視能訓練学科）の学生募集を停止
平成26年４月	平成医療短期大学リハビリテーション学科に、作業療法専攻（入学定員40名、3年制）、 視機能療法専攻（入学定員40名、3年制）を設置

平成医療短期大学

G館▶
医療職としての主体的な行動力・応用力を育成するため、映像による分かりやすい教育、アクティブ・ラーニング等に必要な教育設備があります。

CONTENTS

理念 …… 2
学長のあいさつ …… 4
沿革 …… 5

看護学科 …… 7
リハビリテーション学科
▶▶▶理学療法専攻 …… 11
▶▶▶作業療法専攻 …… 15
▶▶▶視機能療法専攻 …… 19

学校行事 …… 23
学科長・専攻長のことば・Q&A …… 25
関連施設 …… 27
奨学金 …… 28
キャンパス＆周辺ガイド …… 29

看護学科

広い知識と教養、奉仕の精神で、
未来の地域医療を担う

リハビリテーション学科

理学療法専攻

高い専門性と技術力を培う効率的なカリキュラムと実習を実践

リハビリテーション学科

作業療法専攻

共に頑張る“パートナー”となり、
心と身体の両面からサポート

リハビリテーション学科

視機能療法専攻

高い国家試験合格率と就職率
国内唯一の視能訓練士養成短期大学

患者様の心に寄り添いながら温もりある最善の看護をめざす

看護学科

Department of Nursing

高齢社会の到来、医療の高度化、そして多様化する価値観など、医療現場を取り巻く環境は激しく変化しています。本学では、一人ひとりの患者様を大切に考えて常に心に寄り添い、最善の看護を提供するためには、専門的な知識や技術だけでなく心の温かい豊かな人間性を養うことも大切だと考えています。そのため、幅広い教養や創造力、そして優れたコミュニケーション能力を身に付けます。

▲学習風景

学科の特徴

医療現場が身近にある環境

医療の高度化・専門化により、看護の分野においても社会的ニーズの多様化に順応できる専門的知識と技術を備えた、自律性のある人材が求められる現代。本学には、医療機関から生まれた学校だからこそ実現できる専門教育と精神があります。また、近隣には多くの関連医療施設があり、学習内容に応じて随時見学や実習が可能。常に最先端の医療現場を身近に感じられるという、恵まれた教育環境があります。卒業後は、近隣関連施設を中心に地元の医療機関に活躍の場を移し、多くの学生が地域社会に貢献しています。

幅広い教育科目で人間性を高める

看護学科では専門的な知識・技術を身に付けた実践力ある人材の育成だけでなく、ますます進展する医療の高度化に対応するための知力、及び多様化する社会や患者様に対応するためのコミュニケーション能力の育成にも力を注いでいます。そのため、看護に関わる専門的な学問の準備段階として、総合教育科目の学習を導入。興味のある分野を学びながら、社会人としての基礎を固める科目が用意されています。また、本学を卒業すると短期大学士の学位が得られると同時に、看護師国家試験受験資格が与えられます。充実のカリキュラムと徹底した指導体制のもと、全員合格を目指します。

実践力が身に付くカリキュラム

講義と演習を組み合わせた有機的な学習を用意し、自分で考えて行動する主体性と思考力を持った人材を育てています。一人ひとりを大切にする教育を実現するために、教員一人当たり少人数の学生を担当する「チューター制度」を設け、疑問や相談にいち早く対応できる体制を整えています。そして医療の現場をより身近に感じ、将来の自己像を描きやすくするために、本学では1年次という早い時期から学外における実習を実施。学内での講義・演習を通して培った知識や技術を、実践を通じて確かな力へと磨きあげていきます。

POINT

1 関連法人との連携

本学は、関連法人である平野総合病院、介護老人保健施設岐阜リハビリテーションホームなどが隣接・近隣に位置しており、これらの状況を生かした実習が実践できるのも大きな特長の一つです。また、教員と実習指導者が連携し、科学的思考に基づいた看護実践力が養われるよう学生を導いていきます。

POINT

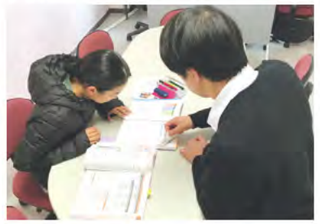
2 理論と実践の有機的な組み合わせ

医療現場では、自分で考えて行動する主体性と思考力を持った人材が要求されます。そこで看護学科では、講義と演習を組み合わせた科目を用意。演習科目に少人数制を取り入れるなど、学生が自ら考えて学習する能力を養います。

POINT

3 特色ある授業方式

個別の相談にも対応できるよう、演習科目では数人のグループに分かれ、それぞれに教員がつくという少人数教育を行っています。また、半期ごとに完結する「セメスター制」や、一つの授業科目を複数の教員が担当する「オムニバス方式」を導入しており、より深く掘り下げた内容を集中的に学習することが可能です。



看護学科

1年次

専門基礎科目
- 解剖学
- 疾病論
- 解剖見学

専門科目
- 看護学概論
- 基礎看護技術
- 基礎看護学実習Ⅰ

◀基礎看護技術
看護技術の基礎を学びます。

◀フィジカルアセスメント
問診・聴診・打診など診察の基本を学びます。

2年次

専門基礎科目
- 病態心理学

専門科目
- 基礎看護学実習Ⅱ
- 領域別実習
- 看護活動論

◀妊婦体験
妊婦体験ジャケットを装着し妊婦の行動を体験し、介助方法を学びます。

◀成人看護学
手術後の患者さんを想定して、日常生活の援助を学びます。

3年次

専門科目
- 領域別実習
- 統合実習
- 課題研究
- 国家試験対策

国家試験

◀実習のまとめ
グループ発表風景です。

◀国家試験対策
1年次から行っていきます。

卒業

カリキュラム

看護学及び医学の専門的知識・技術を修得し
健康全般に対する問題解決能力や
看護実践能力を主体的に身に付けた人材を育成

- 1学年の学期区分　2学期
- 1学年の授業期間　35週
- 1時限の授業時間　90分

- 学　　位　　短期大学士(看護学)
- 卒業時取得資格　　看護師国家試験受験資格

卒業要件　3年以上在学し、かつ99単位以上の単位を修得

履修方法
- 総合教育科目　13単位以上（必修8単位、選択5単位以上）
- 専門基礎科目　21単位　■専門科目　53単位　■統合科目　12単位

看護学概論他13科目では看護の先端医療を学ぶために、一つの授業科目を複数の教員が担当する「オムニバス形式」を採用しています。

総合教育科目の概要

区分			授業科目	年次
総合教育科目	教養教育科目	人間と科学	生物学	1年
			物理学	1年
			化学	1年
			情報科学	1年
			人間工学	1年
			環境と人間	1年
		人間と社会	社会学	1年
			人間関係論	1年
			ボランティア論	1年
			哲学	1年
			教育学	1年
			心理学	1年
			生命倫理学	1年
	基礎教育科目	コミュニケーション	基礎演習	1年
			文章表現法	1年
			コミュニケーション学	1年
		外国語	英語Ⅰ(教養英語)	1年
			英語Ⅱ(日常英会話)	1年
			英語Ⅲ(専門英語)	1年
			ドイツ語	1年
			中国語	1年
小計(21科目)				

専門教育科目の概要

区分			授業科目	年次
専門教育科目	専門基礎科目	人体の理解	解剖学Ⅰ(解剖学総論・骨格・筋系等)	1年
			解剖学Ⅱ(循環・神経・内分泌・消化器等)	1年
			生化学	1年
			栄養学	1年
		疾病の成り立ちと回復の促進	疾病論Ⅰ(神経・病理組織)	1年
			疾病論Ⅱ(呼吸と循環、代謝と栄養)	1年
			疾病論Ⅲ(神経と運動、生殖、排泄と感覚)	1年
			微生物学	1年
			公衆衛生学	1年
			薬理学	1年
			病態心理学	2年
			リハビリテーション概論	1年
			カウンセリング論	2年
		社会の構造と環境	保健行政論	3年
			保健統計学	3年
			看護と法律	3年
			障害者と福祉	3年
			医療と経済	3年
			社会福祉学	1年
小計(19科目)				
専門教育科目	専門科目	健康生活を支えるための看護の原理と基礎	看護学概論	1年
			基礎看護技術Ⅰ(共通・清潔)	1年
			基礎看護技術Ⅱ(共通・食事・排泄)	1年
			基礎看護技術Ⅲ(診察・処置)	2年
			基礎看護技術Ⅳ(基礎看護学実習Ⅱ事前演習)	2年
			フィジカルアセスメント	1年
			基礎看護学実習Ⅰ(基礎)	1年
			基礎看護学実習Ⅱ(発展)	2年
		健康生活を支えるためのライフサイクル別看護活動	成人看護学概論	1年
			成人看護活動論Ⅰ(基礎)	2年
			成人看護活動論Ⅱ(発展)	2年
			成人看護学実習Ⅰ(慢性、回復期)	2年
			成人看護学実習Ⅱ(手術、急性、終末期)	3年
			高齢者看護学概論	1年
			高齢者看護活動論Ⅰ(基礎)	2年
			高齢者看護活動論Ⅱ(発展)	2年
			高齢者看護学実習Ⅰ(基礎)	2年
			高齢者看護学実習Ⅱ(発展)	3年
			小児看護学概論	1年
			小児看護活動論Ⅰ(基礎)	2年
			小児看護活動論Ⅱ(発展)	2年
			小児看護学実習	2年
			母性看護学概論	1年
			母性看護活動論Ⅰ(基礎)	2年
			母性看護活動論Ⅱ(発展)	2年
			母性看護学実習	2年
			精神看護学概論	2年
			精神看護活動論Ⅰ(基礎)	2年
			精神看護活動論Ⅱ(発展)	3年
			精神看護学実習	3年
			課題研究事前演習	3年
			課題研究	3年
小計(32科目)				
専門教育科目	統合科目	看護の統合と実践	在宅看護概論	2年
			在宅看護活動論Ⅰ(基礎)	2年
			在宅看護活動論Ⅱ(発展)	3年
			在宅看護論実習	3年
			安全管理論	1年
			災害看護論	3年
			総合判断育成演習	3年
			看護の統合実習	3年
小計(8科目)				
合計(80科目)				

※2022年度入学生より、時代の要請に則した新カリキュラムに変更予定です。

広い知識と教養、奉仕の精神で、未来の地域医療を担う

取得できる資格　看護師国家試験受験資格

就職実績

【就　職】実績の一部を抜粋しました。

県　内：平野総合病院、岐阜大学医学部附属病院、長良医療センター、岐阜県総合医療センター、岐阜市民病院、羽島市民病院、大垣市民病院、東海中央病院、朝日大学病院、松波総合病院、高山赤十字病院、揖斐厚生病院、中濃厚生病院、博愛会病院、市立恵那病院、山内ホスピタル、岩砂病院・岩砂マタニティ、各務原リハビリテーション病院、岐阜清流病院、大垣徳洲会病院、木沢記念病院　他

県　外：津島市民病院、名古屋第一赤十字病院、名古屋第二赤十字病院、江南厚生病院、豊橋市民病院、一宮西病院、JA愛知厚生連海南病院、総合犬山中央病院、飯田市立病院、長浜市民病院、埼玉医科大学病院、東京都立小児総合医療センター、関西労災病院　他

【進　学】
名古屋医専(保健師)、名古屋医専(助産師)、ユマニテク看護助産専門学校 助産専攻科、金沢大学(養護教諭)

Message

一色の森
ゆりレディスクリニック勤務
福井 香保さん

学生時代は課題や実習、国家試験など大変な時もありましたが、仲間と一緒に、色々な価値観や考えを共有することでとても有意義で充実した3年間でした。また先生方からもたくさんご指導を頂き、卒業まで夢に向かって頑張ることが出来ました。特にチューターの先生には進路について相談にのって頂き、最後まで応援してくださいました。卒業後は専門学校の助産専攻科へ進学し、現在は助産師として産婦人科のクリニックで勤務しています。立ち会わせて頂くお産に決して同じものはなく、改めて母子双方の命を担う助産師という職業の責任の重さに押し潰されそうになり、自分の手技や知識の不甲斐なさに悩む事もたくさんありますが、先輩方からアドバイスを頂き充実した日々を過ごすことが出来ています。これまでの道のりは簡単なものではなく、つらいこともたくさんありましたが、生命の誕生という神秘的な瞬間に立ち会わせて頂くことが出来る助産師という職業に就けて本当によかったと感じています。

Message

看護学科　2年生
櫻井 愁也さん

看護師は人の命を預かる仕事です。沢山の課題や実習がありますが、看護学生として学んでいくことが非常に重要だと考えています。もちろん大変なこともありますが、同じ夢を持った仲間と共に、助け合い過ごす時間がとても充実しています。本学の特徴であるチューター制度では、先生との距離もとても近く、辛いことや悩みなどいつでも相談に乗ってくれます。就職の事や国家試験の事まで相談できて、1番良い結果になるよう助けてくれます。チューターの先生だけでなく、学生に関わる先生は皆優しいです。沢山の指導もして頂けるおかげで毎日コツコツと勉強が出来ます。特に国家試験に関しては、3年生になってから勉強を始めるのではなく、1年生、2年生の時から国家試験対策の時間を設けて勉強することが出来るのも特徴です。それにより3年生になってから焦ることが少なく準備していくことができます。自習室もあり、落ち着いた環境の中で学習することができます。

身体機能の回復と心のケア　共に大切にできる人材を育成

リハビリテーション学科

理学療法専攻

Department of Rehabilitation

今、医療や福祉の現場で求められているのは、患者様や介護保険などのサービス利用者様に「人」として信頼される「人材」です。そのためには、豊富な知識を習得する学習に加えて、“自ら学ぶ力”を楽しい中にも真剣な活動を通して養っていく必要があります。当科では、単なる「理学療法士の国家資格を得るための知識提供機関」ではなく、「社会に必要とされる“人材”としての理学療法士を育てる機関」を目指し、様々な工夫を施しています。

▲理学療法演習

専攻の特徴

特徴的な学習による万全のサポート

理学療法士として専門性が高く、きめ細やかな指導が必要な科目、また、実際の現場で重視される科目については、一つの授業科目を複数の教員が担当するオムニバス形式を取り入れています。演習科目についても、少人数グループを数人の教員で教授する共同形式を採用。そうすることで学生個々の学習到達度を的確に把握し、疑問をその場で解決できる体制を整えています。更に、自ら学ぶ力を習得するために「PBLテュートリアル」という教育システムを導入しています。将来にわたって学んでいける力を養います。

関連法人との連携による協力体制

関連法人である平野総合病院、介護老人保健施設岐阜リハビリテーションホームなどが隣接、近隣に位置しているので、地域医療・福祉の場面を日常的に感じることができます。これらの施設とは実習施設として密接に連携し、現場において即戦力としてすぐに活躍するためのバックアップがなされています。

必要なスキルをトータルで養う

理学療法士は医療サービスを行う一種のサービス職。対象者に最善の医療を提供するためには病気・障害に関する知識や技術の修得はもちろん、対象者だけでなく、そのご家族や周囲の方々の思いを受け止めることができる豊かな人間性が大切です。本学ではそのために必要な確かなコミュニケーション能力を備えた人材を育成。

また、医療の発展や超高齢社会といった環境の変化に対応し、地域住民の皆様の健康維持、回復、増進活動や疾病予防活動、福祉サービスなどを通じて社会に貢献できる医療従事者を育てます。

POINT

1 系統的・複合的授業

講義だけでなく演習を取り入れた系統的・複合的な授業を実施。学内の講義、演習を経て2年次からの臨床実習が円滑に進むよう、理論と実践を組み合わせた教育を行っています。必要に応じて、保健・医療の実務に携わっている専門家による実践もあります。

POINT

2 臨床医療と教育の連携

関連病院のスタッフで運営する総合リハビリテーション認定施設や介護老人保健施設など、臨床医療スタッフとの綿密な連携による実習、大学医学部や関連病院医師による講義など、最新の医療現場スタッフによる教育も充実しています。

POINT

3 就職率100%

平成医療専門学院の過去の実績により、全国に1,000人を超える卒業者が理学療法士として活躍しています。その卒業者数は全国でもトップレベル！ その実績は就職にも大きな影響をもたらしています。

理学療法専攻

1年次

総合教育科目
- 生物学
- 心理学
- コミュニケーション学

専門教育科目
- 生理学
- 解剖学演習
- 理学療法演習

◀生物学
神経や筋肉の機能について学びます。

◀解剖学演習
骨や筋に触りながら、その特徴について学びます。

2年次

専門基礎科目
- 整形外科学

専門科目
- 物理療法学
- 骨・関節機能障害学
- 日常生活活動学
- 臨床実習Ⅱ

◀神経系検査法
関節がどこまで動くのか、角度計で測定します。

◀日常生活活動学
自らの身体と頭を使い、日常行っている基本的な動作について学びます。

3年次

専門科目
- 理学療法治療技術
- 理学療法特論
- 臨床実習Ⅲ・Ⅳ
- 卒業研究

国家試験

◀理学療法治療技術
理学療法の治療に関わる知識を深めます。

◀卒業研究
テーマを決めて実験、調査を行い、卒業研究論文を作り上げます。

▶ 卒業

カリキュラム

教育制度など様々な工夫を施しながら
即応し得る技術力と高い人間性を養成し
社会から求められる理学療法士を目指します

- 1学年の学期区分　2学期
- 1学年の授業期間　35週
- 1時限の授業時間　90分

- 学　　位　　短期大学士(理学療法学)
- 卒業時取得資格　　理学療法士国家試験受験資格

卒業要件　3年以上在学し、かつ114単位以上の単位を修得

履修方法
- 総合教育科目　15単位以上（必修8単位、選択7単位以上）
- 専門基礎科目　35単位以上（必修34単位、選択1単位以上）
- 専門科目　64単位以上（必修62単位、選択2単位以上）

理学療法に関する知識や技術はもとより、社会に出てから困らないための教養教育科目や基礎教育科目も充実しています。

総合教育科目の概要

区分			授業科目	年次
総合教育科目	教養教育科目	人間と科学	生物学	1年
			物理学	1年
			化学	1年
			情報科学	1年
			人間工学	1年
			環境と人間	1年
		人間と社会	社会学	1年
			人間関係論	1年
			ボランティア論	1年
			哲学	1年
			教育学	1年
			心理学	1年
			生命倫理学	3年
	基礎教育科目	コミュニケーション	基礎演習	1年
			文章表現法	1年
			コミュニケーション学	1年
		外国語	英語Ⅰ(教養英語)	1年
			英語Ⅱ(日常英会話)	1年
			英語Ⅲ(専門英語)	1年
			ドイツ語	1年
			中国語	1年
小計(21科目)				

専門教育科目の概要

区分			授業科目	年次
専門教育科目	専門基礎科目	人体の構造	解剖学Ⅰ(骨・筋肉系)	1年
			解剖学Ⅱ(内臓系)	1年
			解剖学Ⅲ(神経系)	1年
			解剖学演習(体表解剖 上肢)	1年
			解剖学演習(体表解剖 下肢)	1年
		人体の機能	生理学Ⅰ(動物的機能)	1年
			生理学Ⅱ(植物的機能)	1年
			生理学演習	1年
			運動学総論	1年
			臨床運動学	1年
			運動学演習	2年
		心身の発達	人間発達学	1年
		疾病の成り立ち	病理学概論	1年
			内科学	2年
			整形外科学	2年
			神経内科学	2年
			精神医学	2年
			小児科学	2年
		障害の成り立ち	リハビリテーション医学	1年
			老年医学	1年
			スポーツ医学	1年
		回復過程の促進	公衆衛生学	1年
			画像診断学	3年
			リハビリテーション栄養学	1年
			薬理学	2年
			医療安全管理論	1年
		保健・医療・福祉の連携	保健医療論	1年
			社会福祉学	1年
			多職種連携演習(IPE)	2年
小計(29科目)				
専門教育科目	専門科目	基礎理学療法学	理学療法総論	1年
			理学療法演習	1年
			運動療法総論	1年
			理学療法基礎用語	1年
			理学療法研究方法論	2年
			理学療法特論	3年
			卒業研究	3年
			クリニカルリーズニング	3年
		理学療法管理学	理学療法管理学Ⅰ	2年
			理学療法管理学Ⅱ	3年
		理学療法評価学	運動器系検査法	2年
			神経系検査法	2年
			動作・画像解析学	2年
			理学療法評価学演習	2年
		理学療法治療学	高齢者機能障害学	2年
			脳・神経機能障害学Ⅰ(総論)	2年
			脳・神経機能障害学Ⅱ(各論)	2年
			骨・関節機能障害学(上肢)	2年
			骨・関節機能障害学(下肢・体幹)	2年
			内部機能障害学(循環器系)	2年
			内部機能障害学(代謝・呼吸器系)	2年
			発達機能障害学	2年
			物理療法学(温熱療法)	2年
			物理療法学(電気・牽引・水治療法)	2年
			義肢装具学	2年
			日常生活活動学	2年
			理学療法総合セミナーⅠ	2年
			理学療法総合セミナーⅡ	2年
			脳・神経系理学療法治療技術	3年
			骨・関節系理学療法治療技術	3年
			内部系理学療法治療技術	3年
		地域理学療法学	地域理学療法学	2年
			生活環境論	1年
		臨床実習	臨床実習Ⅰ(基礎)	1年
			通所／訪問リハ実習	2年
			評価実習前セミナー	2年
			臨床実習Ⅱ(評価)	2年
			評価実習後セミナー	2年
			臨床実習Ⅲ(総合前期)	3年
			総合前期実習後セミナー	3年
			臨床実習Ⅳ(総合後期)	3年
			総合後期実習後セミナー	3年
小計(42科目)				
合計(92科目)				

※カリキュラムは変更になることもあります。

高い専門性と技術力を培う効率的なカリキュラムと実習を実践

取得できる資格　理学療法士国家試験受験資格

就職実績

【就　職】実績の一部を抜粋しました。

県　内：岐阜県総合医療センター、岐阜大学医学部附属病院、岐阜市民病院、平野総合病院、大垣中央病院、大垣市民病院、羽島市民病院、JA岐阜厚生連病院、木沢記念病院、松波総合病院、山内ホスピタル、可児とうのう病院、関中央病院、美濃市立美濃病院、岐阜県立下呂温泉病院、郡上市民病院、高山赤十字病院、飛騨市民病院　他

県　外：一宮市立市民病院、一宮西病院、尾州病院、名鉄病院、国立病院機構滋賀病院、琵琶湖中央病院、済生会滋賀県病院、社会保険滋賀病院、大津赤十字病院、公立南砺中央病院、氷見市民病院、富山西総合病院、諏訪中央病院、諏訪赤十字病院、福井社会保険病院、敦賀市社会福祉協議会、敦賀市民病院、社会保険浜松病院　他

Message

上林記念病院勤務
川瀬 広大さん

私は上林記念病院で理学療法士として勤務しています。理学療法士として、回復期における理学療法を行わせていただいています。身体の障害に対して筋力の向上や動きの練習をしていく事で、患者様の希望される退院後の生活を獲得できるよう努めています。また、身体が動きにくくなった患者様の気持ちに応えられるよう理学療法を進めていく事により、患者様が自身でできる事が増え、自身で歩けるようになっていかれる姿を見ると理学療法士として支えになれたのではないかと嬉しく思い、やりがいを感じます。平成医療短期大学で学んだ技術や知識は臨床(現場)に出た後も非常に役に立っています。また学校卒業後も教員の先生方は全力でサポートしてくださり、安心して臨床に臨む事ができています。皆さんも理学療法士を目指し、臨床では同じ仲間として共に頑張りませんか。

Message

理学療法専攻　3年生
大西 咲来良さん

「理学療法士になりたい。」子供のころからスポーツに慣れ親しんできた私にとって、常に掲げてきた大きな目標です。平成医療短期大学に入学し、日々の学習の中で初めて学ぶ専門的な学習も多く、一人で乗り越えることが困難な課題も多いですが、近くで親身になって教えてくださる先生方や、同じクラスの仲間がいます。また、PBLテュートリアルというシステムの授業があり、少人数グループで意見を出し合い、皆で協力し課題を克服していく一体感があります。そのため、医療人として必要な「コミュニケーション能力」、「観察力」、「対応力」を恵まれた環境の中、有意義に獲得していくことができます。医療に携わる仕事は責任感が必要とされ、勉強も決して楽ではありませんが、国家試験までの期間を同じ目標を持つクラスメイトと共に切磋琢磨し、誠意と親切心と広い心を持った理学療法士になれるよう頑張っています。

身体機能の回復と心のケア　共に大切にできる人材を育成

リハビリテーション学科

作業療法専攻

Department of Rehabilitation

「作業」とは、日常生活や仕事、趣味活動など、対象者にとって目的や価値のある生活行為すべてを指します。病気やケガによってそれまでのような生活が送れなくなってしまった方に対し、その方の作業に必要な機能回復や環境調整、精神面での支援を行い、家庭復帰・社会復帰を目指します。身体の基本的な運動機能の回復を支援する理学療法士に対し、生活に密着したリハビリテーションを行うのが作業療法士です。

▲解剖学演習
人体(特に骨や筋)について触れながら学びます。

専攻の特徴

国家試験合格、就職まで手厚いサポート

3年間で確実に作業療法士の国家資格を取得するため、1年次から国家試験対策を行っています。3年間を通してステップアップしながら学習を行うことで、単に知識を詰め込む学習ではなく、しっかりと理解し、臨床で使える知識として身につくような学習方法を指導します。
また、作業療法士の養成校としては東海地方屈指の伝統校であり、多くの施設で卒業生が働いているため、就職につながりやすいことも強みです。

学生同士や教員との交流を大切にします

入学してすぐに始まる解剖学・生理学といった、今までに学んだことのない分野の勉強に戸惑ったり、2年生から始まる作業療法専門分野の勉強が難しかったり…。その他、色々な不安や悩みに対して、面接などを通して全教員がサポートします。また、国家試験前の勉強も教員がしっかりバックアップ。模試などを通して弱点を克服できるよう対策をすすめていきます。また卒業後も同窓会活動を通して交流が続きます。同窓会では会報の発行をはじめ、年1回研修会を開催し、最新の知識や技術の情報を学ぶなど、卒業生のネットワークを深めています。

POINT

1 高齢化社会に向けて拡がる作業療法士の活動フィールド

作業療法士は、心身の機能が衰えてしまった患者様が日常生活に必要な能力を再び身につけるお手伝いをすることが仕事です。身体や精神に不自由のある方が対象で、その範囲は子どもからお年寄りまですべてです。最新の科学を取り入れた治療法を学びます。卒業後は、病院や施設、訪問と活躍の場が拡がっています。

POINT

2 豊かな人間性を学ぶことで社会から求められる人材を育成

作業療法士には、患者様との良好なコミュニケーション能力が求められます。それには、「自分で考え、自分の意見を述べる力」、「人の話を聞き、相手を理解する力」を養うことがとても大切です。更に治療や援助計画を立て、実行する能力も必要になります。これらの能力を身につけられるようグループワークを取り入れながら知識・技術、コミュニケーションスキルを学ぶ教育システムになっています。

POINT

3 高い専門性や実践的な臨床能力を育成

臨床実習に臨むにあたり必要な臨床能力を習得するため、1年次から充実した演習授業を設けています。また、臨床で働く作業療法士から実践力を学んだり、地域高齢者に対してサロン活動を提供するなど、現場で即戦力として活躍できる作業療法士を育成するため、独自のカリキュラムがあります。

作業療法専攻

1年次

- 専門基礎科目
- 専門教育科目
  - 生理学
  - 解剖学演習
  - 基礎作業療法学
  - 基礎作業療法学実習
  - 臨床実習Ⅰ

◀サロン活動（レクリエーション）
月に1度、地域在住高齢者を対象に健康講話やレクリエーションを実施します。

2年次

- 専門基礎科目
  - 運動学演習
- 専門科目
  - 日常生活活動学
  - 高次脳機能障害学
  - 作業療法評価学
  - 臨床実習Ⅱ

◀作業療法評価学
関節がどこまで動くのか、角度計で測定します。

◀日常生活活動学
生活に必要な動作を分析し、互いに討論しあいながら学びます。

3年次

- 専門科目
  - 作業療法総合演習
  - 臨床実習Ⅲ・Ⅳ
  - 卒業研究
  - 国家試験対策
- 国家試験

◀地域作業療法学
障がいを有していても地域で生活できるよう、支援の仕方を学びます。

◀作業療法総合演習
作業療法の実践に関わる知識を深めます。

▶ 卒業

カリキュラム

教育制度など様々な工夫を施しながら
即応し得る技術力と高い人間性を養成し
社会から求められる作業療法士を目指します

- 1学年の学期区分　2学期
- 1学年の授業期間　35週
- 1時限の授業時間　90分

- 学　位　短期大学士（作業療法学）
- 卒業時取得資格　作業療法士国家試験受験資格

卒業要件　3年以上在学し、かつ111単位以上の単位を修得

履修方法
- 総合教育科目　15単位以上（必修8単位、選択7単位以上）
- 専門基礎科目　33単位（必修33単位）
- 専門科目　63単位以上（必修62単位、選択1単位以上）

作業療法に関する知識や技術はもとより、社会に出てから困らないための教養教育科目や基礎教育科目も充実しています。

総合教育科目の概要

区分			授業科目	年次
総合教育科目	教養教育科目	人間と科学	生物学	1年
			物理学	1年
			化学	1年
			情報科学	1年
			人間工学	1年
			環境と人間	1年
		人間と社会	社会学	1年
			人間関係論	1年
			ボランティア論	1年
			哲学	1年
			教育学	1年
			心理学	1年
			生命倫理学	3年
	基礎教育科目	コミュニケーション	基礎演習	1年
			文章表現法	1年
			コミュニケーション学	1年
		外国語	英語Ⅰ（教養英語）	1年
			英語Ⅱ（日常英会話）	1年
			英語Ⅲ（専門英語）	1年
			ドイツ語	1年
			中国語	1年
小計（21科目）				

専門教育科目の概要

区分			授業科目	年次
専門教育科目	専門基礎科目	人体の構造	解剖学Ⅰ（骨・筋肉系）	1年
			解剖学Ⅱ（内臓系）	1年
			解剖学Ⅲ（神経系）	1年
			解剖学演習（体表解剖　骨）	1年
			解剖学演習（体表解剖　筋）	1年
		人体の機能	生理学Ⅰ（動物的機能）	1年
			生理学Ⅱ（植物的機能）	1年
			生理学演習	1年
			運動学総論	1年
			臨床運動学	1年
			運動学演習	2年
		心身の発達	人間発達学	1年
		疾病の成り立ち	病理学概論	1年
			内科学	2年
			整形外科学	2年
			神経内科学	2年
			精神医学	1年
			小児科学	2年
		障害の成り立ち	リハビリテーション医学	1年
			老年医学	1年
		回復過程の促進	公衆衛生学	1年
			画像診断学	3年
			リハビリテーション栄養学	1年
			薬理学	2年
			医療安全管理論	1年
		保健・医療・福祉の連携	保健医療論	1年
			社会福祉学	1年
			多職種連携演習（IPE）	2年
小計（28科目）				
	専門科目	基礎作業療法学	作業療法総論	1年
			基礎作業療法学	1年
			基礎作業療法学実習	1年
			作業療法研究方法論	2年
			卒業研究	3年
		作業療法管理学	作業療法管理学Ⅰ	2年
			作業療法管理学Ⅱ	3年
		作業療法評価学	作業療法評価学概論	1年
			作業療法評価学Ⅰ（身体機能）	2年
			作業療法評価学Ⅱ（精神・認知・医用画像）	2年
			作業療法評価学演習Ⅰ（身体機能）	2年
			作業療法評価学演習Ⅱ（精神・認知・医用画像）	2年
		作業療法治療学	作業療法治療技術理論	1年
			認知症予防論	2年
			ニューロリハビリテーション論	2年
			精神障害治療論	2年
			作業行動理論	2年
			整形外科系障害治療論	2年
			日常生活・環境アセスメント論	2年
			老年期障害学	2年
			中枢神経障害学	2年
			整形外科系障害学	2年
			内部機能障害学	2年
			高次脳機能障害学	2年
			義肢装具学	2年
			精神障害学Ⅰ（総論）	2年
			精神障害学Ⅱ（各論）	2年
			発達機能障害学Ⅰ（総論）	2年
			発達機能障害学Ⅱ（各論）	2年
			日常生活活動学	2年
			生活技術学演習	2年
			応用生活技術学演習	2年
			作業療法特論Ⅰ（含喀痰等吸引）	3年
			作業療法特論Ⅱ	3年
			作業療法学総合演習Ⅰ（基礎）	3年
			作業療法学総合演習Ⅱ（専門）	3年
		地域作業療法学	地域作業療法学Ⅰ（制度・支援・連携）	2年
			地域作業療法学Ⅱ（実践・就労支援）	3年
			生活環境・福祉機器学	2年
		臨床実習	臨床実習Ⅰ（基礎）	1年
			通所／訪問リハ実習	2年
			通所／訪問リハ実習セミナー	2年
			評価実習前セミナー	2年
			臨床実習Ⅱ（評価）	2年
			作業療法総合セミナーⅠ（評価）	2年
			臨床実習Ⅲ（総合前期）	3年
			作業療法総合セミナーⅡ（評価と介入①）	3年
			臨床実習Ⅳ（総合後期）	3年
			作業療法総合セミナーⅢ（評価と介入②）	3年
小計（49科目）				
合計（98科目）				

※カリキュラムは変更になることもあります。

日常生活、仕事、趣味など「自分らしい生活」を再び送るため、心と身体の両面からサポート

取得できる資格　作業療法士国家試験受験資格

就職実績

【就　職】実績の一部を抜粋しました。

県　内：平野総合病院、岐阜大学医学部附属病院、朝日大学病院、岩砂病院・岩砂マタニティ、JA岐阜厚生連、羽島市民病院、大垣徳洲会病院、岐阜県立下呂病院、岐阜県立多治見病院、木沢記念病院、山内ホスピタル、各務原リハビリテーション病院、東海中央病院、関中央病院、博愛会病院、山田病院、大垣市民病院、のぞみの丘ホスピタル、岐阜病院、養南病院、ポッポの家　他

県　外：稲沢厚生病院、一宮西病院、総合大雄会病院、尾州病院、岩倉病院、鵜飼リハビリテーション病院、偕行会リハビリテーション病院、総合心療センターひなが、南砺市民病院、昭和伊南総合病院、上伊那生協病院、諏訪共立病院、新横浜リハビリテーション病院、国立病院機構南京都病院　他

Message

近江温泉病院勤務
鈴木 菜未さん

「作業療法士は人の役に立てる素敵な仕事」という憧れの思いで平成医療に入学しました。作業療法士は身体面・精神面の様々な視点から患者様を捉え「その人にとっての幸せ」を再獲得できるよう全力でサポートします。そのために3年間の授業、実習を通して多くの知識を習得します。最初は想像以上の内容に不安を抱きましたが、周りには同じ目標を持っている仲間がいてくれて、困った時にはお互いに助け合い、共に歩んできました。また、どんな時でも先生方が全力で一人一人をサポートして下さいます。実習では、離れていても親身になってアドバイスをして下さり、自分らしさを取り戻し、成長できたと実感できた瞬間でした。3年間は、決して楽な道ではなく心が何度も折れそうになりました。そんな時に先生方や仲間の存在は大きく何度も助けられました。また、何よりも絶対作業療法士になるという強い思いが自分にあったからこそ、すぐに前を向き全力で取り組むことができたのだと思います。今でも実習で見た、全力で患者様の事を考えリハビリに取り組む作業療法士の姿、また、出来ることが増えた時に浮かべた患者様の嬉しそうな表情が心に残っています。3年前、作業療法士という仕事に出会うことができ本当に良かったと感じています。平成医療は、素敵な先生方、仲間、先輩と出会うことができ、充実した日々が過ごせ、自分自身が大きく成長できます。自分が関わる事で、人の人生を変える事ができる、こんな素敵な仕事はありません。あなたも一緒に作業療法士を目指してみませんか？

Message

作業療法専攻　3年生
村澤 穂南さん

私は県外出身のため、友達と馴染めるのか、家事と勉強の両立ができるのか、勉強についていけるのかという多くの不安がありました。しかし、グループワークでクラスメイトと助け合ったり、一人暮らしの友達と集まって勉強や食事をしていく中で、充実した生活を送ることができています。また、先生や先輩方がいつでも親身に相談に乗ってくださり、勉強は大変な部分もありますが、楽しく学ぶことができています。私が選んだ道は決して楽な道でもありません。高校までと比べて、知識量や学習内容は多いですが、自分が目指している作業療法士になるために、専門的知識や技術を勉強することができています。入学して2年が経ちましたが、この学校を選んで本当に良かったと思っています。私たちと一緒に作業療法士を目指しませんか。

日本唯一の視能訓練士養成短期大学
設立以来、安定して高い国家試験合格率　累計99.4%、就職率100%
2021年中部地方の養成校で唯一、国家試験合格率100%（全国平均91.1%）

リハビリテーション学科

視機能療法専攻 Orthoptics Course

当専攻は、3年間の短期大学教育によって、これからの医療現場でやりがいをもって活躍し、しっかりとしたキャリアを積むことのできる有能な医療人としての視能訓練士を輩出するために開設された、視能訓練士養成課程です。当専攻で身に付くのは、視能訓練士に必須の高度な専門知識と技能だけでなく、これからの医療人に必要な幅広い教養を持った感受性豊かな人間性、人間性への洞察力、社会ルールについての理解、論理的思考力、自己問題提起・解決能力です。自分のやりたいことや進むべき道が明確であれば、当専攻での学びがその礎となるはずです。

専攻の特徴

視能訓練士 Certified Orthoptist (C.O.)とは

視能訓練士は、国家資格（1971年　視能訓練士法）を得て医療現場で、眼や視覚機能の検査・弱視斜視の訓練治療・視覚低下者のリハビリ指導等を行う専門職であり、医療チームへの参加を通して社会に貢献する職業です。

小児から高齢者まで、眼や視機能に関する多様な業務

主に病院の眼科に就職し、小児に多い両眼視機能異常（斜視・弱視）の矯正や訓練から眼鏡、コンタクトレンズ、眼疾患にかかわるほとんどの検査および高齢者に多いロービジョン（治療により回復困難な視機能）者のための補助具の選定まで行います。

女性が長く働きやすい環境

視能訓練士のほぼすべてが病院の眼科または眼科医院に就職します。休日は暦通りの施設が多く、夜勤や長時間の残業がある施設はほぼないです。仕事内容は医療機器を使用した検査が主となっており、自身の身体面への負担は軽微です。給与はコメディカル（理学・作業療法士、臨床工学・放射線技士 など）と呼ばれる他の医療職と同水準です。視能訓練士の約90%を女性が占めており、女性が働きやすい環境を整えている職場がほとんどです。

創設33年の伝統と実績に裏付けられた視能訓練士の養成　就職率100%

当専攻は1988年に設立された岐阜視能訓練士専門学院の流れを汲む、日本屈指の伝統ある視能訓練士養成課程です。蓄積された国家試験合格のためのノウハウや高い水準の視機能訓練・検査技術指導法に加え、これからの医療人に必要な一般教養教育と実学教育が当専攻にはあります。
安定して高い国家試験合格率と数多くの活躍する卒業生の輩出実績から、毎年学生数の数倍の求人申し込みが医療機関からあり、加えて学生が希望する医療機関への就職にも強いです。就職率は開設以来100%です。

POINT

1 安定して高い視能訓練士国家試験合格率

当専攻の直近5年間の視能訓練士国家試験合格率は、2017年 100%、2018年 100%、2019年 100%、2020年 96.9%、2021年 100%です。当専攻では特別な国家試験対策をせず、通常科目の履修によって国家試験にも合格できる、短期大学独自のカリキュラムを組んでいます。

POINT

2 低く抑えられた就学費用

国内の視機能訓練士養成校は4年制大学・専門学校を含めてすべて私立です。その中で当専攻は、志のある学生へ就学の門戸を広げるために、充実した教育にもかかわらず、必要最低限の費用で卒業できるように取り組んでいます。学費、入学金、実習経費（宿泊費・交通費）などを含む卒業までに必要な総就学費用を他校と比較すれば明らかです。さらに奨学制度も設けています。

POINT

3 充実した学習環境

当専攻では、視機能検査訓練機器を歴史的なものから最新のものまで設置しています。臨床実習については隣接する関連法人平野総合病院をはじめ、中部地方の大学病院と総合病院で行います。
教育・臨床・研究業績を持つ教員の授業を、岐阜県内外から集まるモチベーションの高い多くの学生の中で受けることができます。
（2021年度入学生 48名、県外出身者 28名）

視機能療法専攻

1年次

総合教育分野
- 教育学
- 物理学
- 英語Ⅰ

専門教育分野
- 視器の解剖と生理学
- 生理光学演習
- 視覚生理学演習

◀生理光学演習
視力について基礎を学びます。

2年次

専門教育分野
- 視機能検査学
- 視機能訓練学
- 眼疾病学
- 眼薬理学
- 視覚生理学演習
- 視機能検査学演習
- 臨地実習Ⅰ

◀視覚生理学演習
視覚生理の検査について学びます。

3年次

専門教育分野
- 視機能訓練学演習
- 臨地実習Ⅱ
- 基礎視機能矯正学特論
- 視機能訓練学特論

国家試験

◀視機能訓練学演習
視機能療法の横断的・臨床的技術をしっかり身につけます。

卒業

カリキュラム

教育研究・臨床に根差した大学教員の授業によって構成される当専攻独自のカリキュラムで、「視機能療法学」という学問体系と「視能訓練士」の職業教育を基礎から応用まで丁寧に学びます。

- 1学年の学期区分　2学期
- 1学年の授業期間　35週
- 1時限の授業時間　90分

- 学　位　短期大学士(視機能療法学)
- 卒業時取得資格　視能訓練士国家試験受験資格

卒業要件　3年以上在学し、かつ98単位以上の単位を修得

履修方法
- 総合教育科目　15単位以上（必修6単位、選択9単位以上）
- 専門基礎科目　33単位（必修33単位）
- 専門科目　50単位以上（必修49単位、選択1単位以上）

総合教育科目の概要

区分			授業科目	年次
総合教育科目	教養教育科目	人間と科学	生物学	1年
			物理学	1年
			化学	1年
			情報科学	1年
			人間工学	1年
			環境と人間	1年
		人間と社会	社会学	1年
			人間関係論	1年
			ボランティア論	1年
			哲学	1年
			教育学	1年
			心理学	1年
			生命倫理学	3年
	基礎教育科目	コミュニケーション	基礎演習	1年
			文章表現法	1年
			コミュニケーション学	1年
		外国語	英語Ⅰ（教養英語）	1年
			英語Ⅱ（日常英会話）	1年
			英語Ⅲ（専門英語）	1年
			ドイツ語	1年
			中国語	1年
小計(21科目)				

専門教育科目の概要

区分			授業科目	年次
専門教育科目	専門基礎科目	人体の構造	解剖学Ⅰ（骨・筋肉・循環・内分泌・消化器系等）	1年
			解剖学Ⅱ（神経系）	2年
		人体の機能	生理学Ⅰ（動物的機能）	1年
			生理学Ⅱ（植物的機能）	1年
		心身の発達	人間発達学	1年
			保育学	1年
		疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	病理学概論	1年
			健康と保健	1年
			幾何光学	2年
			医療統計学	1年
			一般臨床医学	2年
			神経内科学	2年
			精神医学	2年
			臨床心理学	2年
		視覚機能の基礎と検査機器	視器の解剖と生理学Ⅰ（眼球・眼球付属器 他）	1年
			視器の解剖と生理学Ⅱ（視路・眼運動系 他）	1年
			視器の病理学	2年
			視覚生理学Ⅰ（基礎）	1年
			生理光学Ⅰ（基礎）	1年
			視機能検査学概論	1年
			視機能検査学Ⅰ（眼科一般検査）	1年
			視機能検査学Ⅱ（眼位検査）	1年
			視機能検査学Ⅲ（両眼視機能検査）	2年
		保健医療福祉と視能障害のリハビリテーションの理念	公衆衛生学	2年
			社会福祉学	1年
			医療安全管理論	1年
			医学概論	1年
			障害者概論	1年
			視覚障害リハビリテーション	2年
小計(29科目)				
専門教育科目	専門科目	基礎視能矯正学	視機能療法学概論	1年
			基礎視機能矯正学Ⅰ（眼球運動 他）	1年
			基礎視機能矯正学Ⅱ（眼位、両眼視）	1年
			視覚生理学Ⅱ（応用）	1年
			生理光学Ⅱ（眼球光学）	1年
			生理光学Ⅲ（屈折・調節）	2年
			薬理学	2年
			基礎視機能矯正学特論Ⅰ（解剖と生理、視覚生理）	3年
			基礎視機能矯正学特論Ⅱ（生理光学）	3年
			視機能療法学実験研究	2年
			医療情報学	3年
		視能検査学	視覚生理学演習Ⅰ（視野検査 他）	1年
			視覚生理学演習Ⅱ（電気生理）	2年
			生理光学演習Ⅰ（屈折検査）	1年
			生理光学演習Ⅱ（屈折矯正）	2年
			眼薬理学	2年
			視機能検査学演習Ⅰ（眼科一般検査）	1年
			視機能検査学演習Ⅱ（両眼視機能検査）	1年
			視機能検査学演習Ⅲ（眼位検査）	2年
			視機能検査学演習Ⅳ（眼運動系検査）	2年
			画像診断学	2年
		視能障害学	眼疾病学Ⅰ（眼球、眼球付属器他）	2年
			眼疾病学Ⅱ（遺伝性眼疾患、小児眼疾患他）	2年
			神経眼科学	2年
			視機能障害学Ⅰ（神経疾患、前眼部疾患他）	1年
			視機能障害学Ⅱ（網脈絡膜疾患、視路疾患他）	1年
			視機能障害学特論	3年
		視能訓練学	視機能療法関係法規	2年
			視機能訓練学概論	1年
			視機能訓練学Ⅰ（視機能訓練学、基礎）	1年
			視機能訓練学Ⅱ（視機能訓練学、斜視）	2年
			視機能訓練学Ⅲ（視機能訓練学、弱視）	2年
			視機能訓練学Ⅳ（視機能訓練学、ロービジョン）	2年
			視機能訓練学Ⅴ（視機能訓練学、総括）	3年
			視機能訓練学演習	3年
			視機能訓練学特論Ⅰ（基礎）	2年
			視機能訓練学特論Ⅱ（応用）	3年
		臨地実習	臨地実習Ⅰ	2年
			臨地実習Ⅱ	3年
小計(39科目)				
合計(89科目)				

※カリキュラムは変更になることもあります。

医療人の資質を育み、視機能療法学を修め、有能な視能訓練士への礎を築く「専攻」

取得できる資格　視能訓練士国家試験受験資格

就職実績

県　内：大垣市民病院、平野総合病院、松波総合病院、岐阜赤十字病院、岐阜清流病院、いぬづか眼科、くまだ眼科クリニック、倉知眼科、たじみ岩瀬眼科、とくやま眼科クリニック、ふかがや眼科、ほり眼科、村瀬眼科クリニック、安田眼科、矢田眼科クリニック、柳津あおやま眼科クリニック　他

県　外：愛知医科大学病院、市立砺波総合病院、上飯田第一病院、協立総合病院、滋賀医科大学附属病院、JA愛知厚生連海南病院、聖隷富士病院、真生会富山病院、大雄会クリニック、名古屋大学医学部附属病院、藤田医科大学病院、焼津市立総合病院、成田記念病院、桑名市総合医療センター、福井県済生会病院、愛岐眼科、海谷眼科、眼科やがさき医院、コスモス眼科、名古屋アイクリニック、林眼科医院　他

Message

名古屋アイクリニック勤務
荻　瑳彩さん

私は名古屋アイクリニックで視能訓練士として働いています。患者様の言葉から学ぶこともあり、またやりがいにも繋がる仕事です。視機能療法専攻の先生方の授業は、基礎知識から実際の臨床で活かすことの出来る知識など、とても貴重なお話ばかりです。3年次の臨地実習では、学校では学ぶことが出来ない実際の臨床の空気を感じることが出来ます。実際の臨床は、何故この検査を行うのか、検査結果から考えられることは何かなど、自分で考えなければいけないことが多く、大変ですがとても勉強になります。3年間で学んだことは、働いている今でもとても役立つことばかりです。視能訓練士はとても魅力的な仕事です。

Message

視機能療法専攻　2年生
徳野　真愛さん

他専攻を目的に本校のオープンキャンパスに参加した際に、視能訓練士という職業を知りました。視能訓練士という職業を調べていくうちに、働き方ややりがいの面などで他の医療職とは異なるメリットがあることや、当専攻のオープンキャンパスでの学生と教員の雰囲気の良さに魅力を感じ、入学を決めました。授業内容は難しいですが、その分「わかった」ときの充実感は大きいです。これから、応用的な検査訓練の理論・技術を修得する演習や病院実習が始まります。先輩方を見ていると大変そうですが、ここでしっかり学び、研鑽を積んで有能な視能訓練士になりたいと思います。

学校行事

入学式

オープンキャンパス

スポーツ大会

学園祭（平成祭）

卒業式

年間予定

	入学前準備教育
4月	入学式
5月	スポーツ大会
	臨地・臨床実習
8月	前期定期試験
	臨地・臨床実習
10月	学園祭（平成祭）
	臨地・臨床実習
12月	後期定期試験（2・3年）
	臨地・臨床実習
2月	後期定期試験（1年）
	国家試験
3月	卒業式

学科長・専攻長のことば

看護学科
熊田 ますみ教授

看護学科では豊かな人間性とコミュニケーション能力を身につけ、一人ひとりの患者様に寄り添い、人間関係を構築できる学生を育てたいと考えています。
また、科学的・論理的根拠に基づいて、必要な臨床判断ができ適切な看護技術実践できると共に、自己の考えを表現・発信できる力を育んでいます。そして、現代社会に求められている地域・在宅看護の教育に力を注いでいます。
教員の学生･看護に対する熱い思いが、専門職としての自覚を高め、病む人･困難な状況にある人への温かい思いやりと共感を育んでいます。3年間の学びを通し、学生は真に喜ばれる看護を提供できる職業人へ成長していきます。ぜひ、本学で学ぶ楽しさ・成長の喜びを手にしてください。

リハビリテーション学科
学科長 兼 理学療法専攻長
長谷部 武久教授

理学療法専攻は、前身である岐阜リハビリテーション専門学院の時代から理学療法士養成が行われ、平成21年に3年課程の私立短期大学として開学しました。設立35周年を迎え、東海地区でも屈指の歴史と伝統のある学校です。多くの理学療法士を養成し、1,500名以上の卒業生が全国で活躍しています。歴史と伝統がありますので、臨床実習や教育活動、就職など色々な場面で恵まれています。
当専攻の魅力は、教育・研究・臨床において高い実績を持ったスペシャリストの教員が揃っていること、そして教員と学生の距離が近いことです。兄弟や姉妹での入学者が多いのは、その証拠のひとつだと思います。また、多くの学生が卒業後も本学を訪ねてくれます。
是非、オープンキャンパスなどで当専攻をご訪問ください。一緒にお話しすることで、皆さまのキャリア形成のヒントが得られると思います。教員・在校生ともども、お待ちしております。

作業療法専攻長
加藤 清人教授

作業療法士は、「心身の正常な構造と機能を理解した上で、対象とする人々の作業遂行の課題を捉え、年代にかかわらず、その人らしく、安心して生活することができるように心身機能の回復、日常生活活動・社会参加活動の改善を支援できる」仕事です。ぜひ、このパンフレットに掲載されている作業療法専攻における教育である「作業療法の魅力」を感じてください。作業療法専攻の学生には、作業療法に関する充実した教育に加え、地域生活を営まれている方々との活動を通して病院や施設で必要となる実践力を身につけられるよう多くの体験をしてもらいます。
特徴として、初年次からアクティブ・ラーニングによる教育や臨床指導者を交えた学内演習、地域生活者との交流にも取り組んでいます。
我々は、こうした教育活動を通して、科学的思考力を身につけ、円滑な人間関係を築けるよう全力でサポートしながら若い仲間を育てます。
わたしたちと共に地域で貢献できる作業療法の世界を創りましょう。

視機能療法専攻長
松井 康樹教授

視能訓練士は眼科医療従事者として、視力検査をはじめとする多種多様な眼科検査や乳幼児の視機能を育てるための検査及び訓練・治療に携わります。検査や訓練を早く正確に行うためには、眼の病気や眼科検査の知識や技術が必要となります。また、眼だけでなく脳や全身の知識も必要となります。さらに検査の対象となる患者さんや医師とのコミュニケーション能力も必要となります。
当専攻は1988年に開校した長い歴史があり、現在は日本で唯一の短期大学として、眼科医療従事者として求められる視能訓練士の育成を目標としています。そのために眼科医療に関する知識や技術を修得するための講義と演習を配置しています。また眼科診療を学ぶために、1年次には隣接する平野総合病院での見学実習を、2年次と3年次には大学病院等で実習をする臨地実習を配置しています。
このように眼科医療従事者に求められる高度な技術を幅広く習得するだけではなく、眼科以外のさまざまな領域でも活躍できる思考力と探究心を兼ね備えた人材の育成を目指しています。

Q & A

Q. 4年制大学と短大ではどこが違うのでしょうか？
国家試験の受験資格が得られる点はどちらも同じ。ただ、4年制大学は学ぶ時間に余裕があるので授業面では楽かもしれませんし、学ぶ分野の選択肢も多いです。しかし経済的負担を考えると、短大で1年早く国家試験に合格し、いち早く医療の現場で活躍する方が夢の実現への近道とも言えるでしょう。

Q. 医療系の仕事はいろいろあるので、どの分野が自分に合うのか迷っています。
検査技師などは手順に従って科学的に結果を出せる仕事である一方、看護師や各種療法士、訓練士は患者さんと触れ合いながらの仕事と言えます。医療現場に行って直接聞くのが一番ですが、オープンキャンパスなどを利用して先輩学生に聞いてみることも有効です。自分の適性を考えて楽しく働け、生き甲斐が感じられる分野を見つけてください。

Q. 医療知識がないので心配です。
本学には、文系・理系を問わず、様々な分野の高校・大学などを卒業した人や、社会人を経験した人などが入学しており、医療知識については様々です。そんなみなさんに同じゼロからのスタートラインに立ってもらい、専門知識を身につけて卒業していますので心配はいりません。

Q. 高校では文系専攻でしたが大丈夫でしょうか？
医療系の学校では「疾病」「人体の仕組み」など初めて学ぶ科目も多く、理系の知識が無いと困るというわけではありません。したがって、高校での理系・文系は特に問題にはなりません。医療を志す人には興味深い授業が多く、楽しく学べることでしょう。

Q. 勉強が難しそうで今ひとつ自信が持てません。
医療の仕事は患者さんに寄り添いながら、励ましたり援助したりする要素が大きく、そのために必要な医学の知識を学びます。人を愛する気持ちや使命感がより良い医療のための勉強を支えてくれるでしょう。

Q. 入試での小論文はどんなテーマですか？
医療系を目指した動機や将来の夢、医療従事者としての在り方、また自分が今日までに感動したこと、現在興味や関心のあることなど、あなたの生活経験や考え方を述べてもらうのがメイン。特別に専門知識などを問うものではありません。

Q. 医療系は実習も多く勉強が大変だと聞いています。アルバイトをしたいのですが…。
両立は大変かもしれませんが、アルバイトをしている学生さんも多くいます。学業がおろそかにならなければ近隣の病院などのアルバイトは良い刺激になって、モチベーションも上がるのではないでしょうか。アルバイト先を精選して自立した学生生活を送ることも悪くないと思います。

Q. 通学手段にはどんな方法がありますか？
岐阜駅から公共バスで30分ほどです。最寄りのバス停から徒歩2分ととても便利です。本学には学生用の駐車場はありませんが、周辺には契約駐車場が多く自動車通学の人もいます。

Q. 県外在住ですが入学後の生活が不安です。
自宅通学は楽ですが、若いうちに一人暮らしを経験するのも良いのではないでしょうか？ 本学の近隣には多くの学生向けアパートや大型ショッピングセンターがあり、不便さは感じない生活環境です。また、実習が始まるとレポート作成に時間を要すことから、通学時間がかからないアパート暮らしが便利だという人も多いようです。

Q. 周辺に学生用アパートはありますか？
岐阜大学が近いこともあって、近隣には数多くのアパートなどがありますので安心してください。

Q. 実習先はどのように決まるのでしょうか？自分で探さないといけない学校もあるようですが…。
本学の関連医療機関はもちろん、多くの医療機関とも長年の信頼関係により、充実した施設と確かな指導者のもとで実習ができるようにしっかりと確保されています。伝統校としての強みと言えるでしょう。実習先の施設は本学で確保していますので、自分で探す必要はありません。また遠方の実習先になった場合には、アパート・マンションなどの宿泊施設も確保しています。

Q. 学生生活ではどんな行事がありますか？
学生が中心となって取り組む行事では、スポーツ大会や学園祭（平成祭）があります。

Q. 学生食堂はありますか？
短期大学A館1階に学生食堂があります。本学の学生さんだけでなく隣接病院職員や患者さんの利用もあり、臨床現場の雰囲気を感じることもできます。

Q. 平成医療短大ってどんな雰囲気ですか？
本学は岐阜の医療系教育機関としては歴史が古く、看護とリハビリテーションの2学科があります。リハビリテーション学科の中には、理学療法・作業療法・視機能療法の3専攻があります。また関連医療機関が隣接し、実際の医療現場に近い環境で学ぶことができます。

Q. 医療系の学校は学費が高いと聞いていますが？
確かに文系に比べると学費が高いところも多いようですが、学費以上の教育サービスが受けられれば、かえって割安とも考えられます。充実した教育環境で質の高い教育が受けられるかどうかをしっかりと比較する必要があるのではないでしょうか。

Q. 奨学金制度はありますか？
本学にはいくつかの奨学金制度があり、効率よく活用すれば保護者の方の負担を軽減しつつ進学することができます。本学独自の奨学生制度以外に、関連病院でも支援する制度があります。また、日本学生支援機構の奨学金については高校在学時に予約採用もしていますので、高校の先生におたずねください。

Q. 国家試験に合格できなかったら？
医療系の仕事には大きな責任が伴います。そのためにも自信を持って患者さんに接しなくてはいけません。本学では充実したカリキュラムと徹底した指導体制で全員合格を目指します。万が一不合格になっても次回の国試に向けて、卒業後も夢の実現までサポートします。

Q. 医療系の就職状況はどうなっていますか？
医療系の人材養成機関は増えつつありますが、現場ではまだまだ人材不足の状況です。どの学科においても、県内外から毎年定員を大きく上回る求人があり、国家試験に合格した就職希望者は100％就職しています。就職先は、医療機関、施設など多岐に渡ります。卒業後はほぼ希望する分野の医療現場で各自の役割を果たして活躍しています。

関連施設

- 学校法人 誠広学園
  - 平成医療短期大学
    - 看護学科
    - リハビリテーション学科 理学療法専攻
    - 〃 作業療法専攻
    - 〃 視機能療法専攻
  - グループの医療・福祉施設
    - 医療法人 社団 誠広会
      - 平野総合病院
      - 介護老人保健施設 岐阜リハビリテーションホーム
      - 岐阜市地域包括支援センター岐北
      - 在宅介護支援センター平野
      - 訪問看護ステーションひらの
    - 社会福祉法人 誠広会
      - ケアハウス やすらぎの里 川部苑
      - 特別養護老人ホーム やすらぎの里 川部苑
    - 医療法人 社団 双樹会
      - 早徳病院

平野総合病院

介護老人保健施設
岐阜リハビリテーションホーム

特別養護老人ホーム
やすらぎの里 川部苑

ケアハウス
やすらぎの里 川部苑

早徳病院

岐阜市地域包括支援センター岐北・
在宅介護支援センター平野

奨 学 金

1. 平成医療短期大学の奨学金 (平成30年度入学生より適用)

(1) 特待奨学生(各学科若干名)

一般入学試験合格者で、特待奨学生に応募した者のうち、成績が優秀で地域医療・福祉に貢献できると認められる者について、1年次の授業料前期納付額を免除

(2) 在学奨学生(学年ごとに各学科若干名)

在学生のうち、学業、人物ともに極めて優秀な者について、次年次の授業料前期納付額を給付

2. 日本学生支援機構奨学金

【貸与奨学金】返還必要

○第一種 〈無利息貸与〉

月額種類	自宅通学	自宅外通学
最高月額	53,000円	60,000円
最高月額以外の月額	40,000円 30,000円 20,000円	50,000円 40,000円 30,000円 20,000円

○第二種 〈利息付貸与〉

自宅通学・自宅外通学にかかわらず

月 額 20,000円～120,000円

(10,000円単位で額を選択)

○入学時特別増額貸与奨学金 〈利息付貸与〉

入学時1回限り貸与を受けることができます。

貸与額 100,000円～500,000円

(100,000円単位で額を選択)

【給付奨学金】返還不要

文部科学省の「高等教育の修学支援制度」と併せて申し込みが可能

	自宅通学	自宅外通学
第一区分(非課税世帯)	38,300円	75,800円
第二区分	25,600円	50,600円
第三区分	12,800円	25,300円

※詳細については学務課にお問合せください。

3. 医療法人社団誠広会(平野総合病院グループ)の奨学金

①奨学金の対象：看護学科の学生

②奨学金の金額：月額5万円(年額60万円)

③返還免除条件：看護師資格取得後、平野総合病院グループに奨学金の受給期間勤務

4. その他の奨学金

- 岐阜県選奨生奨学金
- 岐阜市育英資金・奨学貸付金・入学準備貸付金
- 大垣市育英資金
- 関市奨学資金
- 高山市育英資金
- あしなが育英会
- (財)交通遺児育英会
- 生活福祉資金貸付制度(修学資金)
- 母子・寡婦福祉資金貸付制度(修学資金)
- 母子・寡婦福祉資金貸付制度(技能習得資金)

※その他詳細については関係機関に確認をしてください。

キャンパス & 周辺ガイド

- A館 … 講義室、情報処理室、基礎医学実習室、図書館、食堂、学生ホールほか
- B館 … リハビリテーション学科各種実習室、研究室、体育館ほか
- C館 … 学生更衣室、学生相談室ほか
- D館 … 看護学科各種実習室ほか
- E館 … 研究室ほか
- F館 … 講義室
- G館 … 講義室、アクティブ・ラーニング教室、ゼミ室
- 講堂

図書館

G館

学生ホール

実習室

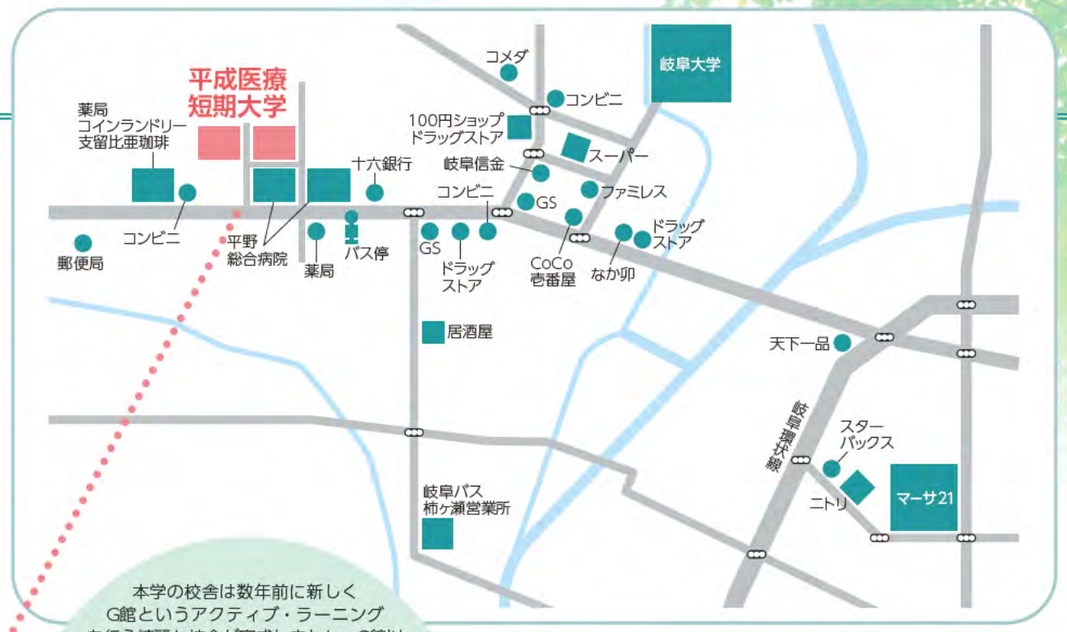
講義室

ゼミ室

学校周辺

理学療法専攻　2年生
増田 孝太 さん

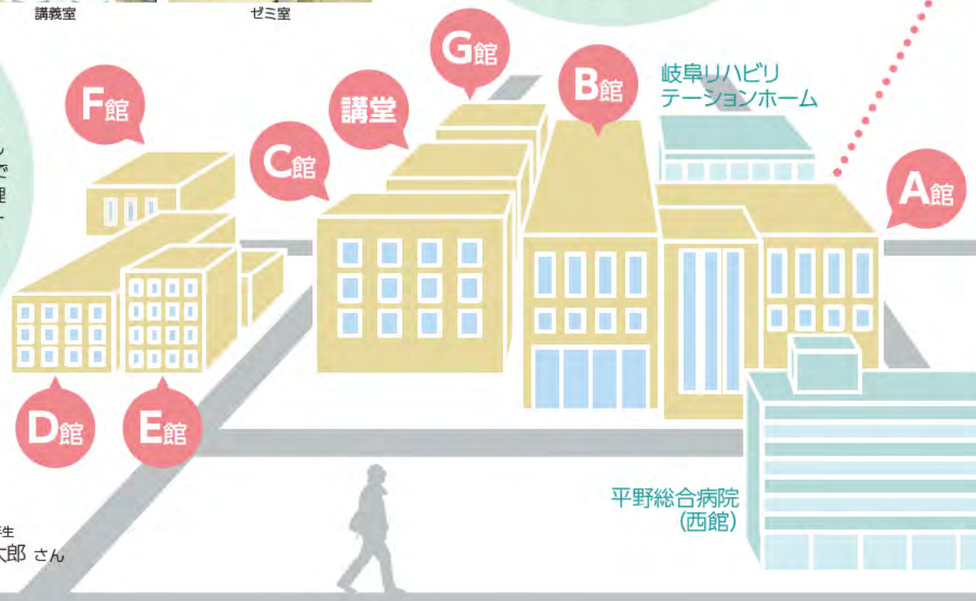
学校の周辺には、学生向けのアパートがたくさんあり、非常に通学しやすい環境です。学生が多く住む町なので学校内・外の友達もできやすく、一人暮らしが初めてでも寂しくありません。また、近隣にはコンビニエンスストアやドラッグストア、スーパー、飲食店などが多数あります。少し足を延ばすと大型ショッピングセンターもあるので生活に困ることはありませんし、アルバイト探しも困りません。長良川や金華山、黒野城跡も近く自然に触れ合うこともできます。名古屋へは、バスと電車を乗り継ぎ約50分で到着します。比較的近いので週末に友達とショッピングに出掛けて気分転換を図るのも楽しみの一つになります。充実した学生生活が送れると思います。



休日の過ごし方

休日は友人と過ごしたり、学校の課題などに取り組んでいます。本学は男子も多く、休みの日にみんなで買い物やカラオケ、スノボをしに行ったりと、日々の疲れを一気にリフレッシュしています。また、テスト前は近くの景色の良い図書館で岐阜城を眺めながら勉強に励んでいます。難しい内容でも、友人と勉強することで間違いを認識でき、自分の意見をアウトプットすることでより深く理解することができます。現在は実家から離れて一人暮らしをしているため、学校がない日はアルバイトやご飯の作り置きなどをして、登校日に支障が出ないよう心がけています。メリハリをつけ、有意義で充実した休日を過ごしています。

看護学科　2年生
石田 航太郎 さん



本学の校舎は数年前に新しくG館というアクティブ・ラーニングを行う綺麗な校舎が完成しました。G館以外にもADL室や木工室などOT専門の勉強ができる部屋もあり、グループ学習がしやすいようにホワイトボードが所々に設置してあります。また、図書館や自習室が平日は夜まで、休日も開放されているため、友達と一緒に勉強ができる環境が整っています。学食は毎日メニューが変わり、時々新メニューが出たりもします。もちろんお弁当を持ってきて食べることもできます。他にも体育館やテニスコートもあり放課後に運動ができる施設もあります。3年間という短い期間ですが、仲間と一緒に切磋琢磨しながら学ぶことができます。資格取得に向けてぜひきてみてください。

学内施設について

作業療法専攻　3年生
粟野 蒼貴 さん

双方向対話型教育支援システム

キャンパスライフ

授業は、月曜日から金曜日の1から4限目まであります。1限目が9時から開始されるので、8時45分には教室に入ります。昼休憩は2限目終了後の12時15分から3限目開始までの1時間です。この間に構内の食堂やラウンジもしくは近隣の飲食店で昼食を取ります。16時30分に4限目が終了するので、その後は実習室や図書館、自習室で検査・矯正の自主練習や授業の予習復習などの自主学習をします。助教や助手の先生方は、たとえ自主学習であっても熱心に指導してくださいますし、教授や准教授の先生方も質問にうかがえば気さくに答えてくださいます。平日は勉強で忙しいので、休日にアルバイトをしています。

視機能療法専攻　2年生
三島 真夢 さん

大講義室

食　堂

体育館

ラウンジ

講義室

情報処理室

基礎医学実習室