



本学は平成26年度(一財)短期大学基準協会による第三者評価の結果、適格と認定されました。

ACCESS MAP



近郊の主要駅からのアクセス

長 浜	北陸本線 (新快速／10分)	米 原	JR東海道本線 (35分)	大 垣	JR東海道本線 (13分)	岐 阜	折立・平野総合病院前 岐阜バス 黒野線 (27分)	徒歩 (2分)	本 学
半 田	JR武豊線 (27分)	大 府	JR東海道本線 (15分)	名古屋					
豊 橋	JR東海道本線 (新快速／59分)	多治見	JR中央本線 (快速／38分)		JR東海道本線 (新快速／20分)				
多治見	JR中央本線 (快速／38分)								
津	伊勢鉄道・JR関西本線 (快速／59分)								
常 滑	名鉄常滑線 (特急／33分)								

JR岐阜駅および名鉄岐阜駅より、北西約7.5km
同バスターミナルより、岐阜バス「黒野線」(C44～C49)にて「折立・平野総合病院前」下車、徒歩2分



学校法人 誠広学園

平成医療短期大学 TEL.058-234-3324

〒501-1131 岐阜県岐阜市黒野180

FAX.058-234-7333 HP <http://www.heisei-iryuu.ac.jp> E-mail n.kouhou@heisei-iryuu.ac.jp

The logo for Heisei College of Health Sciences is displayed on a blue background. The text "HEISEI" is at the top, followed by "COLLEGE OF" in a smaller font, then "HEALTH" and "SCIENCES" in larger fonts. A stylized building is visible on the left, and a green dotted triangle is on the right.

HEISEI
COLLEGE OF
HEALTH
SCIENCES

大学案内 2020



■看護学科

Department of Nursing

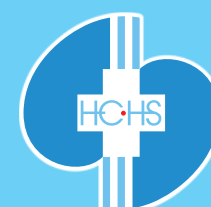
■ リハビリテーション学科

Department of Rehabilitation

理学療法専攻

一 作業療法専攻

一 視機能療法專攻



学校法人 誠広学園

平成医療短期大学

医療機関から生まれた学校だからこそ 育つ生きた精神があります

本学は、母体である医療法人社団誠広会が岐阜県内のリハビリテーションの充実のために昭和59年に開校した「岐阜リハビリテーション専門学院」がルーツです。以来、医療分野のスペシャリスト育成機関として地域に貢献し伝統と実績を継承しつつ、さらに発展した平成医療短期大学が誕生。医療と教育の連携、大学医学部や病院医師の講義、近隣医療施設による万全の協力体制で、夢を大きく育てるあなたを応援します。

「心・知・技」バランスのとれた人材を育てます

本学では、医療従事者としての知識、技能の修得はもちろん人間、社会、語学などの分野からも必要な知識を学びます。また、医療に携わる者としてだけでなくひとりの社会人としても資質を磨き、医療に携わる者として不可欠なコミュニケーション能力の育成や社会人としての基盤構築のために学びます。高度化・多様化する医療の現場に順応出来る医療従事者の育成を目指します。

建学の精神

「誠意と親切と広い心」を理念に、医療の基本的精神である科学と人間愛に基づき、医療の知識と技術向上に努め、地域医療福祉等に貢献出来る人材を養成する。

教育目的

全学の目的

建学の精神を理念として、豊かな一般教養の上に専門分野の実践的な学問及び技術を深く教授し、地域社会等に貢献し得る優秀な人材を養成する。

■ 養成する人材像

医療技術者に
必要な
コミュニケーション
能力の育成

医療への研究心や
向上心を持ち、
技術に秀でた
人材の養成

地域医療、
福祉サービスに
貢献出来る
人材の育成

CONTENTS

■ 看護学科	3
■ リハビリテーション学科	
▶▶▶ 理学療法専攻	7
▶▶▶ 作業療法専攻	11
▶▶▶ 視機能療法専攻	15
■ 学校行事	19
■ 卒業生のことば	21
■ Q&A	21
■ キャンパス & 周辺ガイド	23
■ 学長のあいさつ・関連施設	25
■ 沿革・奨学金	26

■ 看護学科

広い知識と教養、奉仕の精神で、
未来の地域医療を担う



リハビリテーション学科

■ 理学療法専攻

高い専門性と技術力を培う効率的なカリキュラムと実習を実践



リハビリテーション学科

■ 作業療法専攻

共に頑張る“パートナー”となり、
心と身体の両面からサポート



リハビリテーション学科

■ 視機能療法専攻

国家試験合格率100%、就職率100%
国内唯一の視能訓練士養成短期大学



高齢社会の到来、医療の高度化、そして多様化する価値観など、医療現場を取り巻く環境は激しく変化しています。本学では、一人ひとりの患者様を大切に考えて常に心に寄り添い、最善の看護を提供するためには、専門的な知識や技術だけでなく心の温かい豊かな人間性を養うことも大切だと考えています。そのため、幅広い教養や創造力、そして優れたコミュニケーション能力を身に付けます。

患者様の心に寄り添いながら
温もりある最善の看護をめざす

広い知識と教養、奉仕の精神で、
未来の地域医療を担う

POINT 1 関連法人との連携

本学は、関連法人である平野総合病院、介護老人保健施設岐阜リハビリテーションホームなどが隣接・近隣に位置しており、これらの状況を生かした実習が実践できるのも大きな特長の一つです。また、教員と実習指導者が連携し、科学的思考に基づいた看護実践力が養われるよう学生を導いていきます。



POINT 2 理論と実践の有機的な組み合わせ

医療現場では、自分で考えて行動する主体性と思考力を持った人材が要求されます。そこで看護学科では、講義と演習を組み合わせた科目を用意。演習科目に少人数制を取り入れるなど、学生が自ら考えて学習する能力を養います。



POINT 3 特色ある授業方式

個別の相談にも対応できるよう、演習科目では数人のグループに分かれ、それぞれに教員がつくという少人数教育を行っています。また、半期ごとに完結する「セメスター制」や、一つの授業科目を複数の教員が担当する「オムニバス方式」を導入しており、より深く掘り下げた内容を集中的に学習することが可能です。



学習風景▲



▲基礎看護技術
看護技術の基礎を学びます。



▲高齢者体験
装具をつけることにより、高齢者の感覚や可動範囲を体験します。



▲フィジカルアセスメント
問診・聴診・打診など診察の基本を学びます。



▲救命講習
災害看護論の一環として、救命処置を学びます。



▲課題研究
グループで課題に対し研究していきます。

学科の特徴

医療現場が身近にある環境

医療の高度化・専門化により、看護の分野においても社会的ニーズの多様化に順応できる専門的知識と技術を備えた、自律性のある人材が求められる現代。本学には、医療機関から生まれた学校だからこそ実現できる専門教育と精神があります。また、近隣には多くの関連医療施設があり、学習内容に応じて随時見学や実習が可能。常に最先端の医療現場を身近に感じられるという、恵まれた教育環境があります。卒業後は、近隣関連施設を中心に地元の医療機関に活躍の場を移し、多くの学生が地域社会に貢献しています。

幅広い教育科目で人間性を高める

看護学科では専門的な知識・技術を身に付けた実践力ある人材の育成だけでなく、ますます進展する医療の高度化に対応するための知力、及び多様化する社会や患者様に対応するためのコミュニケーション能力の育成にも力を注いでいます。そのため、看護に関わる専門的な学問の準備段階として、総合教育科目の学習を導入。興味のある分野を学びながら、社会人としての基礎を固める科目が用意されています。また、本学を卒業すると短期大学士の学位が得られると同時に、看護師国家試験受験資格が与えられます。充実のカリキュラムと徹底した指導体制のもと、全員合格を目指します。

実践力が身に付くカリキュラム

講義と演習を組み合わせた有機的な学習を用意し、自分で考えて行動する主体性と思慮力を持った人材を育てています。一人ひとりを大切にする教育を実現するために、教員一人当たり少人数の学生を担当する「チューター制度」を設け、疑問や相談にいち早く対応できる体制を整えています。そして医療の現場をより身近に感じ、将来の自己像を描きやすくするために、本学では1年次という早い時期から学外における実習を実施。学内での講義・演習を通して培った知識や技術を、実践を通じて確かな力へと磨きあげていきます。



取得できる資格 看護師国家試験受験資格

就職実績

【就職】実績の一部を抜粋しました。

県内：平野総合病院、岐阜大学医学部附属病院、長良医療センター、岐阜県総合医療センター、岐阜市民病院、羽島市民病院、大垣市民病院、東海中央病院、朝日大学病院、松波総合病院、高山赤十字病院、揖斐厚生病院、中濃厚生病院、博愛会病院、市立恵那病院、山内ホスピタル、岩砂病院 他

県外：津島市民病院、名古屋第一赤十字病院、名古屋第二赤十字病院、江南厚生病院、豊橋市民病院、一宮西病院、JA愛知厚生連海南病院、総合犬山中央病院、飯田市立病院、長浜市民病院、埼玉医科大学病院、東京都立小児総合医療センター、関西労災病院 他

【進学】

浜松医科大学医学部看護学科(3年次編入)、信州大学医学部保健学科(3年次編入)、名古屋医専(保健師) 名古屋医専(助産師)、ユマニテック看護助産専門学校 助産専攻科

Message

看護学校と聞いて大変というイメージがあると思いますが、2年間とても充実した生活を送ることができました。何故なら、講義では臨床の経験が豊富な先生方が要点を押さえて教えてくださるからです。また、机の上にあるパトグラという機械を使って、出題された問題の理解度を確かめることができます。実習では患者さんを受け持たせていただき、看護力を高めることができます。さらに勉強や学校生活など困っていることがあれば、気軽に相談することができるチューター制度もあります。大変なことたくさんありますが、同じ目標を持った仲間と一緒に看護師を目指しましょう。



看護学科 3年生
安達 亜樹良さん

カリキュラム

看護学及び医学の専門的知識・技術を修得し

健康全般に対する問題解決能力や

看護実践能力を主体的に身に付けた人材を育成

- 1学年の学期区分 2学期
- 1学年の授業期間 35週
- 1時限の授業時間 90分

- 学 位 短期大学士(看護学)
- 卒業時取得資格 看護師国家試験受験資格

卒業要件 3年以上在学し、かつ99単位以上の単位を修得

履修方法

- 総合教育科目 13単位以上(必修8単位、選択5単位以上)
- 専門基礎科目 21単位 ●専門科目 53単位 ●統合科目 12単位



看護学概論他13科目では看護の先端医療を学ぶために、一つの授業科目を複数の教員が担当する「オムニバス形式」を採用しています。

総合教育科目の概要

科目区分			授業科目の名称	年次
総合教育科目	教養教育科目	人間と科学	生 物 学	1年
			物 理 学	1年
			化 学	1年
			情報科学	1年
			人間工学	1年
			環境と人間	1年
			小 計(6科目)	
		人間と社会	社 会 学	1年
			人間関係論	1年
			ボランティア論	1年
			哲 学	1年
			教 育 学	1年
			心 理 学	1年
			生命倫理学	3年
			小 計(7科目)	
	基礎教育科目	コミュニケーション	基礎演習	1年
			文筆表現法	1年
			コミュニケーション学	1年
			小 計(3科目)	
		外国語	英語Ⅰ(教養英語)	1年
			英語Ⅱ(日常英会話)	1年
			英語Ⅲ(専門英語)	1年
			ドイツ語	1年
			中 国 語	1年
			小 計(5科目)	

専門教育科目の概要

科目区分		授業科目の名称	年次
専門基礎科目	人体の理解	解剖学Ⅰ(解剖学総論・骨格・筋系等)	1年
		解剖学Ⅱ(循環・神経・内分泌・消化器等)	1年
		生 化 学	1年
		栄 養 学	1年
		小 計(4科目)	
	疾病の成り立ちと回復の促進	疾病論Ⅰ(神経・病理組織)	1年
		疾病論Ⅱ(呼吸と循環、代謝と栄養)	1年
		疾病論Ⅲ(神経と運動、排泄と感覚)	1年
		微生物学	1年
		公衆衛生学	1年
		薬 理 学	1年
		病態心理学	2年
		リハビリテーション概論	1年
		カウンセリング論	2年
		小 計(9科目)	
	社会の構造と環境	保健行政論	3年
		保健統計学	3年
		看護と法律	3年
		障害者と福祉	3年
		医療と経済	3年
		社会福祉学	1年
		小 計(6科目)	
専門教育科目	看護の原理と基礎	看護学概論	1年
		基礎看護技術Ⅰ(共通・清潔)	1年
		基礎看護技術Ⅱ(共通・食事・排泄)	1年
		基礎看護技術Ⅲ(診察・処置)	2年
		基礎看護技術Ⅳ(基礎看護学実習Ⅱ事前演習)	2年
		フィジカルアセスメント	2年
		基礎看護学実習Ⅰ(基礎)	1年
		基礎看護学実習Ⅱ(発展)	2年
		小 計(8科目)	
	健康生活を支えるためのライフサイクル別看護活動	成人看護学概論	1年
		成人看護活動論Ⅰ(基礎)	2年
		成人看護活動論Ⅱ(発展)	2年
		成人看護学実習Ⅰ(慢性・回復期)	2～3年
		成人看護学実習Ⅱ(手術・急性・終末期)	2～3年
		高齢者看護学概論	1年
		高齢者看護活動論Ⅰ(基礎)	2年
		高齢者看護活動論Ⅱ(発展)	2年
		高齢者看護学実習Ⅰ(基礎)	2年
		高齢者看護学実習Ⅱ(発展)	3年
		小児看護学概論	1年
		小児看護活動論Ⅰ(基礎)	2年
		小児看護活動論Ⅱ(発展)	2年
		小児看護学実習	2年
		母性看護学概論	1年
		母性看護活動論Ⅰ(基礎)	2年
		母性看護活動論Ⅱ(発展)	2年
		母性看護学実習	2年
		精神看護学概論	2年
		精神看護活動論Ⅰ(基礎)	2年
		精神看護活動論Ⅱ(発展)	3年
		精神看護学実習	3年
		課題研究事前演習	3年
		課題研究	3年
		小 計(24科目)	
	統合科目	在宅看護概論	2年
		在宅看護活動論Ⅰ(基礎)	2年
		在宅看護活動論Ⅱ(発展)	3年
		在宅看護論実習	3年
		安全管理論	1年
		災害看護論	3年
		総合判断育成演習	3年
		看護の統合実習	3年
		小 計(8科目)	
		合 計(80科目)	

※カリキュラムは変更になることもあります。



看護学科 2年生
藤澤 雅啓さん

今、医療や福祉の現場で求められているのは、患者様や介護保険などのサービス利用者様に「人」として信頼される「人材」です。そのためには、豊富な知識を習得する学習に加えて、「自ら学ぶ力」を楽しみ中にも真剣な活動を通して養っていく必要があります。当科では、単なる「理学療法士の国家資格を得るための知識提供機関」ではなく、「社会に必要とされる“人材”としての理学療法士を育てる機関」を目指し、様々な工夫を施しています。



身体機能の回復と心のケア
共に大切にできる人材を育成

高い専門性と技術力を培う 効率的なカリキュラムと実習を实践

POINT 1 系統的・複合的授業

講義だけでなく演習を取り入れた系統的・複合的な授業を実施。学内の講義、演習を経て2年次からの臨床実習が円滑に進むよう、理論と実践を組み合わせた教育を行っています。必要に応じて、保健・医療の実務に携わっている専門家による実践もあります。



POINT 2 臨床医療と教育の連携

関連病院のスタッフで運営する総合リハビリテーション認定施設や介護老人保健施設など、臨床医療スタッフとの綿密な連携による実習、大学医学部や関連病院医師による講義など、最新の医療現場スタッフによる教育も充実しています。



POINT 3 就職率100%

平成医療専門学院の過去の実績により、全国に1,000人を超える卒業者が理学療法士として活躍しています。その卒業者数は全国でもトップレベル！ その実績は就職にも大きな影響をもたらしています。



理学療法演習▲



▲生物学
神経や筋肉の機能について学びます。



▲解剖学演習
骨や筋に触りながら、その特徴について学びます。



▲神経系検査法
関節がどこまで動くのか、角度計で測定します。



▲日常生活活動学
自らの身体と頭を使い、日常行っている基本的な動作について学びます。



▲理学療法治療技術
理学療法の治療に関わる知識を深めます。



▲卒業研究
テーマを決めて実験、調査を行い、卒業研究論文を作り上げます。

専攻の特徴

特徴的な学習による万全のサポート

理学療法士として専門性が高く、きめ細やかな指導が必要な科目、また、実際の現場で重視される科目については、一つの授業科目を複数の教員が担当するオムニバス形式を取り入れています。演習科目についても、少人数グループを数人の教員で教授する共同形式を採用。そうすることで学生個々の学習到達度を的確に把握し、疑問をその場で解決できる体制を整えています。更に、自ら学ぶ力を習得するために「PBLテュートリアル」という教育システムを先駆けて導入しています。将来にわたって学んでいける力を養います。

関連法人との連携による協力体制

関連法人である平野総合病院、介護老人保健施設岐阜リハビリテーションホームなどが隣接、近隣に位置しているので、地域医療・福祉の場面を日常的に感じることができます。これらの施設とは実習施設として密接に連携し、現場において即戦力としてすぐに活躍するためのバックアップがなされています。

必要なスキルをトータルで養う

理学療法士は医療サービスを行う一種のサービス職。患者様に最善の医療を提供するためには病気・障害に関する知識や技術の修得はもちろん、患者様だけでなく、そのご家族や周囲の方々の思いを受け止めることができる豊かな人間性が大切です。本学ではそのために必要な確かなコミュニケーション能力を備えた人材を育成。また、医療の発展や高齢化社会の到来といった環境の変化に対応し、地域住民の皆様の健康維持、回復、増進活動や疾病予防活動、福祉サービスなどを通じて社会に貢献できる医療従事者を育てます。



取得できる資格 理学療法士国家試験受験資格

就職実績

【就 職】実績の一部を抜粋しました。

県 内：岐阜県総合医療センター、岐阜大学医学部附属病院、岐阜市民病院、平野総合病院、大垣中央病院、大垣市民病院、羽島市民病院、JA岐阜厚生連病院、木沢記念病院、松波総合病院、山内ホスピタル、可児とうのう病院、関中央病院、美濃市立美濃病院、岐阜県立下呂温泉病院、郡上市市民病院、高山赤十字病院、飛騨市民病院 他

県 外：一宮市立市民病院、一宮西病院、尾州病院、名鉄病院、国立病院機構滋賀病院、琵琶湖中央病院、済生会滋賀県病院、社会保険滋賀病院、大津赤十字病院、公立南砺中央病院、氷見市民病院、富山西総合病院、諏訪中央病院、諏訪赤十字病院、福井社会保険病院、敦賀市社会福祉協議会、敦賀市民病院、社会保険浜松病院 他

Message

将来必要とされる理学療法士になるためには、「豊富な知識」、「正確な技術」、「社会に適した人間性」を身に付けなければなりません。私が医療人を目指すにあたり、一番不安に感じていたのは勉強でした。初めて学ぶことばかりで大変なこともあります。日々知識が増えていくことに喜びを感じることができ、毎日がとても新鮮で充実しています。学校入学時のスタートラインは全員同じであり、理学療法士に必要な知識や技術などは、徹底的に教えて頂けます。私が選んだ道は決して楽な道ではありませんが、夢に向かって日々楽しく学べているのは、理学療法士になりたいという気持ちと勉強しやすい環境を先生方や先輩方、クラスメイトが作ってくれているからだと思っています。



理学療法専攻 3年生
種田 涼歩さん

カリキュラム

教育制度など様々な工夫を施しながら

即応し得る技術力と高い人間性を養成し

社会から求められる理学療法士を目指します

- 1学年の学期区分 2学期
- 1学年の授業期間 35週
- 1時限の授業時間 90分

- 学 位 短期大学士(理学療法学)
- 卒業時取得資格 理学療法士国家試験受験資格

卒業要件 3年以上在学し、かつ99単位以上の単位を修得

履修方法

- 総合教育科目 15単位以上 (必修8単位、選択7単位以上)
- 専門基礎科目 27単位以上 (必修26単位、選択1単位以上)
- 専 門 科 目 57単位以上 (必修55単位、選択2単位以上)



理学療法に関する知識や技術はもとより、社会に出てから困らないための教養教育科目や基礎教育科目も充実しています。

総合教育科目の概要

科目区分	授業科目の名称	年次
総合教育科目	生 物 学	1年
	物 理 学	1年
	化 学	1年
	情報科学	1年
	人間工学	1年
	環境と人間	1年
	小 計(6科目)	
	社 会 学	1年
	人間関係論	1年
	ボランティア論	1年
基礎教育科目	哲 学	1年
	教 育 学	1年
	心 理 学	1年
	生命倫理学	3年
	小 計(7科目)	
	基礎演習	1年
	文章表現法	1年
	コミュニケーション学	1年
	小 計(3科目)	
	英語Ⅰ(教養英語)	1年
外国語	英語Ⅱ(日常英会話)	1年
	英語Ⅲ(専門英語)	1年
	ドイツ語	1年
	中 国 語	1年
	小 計(5科目)	

専門教育科目の概要

科目区分		授業科目の名称		年次	
専 門 基 礎 科 目	人 体 の 構 造	解剖学Ⅰ(骨・筋肉系)		1年	
		解剖学Ⅱ(内臓系)		1年	
		解剖学Ⅲ(神経系)		1年	
		解剖学演習(体表解剖・上肢)		1年	
		解剖学演習(体表解剖・下肢)		1年	
		小 計(5科目)			
		人 体 の 機 能	生理学Ⅰ(動物的機能)		1年
			生理学Ⅱ(植物的機能)		1年
			生理学演習		1年
			運動学総論		1年
	臨床運動学			1年	
	運動学演習			2年	
	小 計(6科目)				
	心身の発達	人間発達学		1年	
		小 計(1科目)			
	疾病の成り立ち	病理学概論		1年	
		内 科 学		2年	
		整形外科科学		2年	
		神経内科学		2年	
		精神医学		2年	
		小児科学		2年	
		小 計(6科目)			
	成り立ち	リハビリテーション医学		1年	
		老年医学		1年	
		スポーツ医学		1年	
		小 計(3科目)			
	福祉・医療の連携	保健医療論		1年	
		社会福祉学		1年	
		医療安全管理論		1年	
		小 計(3科目)			
	専 門 教 育 科 目	基礎理学療法学	理学療法総論		1年
			理学療法演習		1年
			運動療法総論		1年
			理学療法基礎用語		1年
			理学療法研究方法論		2年
			理学療法学特論Ⅰ		3年
理学療法学特論Ⅱ				3年	
卒業研究				3年	
クリニカルリーズニング				3年	
小 計(9科目)					
理学療法評価学		運動器系検査法		2年	
		神経系検査法		2年	
		動作・画像解析学		2年	
		理学療法評価学演習		2年	
小 計(4科目)					
理学療法治療学		高齢者機能障害学		2年	
		脳・神経機能障害学Ⅰ(総論)		2年	
		脳・神経機能障害学Ⅱ(各論)		2年	
		骨・関節機能障害学(上肢)		2年	
		骨・関節機能障害学(下肢・体幹)		2年	
		内部機能障害学(循環器系)		2年	
		内部機能障害学(代謝・呼吸器系)		2年	
		発達機能障害学		2年	
		物理療法学(温熱療法)		2年	
		物理療法学(電気・牽引・水治療法)		2年	
		義肢装具学		2年	
	日常生活活動学		2年		
	理学療法総合セミナーⅠ		2年		
	理学療法総合セミナーⅡ		2年		
	脳・神経系理学療法治療技術		3年		
	骨・関節系理学療法治療技術		3年		
	内部系理学療法治療技術		3年		
小 計(17科目)					
地域理学療法学	地域理学療法学		2年		
	生活環境論		1年		
小 計(2科目)					
臨床実習	臨床実習Ⅰ(基礎)		1年		
	評価実習前セミナー		2年		
	臨床実習Ⅱ(評価)		2年		
	臨床実習Ⅲ(総合前期)		3年		
	臨床実習Ⅳ(総合後期)		3年		
	小 計(5科目)				
合 計(82科目)					

※カリキュラムは変更になることもあります。



理学療法専攻 2年生
中村 浩輔さん

作業療法士は、心や身体に障がいのある人を支援する医療職です。身体の基本的な運動機能回復を支援する理学療法士の仕事と似ていますが、日常生活を送る上で必要な機能回復や精神面での支援をするという点ではより生活に密接していると言って良いでしょう。将来性もあり、人の役に立てる仕事を探している人にはピッタリの職業です。

身体機能の回復と心のケア 共に大切にできる人材を育成

共に頑張る“パートナー”となり、 心と身体の両面からサポート

POINT 1 高齢化社会に向けて広がる作業療法士の活動フィールド

作業療法士は、心身の機能が衰えてしまった患者様が日常生活に必要な能力を再び身につけるお手伝いをするのが仕事です。身体や精神に不自由な方が対象で、その範囲は子どもからお年寄りまですべてです。最新の科学を取り入れた治療法を学びます。卒業後は、病院や施設、訪問と活躍の場が広がっています。



POINT 2 豊かな人間性を学ぶことで社会から求められる人材を育成

作業療法士には、患者様との良好なコミュニケーション能力が求められます。それには、「自分で考え、自分の意見を述べる力」、「人の話を聞き、相手を理解する力」を養うことがとても大切です。更に治療や援助計画を立て、実行する能力も必要になります。これらの能力を身につけられるようグループワークを取り入れながら知識・技術、コミュニケーションスキルを学ぶ教育システムになっています。



POINT 3 「やる気」を活かし、さらなる「本物の力」を育む

臨床実習に臨むにあたり、実習を模擬体験する「評価学実習」や学生同士で実習の体験を報告する「セミナー」を行っています。どちらも教員がサポートしながらディスカッションを繰り返すことで、学生が主体的に取り組める教育内容になっています。卒業後には、医療機関で即戦力として活躍できる作業療法士に成長できるようサポートします。



解剖学演習 ▲
人体(特に骨や筋)について触れながら学びます。



▲サロン活動(レクリエーション)
月に1度、地域在住高齢者を対象に健康講話やレクリエーションを実施します。



▲作業療法評価学
関節がどこまで動くのか、角度計で測定します。



▲日常生活活動学
生活に必要な動作を分析し、互いに討論しあいながら学びます。



▲地域作業療法Ⅱ
障がいを持っていても地域で生活できるよう、支援の仕方を学びます。



▲作業療法総合演習
作業療法の実践に関わる知識を深めます。

卒業

専攻の特徴

「評価・治療」の力をつける指導が充実

作業療法士は、患者様の心身にどのような障がいがあり、どの程度なのかを判断する「評価」の能力と、それに基づいて「治療」する能力が問われる仕事です。本学ではこの両方の力を身に付けることを重視し、様々な分野にわたって実技や演習を多く取り入れています。また臨床実習や実際に仕事に就いたとき、すぐに役立つ技術を身に付けられるようになっています。手芸や陶芸などもそのひとつで、「楽しいモノ作りを通した治療」として学びます。

学生同士や教員との交流を大切にします

入学してすぐに始まる解剖学・生理学といった、今までに学んだことのない分野の勉強に戸惑ったり、2年生から始まる作業療法専門分野の勉強が難しかったり…。その他、色々な不安や悩みに対して、面接などを通して教員がサポートします。また、国家試験前の勉強も教員がしっかりバックアップ。模試などを通して弱点を克服できるよう対策をすすめていきます。また卒業後も同窓会活動を通して交流が続きます。同窓会では会報の発行をはじめ、年1回研修会を開催し、最新の知識や技術の情報を学ぶなど、卒業生のネットワークを深めています。



取得できる資格 作業療法士国家試験受験資格

就職実績

【就職】実績の一部を抜粋しました。

県内：平野総合病院、岐阜大学医学部附属病院、朝日大学病院、岩砂病院・岩砂マタニティ、JA岐阜厚生連、羽島市民病院、大垣徳洲会病院、岐阜県立下呂病院、岐阜県立多治見病院、木沢記念病院、山内ホスピタル、各務原リハビリテーション病院、東海中央病院、関中央病院、博爱会病院、のぞみの丘ホスピタル、岐阜病院、養南病院、ポッポの家 他

県外：稲沢厚生病院、一宮西病院、総合大雄会病院、尾州病院、岩倉病院、鵜飼リハビリテーション病院、愛知県済生会、総合心療センターひなが、南砺市民病院、昭和伊南総合病院、上伊那生協病院、諏訪共立病院、茅ヶ崎新北稜病院、新横浜リハビリテーション病院 他

カリキュラム

教育制度など様々な工夫を施しながら

即応し得る技術力と高い人間性を養成し

社会から求められる作業療法士を目指します

- 1学年の学期区分 2学期
- 1学年の授業期間 35週
- 1時限の授業時間 90分

- 学 位 短期大学士(作業療法学)
- 卒業時取得資格 作業療法士国家試験受験資格

卒業要件 3年以上在学し、かつ98単位以上の単位を修得

履修方法

- 総合教育科目 15単位以上 (必修8単位、選択7単位以上)
- 専門基礎科目 27単位 (必修27単位)
- 専門科目 56単位以上 (必修55単位、選択1単位以上)



作業療法に関する知識や技術はもとより、社会に出てから困らないための教養教育科目や基礎教育科目も充実しています。

総合教育科目の概要(2019年度)

科目区分	授業科目の名称	年次
総合教育科目	人間と科学	生 物 学 1年
		物 理 学 1年
		化 学 1年
		情報科学 1年
		人間工学 1年
		環境と人間 1年
	小 計(6科目)	
	人間と社会	社 会 学 1年
		人間関係論 1年
		ボランティア論 1年
		哲 学 1年
		教 育 学 1年
		心 理 学 1年
基礎教育科目	コミュニケーション	基礎演習 1年
		文章表現法 1年
		コミュニケーション学 1年
		小 計(3科目)
	外国語	英語Ⅰ(教養英語) 1年
		英語Ⅱ(日常英会話) 1年
		英語Ⅲ(専門英語) 1年
		ドイツ語 1年
		中 国 語 1年
		小 計(5科目)

専門教育科目の概要

科目区分	授業科目の名称	年次
専門基礎科目	人体の構造	解剖学Ⅰ(骨・筋肉系) 1年
		解剖学Ⅱ(内臓系) 1年
		解剖学Ⅲ(神経系) 1年
		解剖学演習(体表解剖・骨) 1年
		解剖学演習(体表解剖・筋) 1年
	小 計(5科目)	
	人体の機能	生理学Ⅰ(動物の機能) 1年
		生理学Ⅱ(植物の機能) 1年
		生理学演習 1年
		運動学総論 1年
		臨床運動学 1年
		運動学演習 2年
	小 計(6科目)	
	心身の発達	人間発達学 1年
	小 計(1科目)	
	疾病の成り立ち	病理学概論 1年
		内 科 学 2年
		整形外科学 2年
		神経内科学 2年
		精神医学 1年
		小児科学 2年
	小 計(6科目)	
	成り立ち	リハビリテーション医学 1年
		老年医学 1年
	小 計(2科目)	
	福祉・医療・保健の連携	保健医療論 1年
		社会福祉学 1年
		医療安全管理論 1年
	小 計(3科目)	
専門教育科目	基礎作業療法学	作業療法総論 1年
		作業療法研究方法論 2年
		基礎作業学 1年
		基礎作業学実習Ⅰ(和紙工芸・七宝・木工) 1年
		基礎作業学実習Ⅱ(陶芸・革細工・手芸) 1年
		卒業研究 3年
	小 計(6科目)	
	作業療法評価学	作業療法評価学概論 1年
		作業療法評価学Ⅰ(身体機能) 2年
		作業療法評価学Ⅱ(精神機能、活動、環境) 2年
		作業療法評価学演習Ⅰ(身体機能) 2年
		作業療法評価学演習Ⅱ(精神機能、活動、環境) 2年
	小 計(5科目)	
	作業治療学	作業療法治療技術論 1年
		認知症予防論 2年
		作業行動理論 2年
		精神障害治療論 2年
		ニューロリハビリテーション論 2年
		整形外科系障害治療論 2年
		日常生活・環境アセスメント論 2年
		老年期障害学 2年
		中枢神経障害学 2年
		高次脳機能障害学 2年
		整形外科系障害学 2年
		内部機能障害学 2年
		義肢装具学 2年
		発達機能障害学Ⅰ(総論) 2年
		発達機能障害学Ⅱ(各論) 2年
		日常生活活動学 2年
		生活技術学演習 2年
		応用生活技術学演習 2年
		精神障害学Ⅰ(総論) 2年
		精神障害学Ⅱ(各論) 2年
		作業療法学総合演習Ⅰ(基礎) 3年
		作業療法学総合演習Ⅱ(専門) 3年
		作業療法総合セミナーⅠ(評価) 2年
		作業療法総合セミナーⅡ(評価と介入①) 3年
		作業療法総合セミナーⅢ(評価と介入②) 3年
		小 計(25科目)
	地域作業療法学	地域作業療法学Ⅰ(制度、支援、連携) 2年
		地域作業療法学Ⅱ(実践、就労支援) 3年
		生活環境・福祉機器学 2年
	小 計(3科目)	
	臨床実習	臨床実習Ⅰ(基礎) 1年
		評価実習前セミナー 2年
		臨床実習Ⅱ(評価) 2年
		臨床実習Ⅲ(総合前期) 3年
		臨床実習Ⅳ(総合後期) 3年
	小 計(5科目)	
合 計(88科目)		

※カリキュラムは変更になることもあります。

Message

私は高山市出身のため、学校の近くで一人暮らしをしています。はじめは勉強と家事の両立ができるか不安でしたが、今は同じ一人暮らしの友達と一緒に学校に残って勉強をしたり、部屋に集まったりして充実した生活を送っています。

作業療法専攻は先生と学生との距離が近く、先輩・後輩の仲も良いため、作業療法士になる目標を叶えるにはとてもよい環境であると感じています。1年生で行った初めての臨床実習では、知識や技術など基礎をしっかり身につけることの重要性を実感しました。2年生では実技を学ぶ授業も多くなるため、これから一生懸命努力して、患者様に信頼される作業療法士になりたいと思います。



作業療法専攻 2年生
岡田 結奈さん

私は、作業療法士の体だけでなく心理面からもサポートできるところに魅力を感じて、この学校に入学しました。入学当初は、高校までとは全く違う学習内容や知識量に戸惑い、ついていけないか心配でした。しかし、クラスメイトと助け合ったり、いつでも親身に相談にのってくださる先生方や先輩方に支えられて、大変ではありますが楽しく学ぶことができています。また、実習地では卒業生が働かれており、安心して実習を経験することができました。そして、私もあんな作業療法士になりたい!という気持ちが強くなりました。入学して1年経ちましたが、この学校を選んで本当に良かったと感じています。私たちと一緒に作業療法士を目指しませんか。



作業療法専攻 2年生
猪股 郁美さん

視能訓練士は1971年に制定された視能訓練士法に基づく国家資格を持った、眼や視機能検査・訓練のエキスパートです。視能訓練士法の下、眼科で検査、斜視や弱視の訓練・治療（視能矯正）、検診業務、視覚低下者のリハビリ指導の業務をおこないます。

当専攻は、日本で唯一の短期大学における視能訓練士養成校として、学問体系を重視する大学教育と専門学校の職業教育の長所を併せ持つ教育システムを確立しています。

国内唯一の視能訓練士養成短期大学
設立以来
視能訓練士国家試験合格率100%
就職率100%



3年間の学術的・理論的教育と技能教育で、
論理的思考力と実践力を持つ、視能訓練士の養成

POINT 1 国内唯一の視能訓練士養成短期大学

高等学校卒業後から最も短期間で“視能訓練士国家試験受験資格”を取得することができます。さらに、卒業時に大学としての教養教育やその基礎の上にたった理論的背景を持つ専門教育を修了した知識・能力の証明として“短期大学士”の学位が授与されます。



POINT 2 全国で2番目の伝統校。豊富な臨地実習施設・就職に強い。

1988年に設立した岐阜視能訓練士専門学院が視能訓練士養成の始まりであり、全国で2番目の伝統校です。卒業生は全国各地で活躍しており、その結実が豊富な実習施設の提供と就職の強さとして表れます。



POINT 3 関連法人での1年次生からの臨床教育

隣接する平野総合病院で、1年次の前期から臨床教育を実施し、視能訓練士の役割や医療現場の様々な側面を認識し、自発的な学習への啓蒙を促します。2年次からは同院において検査等の実践的な実習をおこないます。



専攻の特徴

視能訓練士 Certified Orthoptist (C.O.)とは

視能訓練士は1971年に制定された視能訓練士法に基づく国家資格を持った、眼や視機能検査・訓練のエキスパートです。視能訓練士法の下、眼科で検査、斜視や弱視の訓練・治療(視能矯正)、検診業務、視覚低下者のリハビリ指導の業務をおこないます。

小児から高齢者まで、眼や視機能に関する多様な業務

主に病院の眼科に就職し、小児に多い両眼視機能異常(斜視・弱視)の矯正や訓練から眼鏡、コンタクトレンズ、眼疾患にかかわるほとんどの検査および高齢者に多いロービジョン(治療により回復困難な視機能)者のための補助具の選定までおこないます。

働きやすい環境

視能訓練士のほぼすべてが病院の眼科または眼科医院に就職します。休日はカレンダー通りの施設が多く、夜勤や長時間の残業がある施設はほぼないです。仕事内容は医療機器を使用した検査が主となっており、自身の身体面への負担は軽微です。給与はコメディカル(理学・作業療法士、臨床工学・放射線技士など)と呼ばれる他の医療職と同水準です。視能訓練士のほとんどは女性ですが、徐々に男性も増加傾向にあります。

充実した実習施設

臨地実習には、多くの卒業生が全国で活躍している伝統校のアドバンテージにより、視能訓練士として重要な分野である弱視・斜視の外来を持つ施設、最新の高度医療を実施している施設などを指定しています。指定された施設の中の3施設で約半年間にわたる実習をおこない、実践力を養います。また、臨地実習に必要な宿泊費・交通費は当専攻が負担いたします。

取得できる資格 視能訓練士国家試験受験資格

就職実績

県内：大垣市民病院、平野総合病院、松波総合病院、いぬづか眼科、くまだ眼科クリニック、倉知眼科、たじみ岩瀬眼科、とくやま眼科クリニック、ふかがや眼科、ほり眼科、村瀬眼科クリニック、安田眼科、矢田眼科クリニック、柳津あおやま眼科クリニック 他

県外：愛知医科大学病院、市立砺波総合病院、上飯田第一病院、協立総合病院、滋賀医科大学附属病院、JA愛知厚生連海南病院、聖隷富士病院、真生会富山病院、大雄会クリニック、名古屋大学医学部附属病院、藤田医科大学病院、愛岐眼科、海谷眼科、眼科やがさき医院、コスモス眼科、名古屋アイクリニック、林眼科医院 他



カリキュラム

大学・専門学校・眼科臨床現場での経験を持つ教員陣の授業によって構成される当専攻独自のカリキュラムで、「視機能療法学」という学問体系と「視能訓練士」の職業教育を基礎から応用まで丁寧に学びます。

- 1学年の学期区分 2学期
- 1学年の授業期間 35週
- 1時限の授業時間 90分

- 学 位 短期大学士(視機能療法学)
- 卒業時取得資格 視能訓練士国家試験受験資格

卒業要件 3年以上在学し、かつ98単位以上の単位を修得

履修方法

- 総合教育科目 15単位以上(必修6単位、選択9単位以上)
- 専門基礎科目 33単位(必修33単位)
- 専門科目 50単位以上(必修49単位、選択1単位以上)



総合教育科目は他大学の教員をはじめ、各分野の著名人によって講義が行われます。

総合教育科目の概要		
科目区分	授業科目の名称	年次
総合教育科目	人間と科学	生物学 1年
		物理学 1年
		化学 1年
		情報科学 1年
		人間工学 1年
		環境と人間 1年
		小 計(6科目)
	人間と社会	社会学 1年
		人間関係論 1年
		ボランティア論 1年
		哲学 1年
		教育学 1年
		心理学 1年
		生命倫理学 3年
		小 計(7科目)
	コミュニケーション	基礎演習 1年
		文章表現法 1年
		コミュニケーション学 1年
		小 計(3科目)
	外国語	英語Ⅰ(教養英語) 1年
		英語Ⅱ(日常会話) 1年
		英語Ⅲ(専門英語) 1年
		ドイツ語 1年
		中国語 1年
		小 計(5科目)

専門教育科目の概要		
科目区分	授業科目の名称	年次
専門基礎科目	人体の構造	解剖学Ⅰ(骨・筋肉・循環・内分泌・消化器系等) 1年
		解剖学Ⅱ(神経系) 1年
		小 計(2科目)
	人体の機能	生理学Ⅰ(動物的機能) 1年
		生理学Ⅱ(植物的機能) 1年
		小 計(2科目)
	心身の発達	人間発達学 1年
		保育学 1年
		小 計(2科目)
	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	病理学概論 1年
		健康と保健 1年
		幾何光学 1年
		医療統計学 1年
		一般臨床医学 2年
		神経内科学 2年
		精神医学 2年
		臨床心理学 2年
		小 計(8科目)
	視覚機能の基礎と検査機器	視器の解剖と生理学Ⅰ(眼球・眼球付属器他) 1年
		視器の解剖と生理学Ⅱ(視路・眼運動系他) 1年
		視器の病理学 2年
		視覚生理学Ⅰ(基礎) 1年
		生理光学Ⅰ(基礎) 1年
		視機能検査学概論 1年
		視機能検査学Ⅰ(眼科一般検査) 2年
	視能訓練士の理念	視機能検査学Ⅱ(眼位検査) 2年
		視機能検査学Ⅲ(両眼視機能検査) 2年
		小 計(9科目)
専門教育科目	基礎視能矯正学	公衆衛生学 2年
		社会福祉学 1年
		医療安全管理論 1年
		医学概論 1年
		障害概論 1年
		視覚障害リハビリテーション 2年
		小 計(6科目)
		視機能療法学概論 1年
		基礎視能矯正学Ⅰ(眼球運動、他) 1年
		基礎視能矯正学Ⅱ(眼位、両眼視) 1年
		視覚生理学Ⅱ(応用) 2年
	視能検査学	生理光学Ⅱ(眼球光学) 1年
		生理光学Ⅲ(屈折・調節) 2年
		薬理学 2年
		基礎視能矯正学特論Ⅰ(解剖と生理、視覚生理) 3年
		基礎視能矯正学特論Ⅱ(生理光学) 3年
		視機能療法学実験研究 3年
		医療情報学 3年
		小 計(11科目)
		視覚生理学演習Ⅰ(視野検査他) 2年
		視覚生理学演習Ⅱ(電気生理) 2年
		生理光学演習Ⅰ(屈折検査) 2年
	視能障害学	生理光学演習Ⅱ(屈折矯正) 2年
		眼薬理学 2年
		視機能検査学演習Ⅰ(眼科一般検査) 2年
		視機能検査学演習Ⅱ(両眼視機能検査) 2年
		視機能検査学演習Ⅲ(眼位検査) 2年
		視機能検査学演習Ⅳ(眼運動系検査) 2年
		画像診断学 2年
		小 計(10科目)
		眼疾病学Ⅰ(眼球、眼球付属器他) 2年
		眼疾病学Ⅱ(遺伝性眼疾患、小児眼疾患他) 2年
		神経眼科学 2年
	視能訓練学	視機能障害学Ⅰ(神経疾患、前眼部疾患他) 2年
		視機能障害学Ⅱ(網脈絡膜疾患、視路疾患他) 2年
		視機能障害学特論 3年
		小 計(6科目)
		視機能療法学関係法規 1年
専門科目	視能訓練学	視機能訓練学概論 1年
		視機能訓練学Ⅰ(視機能訓練学、基礎) 2年
		視機能訓練学Ⅱ(視機能訓練学、斜視) 2年
		視機能訓練学Ⅲ(視機能訓練学、弱視) 2年
		視機能訓練学Ⅳ(視機能訓練学、ロービジョン) 3年
		視機能訓練学Ⅴ(視機能訓練学、総括) 3年
		視機能訓練学演習 3年
		視機能訓練学特論Ⅰ(基礎) 3年
		視機能訓練学特論Ⅱ(応用) 3年
		小 計(10科目)
		臨地実習Ⅰ 2年
	実 臨 習 地	臨地実習Ⅱ 3年
		小 計(2科目)
	合 計(89科目)	

※カリキュラムは変更になることもあります。

Message

他専攻を目標に当校のオープンキャンパスに参加した際に、視能訓練士という職業を知りました。視能訓練士という職業を調べていくうちに、働き方ややりがいの面などで他の医療職とは異なるメリットがあることや、当専攻のオープンキャンパスでの学生と教員の雰囲気の良さに魅力を感じ、入学を決めました。授業は難しい内容が多いですが、その分「わかった」ときの充実感は大きいです。これから、検査や訓練の理論や技術を修得する演習の授業が始まります。先輩方を見ていると大変そうですが、ここでしっかり学び、研鑽を積んで優秀な視能訓練士になりたいと思います。



視機能療法専攻 2年生
榊原 未葉さん

幼いころ眼科に通院しており、そこで視能訓練士という職業を知り、目指しました。高校生のときには他の視能訓練士の養成大学や専門学校のオープンキャンパスに参加しましたが、当専攻のアットホームな感じがとても気に入り入学しました。当専攻での勉強を深めていくと、身近な多くの事象が視機能に由来していることを知るとともに、視機能障害が日常生活にもたらす影響とその治療に係る視能訓練士の重要性を認識させられます。理論や技術など、覚えることが進級するたびに多く、高度になると思いますが、理想的な視能訓練士となるために努力を続けたいと思います。



視機能療法専攻 2年生
三島 雛菜さん

学校行事



入学式



オープンキャンパス



スポーツ大会



学園祭(平成祭)



平成30年度 平成医療短期大学卒業式



卒業式



謝恩会



年間予定

- 入学前準備教育
- 4月 入学式
- 5月 スポーツ大会
- 臨地・臨床実習
- 8月 前期定期試験
- 臨地・臨床実習
- 10月 学園祭(平成祭)
- 臨地・臨床実習
- 12月 後期定期試験(2・3年)
- 臨地・臨床実習
- 2月 後期定期試験(1年)
- 国家試験
- 3月 卒業式

卒業生のことば



看護学科卒
西美濃厚生病院勤務
伊藤 麻衣さん

「チューター制度」が看護の勉強を助けてくれました

私は養老町に住んでいるため、学校までは遠かったのですが、オープンキャンパスに行って、チューター制度があり生徒1人1人に手厚いと聞き魅力的に思い入学しました。看護の勉強は、初めてだったため、なかなか頭に入らず悩んだ時もありました。しかし、そんな時はチューターの先生に相談し、勉強方法など分かりやすく教えてもらいました。そのため、看護の勉強が楽しくなり、3年間のりこえることができました。

患者様が希望される退院後の生活のために

私は上林記念病院で理学療法士として勤務しています。理学療法士として、回復期における理学療法を行わせていただいています。身体の障害に対して筋力の向上や動きの練習をしていく事で、患者様の希望される退院後の生活を獲得できるよう努めています。また、身体が動きにくくなった患者様の気持ちに応えられるよう理学療法を進めていく事により、患者様が自身でできる事が増え、自身で歩けるようになっていかれる姿を見ると理学療法士として支えになれたのではないかと嬉しく思い、やりがいを感じます。

平成医療短期大学で学んだ技術や知識は臨床(現場)に出た後も非常に役に立っています。また学校卒業後も教員の先生方は全力でサポートしてくださり、安心して臨床に臨む事ができています。皆さんも理学療法士を目指し、臨床では同じ仲間として共に頑張ってみませんか。



理学療法専攻卒
上林記念病院勤務
川瀬 広大さん



作業療法専攻卒
平野総合病院勤務
雲山 純名さん

作業療法士は人生そのものに携わる仕事

私は平野総合病院で作業療法士として勤務しています。作業療法士の仕事は作業を使う療法という意味となります。ここで使われる作業とは単に手芸・陶芸ではなく、仕事・遊び・日常生活活動など、その人が生きていく上で行う全ての活動を意味します。つまり、作業療法士はその人の人生そのものに携わる職種であり、私はそこに魅力ややりがいを感じます。平成医療短期大学では、技術や知識はもちろんですが、長年臨床で経験を積み重ねてきた教員の先生方のご指導はとても現在の臨床に役に立っています。学校を卒業後は教員や先輩方が全力でサポートしてくださり、とても安心して臨床に臨むことができています。皆さんも作業療法士を目指し、臨床では同じ仲間として共に頑張ってみませんか。

学校で学んだことは働く上で貴重なもののばかりでした

私は名古屋アイクリニックで視能訓練士として働いています。患者様の言葉から学ぶこともあり、またやりがいにも繋がる仕事です。視機能療法専攻の先生方の授業は、基礎知識から実際の臨床で活かすことの出来る知識など、とても貴重なお話ばかりです。3年次の臨床実習では、学校では学ぶことが出来ない実際の臨床の空気を感じることが出来ます。実際の臨床は、何故この検査を行うのか、検査結果から考えられることは何かなど、自分で考えなければいけないことが多く、大変ですがとても勉強になります。3年間で学んだことは、働いている今でもとても役立つことばかりです。視能訓練士はとても魅力的な仕事です。是非目指してみませんか。



視機能療法専攻卒
名古屋アイクリニック勤務
荻 瑳彩さん

教えて先輩！

Q & A

Q. 4年制大学と短大ではどこが違うのでしょうか？

国家試験の受験資格が得られる点はどちらも同じ。ただ、4年制大学は学ぶ時間に余裕があるので授業面では楽かもしれませんし、学ぶ分野の選択肢も多いです。しかし経済的負担を考えると、短大で1年早く国家試験に合格し、いち早く医療の現場で活躍する方が夢の実現への近道とも言えるでしょう。

Q. 医療系の仕事はいろいろあるので、どの分野が自分に合うのか迷っています。

検査技師などは手順に従って科学的に結果を出せる仕事である一方、看護師や各種療法士、訓練士は患者さんと触れ合いながらの仕事と言えます。医療現場に行って直接聞くのが一番ですが、オープンキャンパスなどを利用して先輩学生に聞いてみることも有効です。自分の適性を考えて楽しく働け、生き甲斐が感じられる分野を見つけてください。

Q. 医療知識がないので心配です。

本学には、文系・理系を問わず、様々な分野の高校・大学などを卒業した人や、社会人を経験した人などが入学しており、医療知識については様々です。そんなみなさんに同じゼロからのスタートラインに立ってもらい、専門知識を身につけて卒業していますので心配はいりません。

Q. 高校では文系専攻でしたが大丈夫でしょうか？

医療系の学校では「疾病」「人体の仕組み」など初めて学ぶ科目も多く、理系の知識が無いと困るというわけではありません。したがって、高校での理系・文系は特に問題にはなりません。医療を志す人には興味深い授業が多く、楽しく学べることでしょう。

Q. 勉強が難しそうで今ひとつ自信が持てません。

医療の仕事は患者さんに寄り添いながら、励ましたり援助したりする要素が大きく、そのために必要な医学の知識を学びます。人を愛する気持ちや使命感がより良い医療のための勉強を支えてくれるでしょう。

Q. 入試での小論文はどんなテーマですか？

医療系を目指した動機や将来の夢、医療従事者としての在り方、また自分が今日までに感動したこと、現在興味や関心のあることなど、あなたの生活経験や考え方を述べてもらうのがメイン。特別に専門知識などを問うものではありません。

Q. 医療系は実習も多く勉強が大変だと聞いています。アルバイトをしたいのですが…

両立は大変かもしれませんが、アルバイトをしている学生さんも多くいます。学業がおろそかにならないければ近隣の病院などのアルバイトは良い刺激になって、モチベーションも上がるのではないのでしょうか。アルバイト先を精選して自立した学生生活を送ることも悪くないと思います。

Q. 通学手段にはどんな方法がありますか？

岐阜駅から公共バスで30分ほどです。最寄りのバス停から徒歩2分ととても便利です。本学には学生用の駐車場はありませんが、周辺には契約駐車場が多く自動車通学の人もいます。

Q. 県外在住ですが入学後の生活が不安です。

自宅通学は楽ですが、若いうちに一人暮らしを経験するのも良いのではないのでしょうか？ 本学の近隣には多くの学生向けアパートや大型ショッピングセンターがあり、不便さは感じない生活環境です。また、実習が始まるとレポート作成に時間を要すことから、通学時間がかからないアパート暮らしが便利だという人も多いようです。

Q. 周辺に学生用アパートはありますか？

本学と契約している学生レジデンスがあり、岐阜大学が近いこともあって、近隣には数多くのアパートなどがありますので安心してください。

Q. 実習先はどのように決まるのでしょうか？ 自分で探さないといけない学校もあるようですが…

本学の関連医療機関はもちろん、多くの医療機関とも長年の信頼関係により、充実した施設と確かな指導者のもとで実習ができるようにしっかりと確保されています。伝統校としての強みと言えるでしょう。実習先の施設は本学で確保していますので、自分で探す必要はありません。また遠方の実習先になった場合には、アパート・マンションなどの宿泊施設も確保しています。

Q. 学生生活ではどんな行事がありますか？

学生が中心となって取り組む行事では、スポーツ大会や学園祭(平成祭)があります。

Q. 学生食堂はありますか？

短期大学A館1階に学生食堂があります。本学の学生さんだけでなく隣接病院職員や患者さんの利用もあり、臨床現場の雰囲気を感じることもできます。

Q. 平成医療短大ってどんな雰囲気ですか？

本学は岐阜の医療系教育機関としては歴史が古く、看護とリハビリテーションの2学科があります。リハビリテーション学科の中には、理学療法・作業療法・視機能療法の3専攻があります。また関連医療機関が隣接し、実際の医療現場に近い環境で学ぶことができます。

Q. 医療系の学校は学費が高いと聞いていますが？

確かに文系に比べると学費が高いところも多いようですが、学費以上の教育サービスが受けられれば、かえって割安とも考えられます。充実した教育環境で質の高い教育が受けられるかどうかをしっかりと比較する必要があるのではないのでしょうか。

Q. 奨学金制度はありますか？

本学にはいくつかの奨学金制度があり、効率よく活用すれば保護者の方の負担を軽減しつつ進学することができます。本学独自の奨学生制度以外に、関連病院でも支援する制度があります。また、日本学生支援機構の奨学金については高校在学中に予約採用もしていますので、高校の先生におたずねください。

Q. 国家試験に合格できなかったら？

医療系の仕事には大きな責任が伴います。そのために自信を持って患者さんに接しなくてははいけません。本学では充実したカリキュラムと徹底した指導体制で全員合格を目指します。万が一不合格になっても次回の国試に向けて、卒業後も夢の実現までサポートします。

Q. 医療系の就職状況はどうなっていますか？

医療系の人材養成機関は増えつつありますが、現場ではまだまだ人材不足の状況です。どの学科においても、県内外から毎年定員を大きく上回る求人があり、国家試験に合格した就職希望者は100%就職しています。就職先は、医療機関、施設など多岐に渡ります。卒業後はほぼ希望する分野の医療現場で各自の役割を果たして活躍しています。

キャンパス & 周辺ガイド

- A 館** … 講義室、情報処理室、基礎医学実習室、図書室、食堂、学生ホールほか
- B 館** … リハビリテーション学科各種実習室、研究室、体育館ほか
- C 館** … 学生更衣室、学生相談室ほか
- D 館** … 看護学科各種実習室ほか
- E 館** … 研究室ほか
- F 館** … 講義室
- G 館** … 講義室、アクティブ・ラーニング教室、ゼミ室
- 講堂**



図書室



学生ホール



実習室

学校の周辺ではコンビニ、病院、薬局、スーパー、100均、飲食店などあり生活しやすい環境です。昨年からはバイクの通学もできるようになったので通いやすくなりました。また学生向けのアパートもたくさんあるので一人暮らしが初めての人でもさみしくないとします。



視機能療法専攻 2年生
川上 風香 さん



G館



講義室

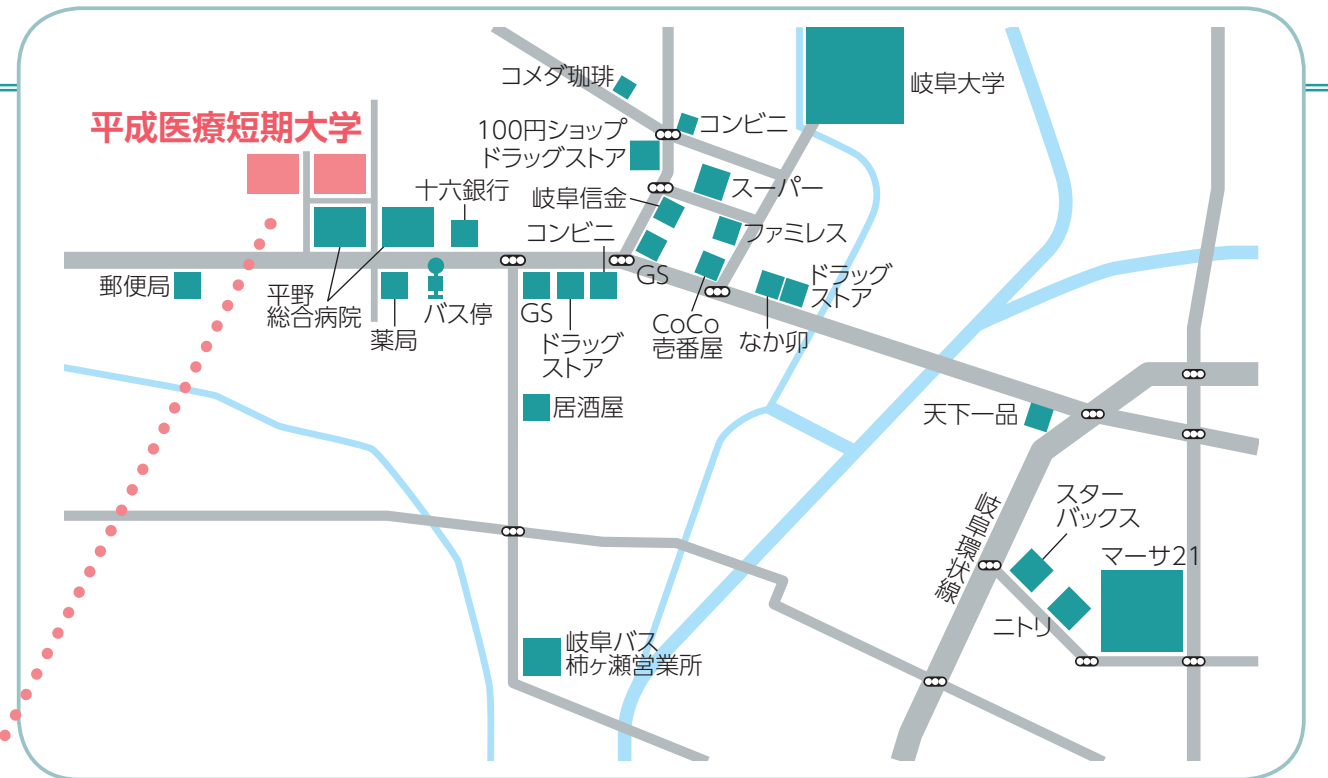
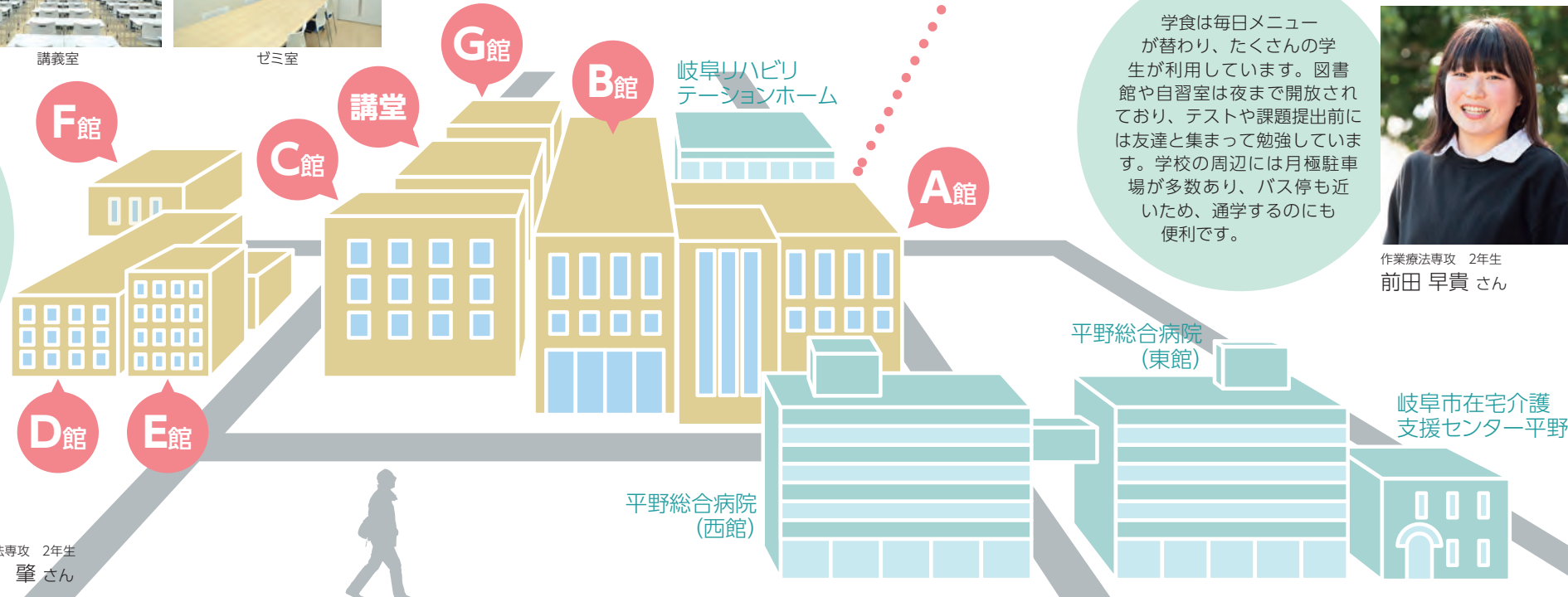


ゼミ室

学校の周辺には飲食店、コンビニエンスストア、ドラッグストア、スーパーなどが沢山あります。そのため一人暮らしの方には、とても充実した環境です。また、大学へのアクセスが良い学生向けのアパートも多く、通学しやすい環境です。一人暮らしをしている学生も多数いますので、初めての一人暮らしでも寂しくないとします。



理学療法専攻 2年生
山村 肇 さん



双方向対話型教育支援システム



作業療法専攻 2年生
前田 早貴 さん



看護学科 2年生
村瀬 菜々子 さん



大講義室



食堂



体育館



ラウンジ



講義室



情報処理室



基礎医学実習室



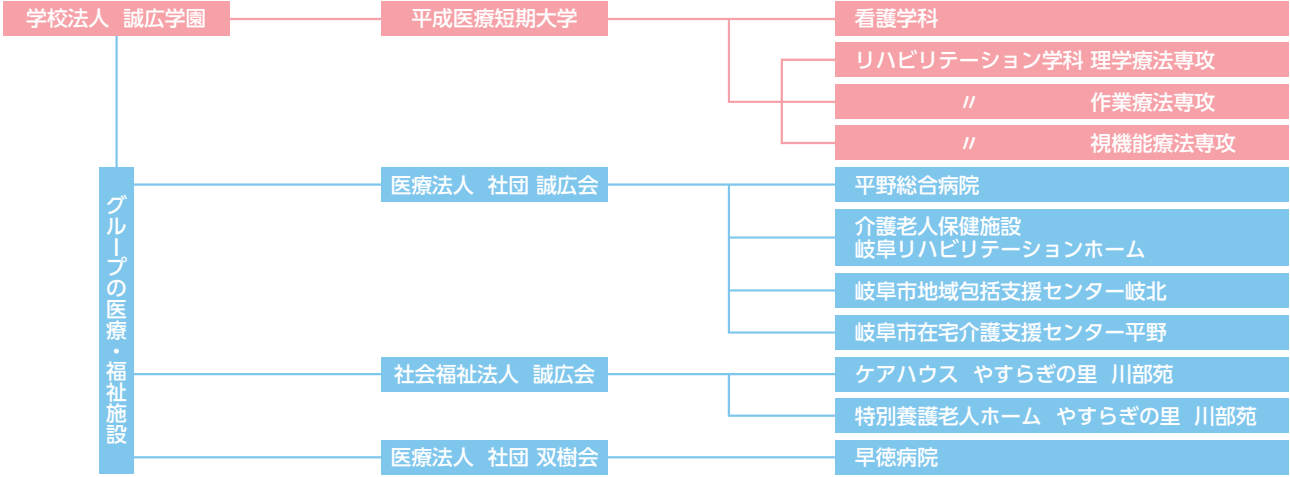
平成医療短期大学 学長

武内 康雄

あなたの夢を現実に… その第一歩を力強くサポート

医療の高度化が進む現代では、それに対応できる高いレベルの知識・技術、併せて豊かな人間性を備えた人材が必要とされています。医療は疾病の予防・治療と共に、人が持つ自然治癒力を高めて健康の回復・維持・増進を図り、人々が充実した生活を営む手助けをするものです。日本のような高齢化社会では健康回復への過程、機能の維持は重要な課題で、キュア（治癒）と共にケアが強く求められています。医療現場での看護やリハビリを含めたチーム医療の果たす役割は大きなものになっており、この社会的ニーズに積極的に対応していくために平成医療短期大学があります。人々の幸せを願い、生き甲斐のある人生の手助けをしたいという夢や希望を持つ皆さん、本学で夢の実現に向けて仲間と共に頑張ってみませんか。

関連施設 Environment



特別養護老人ホーム
やすらぎの里 川部苑



ケアハウス
やすらぎの里 川部苑



早徳病院



介護老人保健施設
岐阜リハビリテーションホーム



岐阜市地域包括支援センター岐北・
岐阜市在宅介護支援センター平野

学校法人誠広学園の沿革 Development

昭和59年 4 月	医療法人社団誠広会岐阜リハビリテーション専門学院を、現平野総合病院西館4階に開設(入学定員20名)
昭和61年 4 月	岐阜リハビリテーション専門学院を現在地に移転
昭和63年 4 月	岐阜視能訓練専門学院を開設(入学定員30名)
平成元年 4 月	岐阜リハビリテーション専門学院入学定員の増員(定員30名)
平成 2 年 4 月	岐阜リハビリテーション専門学院と岐阜視能訓練専門学院を統合し、平成医療専門学院に校名を改称。理学療法学科、視能訓練学科とする。
平成 3 年 4 月	学校法人誠広学園に組織変更
平成 4 年 4 月	理学療法学科入学定員の増員(定員60名)
平成 5 年 4 月	看護学科開設(入学定員40名)、作業療法学科開設(入学定員30名)
平成 9 年 4 月	理学療法学科の入学定員の増員(定員80名) 作業療法学科の入学定員の増員(定員40名)
平成17年 4 月	看護学科看護師2年課程通信制を開設(入学定員200名)
平成20年	平成医療専門学院(看護学科、理学療法学科、看護学科看護師2年課程通信制)の学生募集を停止
平成20年10月	平成医療短期大学の設置認可、看護学科(入学定員80名、3年制) リハビリテーション学科理学療法専攻(入学定員80名、3年制)
平成21年 4 月	平成医療短期大学開学(看護学科、リハビリテーション学科・理学療法専攻)
平成22年 3 月	平成医療専門学院看護学科看護師2年課程通信制の廃止
平成23年 3 月	平成医療専門学院看護学科、理学療法学科の廃止
平成26年	平成医療専門学院(作業療法学科、視能訓練学科)の学生募集を停止
平成26年 4 月	平成医療短期大学リハビリテーション学科に、作業療法専攻(入学定員40名、3年制)、 視機能療法専攻(入学定員40名、3年制)を設置



平成医療短期大学



G館▶
医療職としての主体的な行動力・応用力を育成するため、映像による分かりやすい教育、アクティブ・ラーニング等に必要な教育設備があります。

奨 学 金 Scholarship

1. 平成医療短期大学の奨学金 (平成30年度入学生より適用)

- (1) 特待奨学生(各学科若干名)
一般入学試験合格者で、特待奨学生に応募した者のうち、成績が優秀で地域医療・福祉に貢献できると認められる者について、1年次の授業料前期納付額を免除
○看護学科 35万円
○リハビリテーション学科
理学療法専攻 35万円
作業療法専攻・視機能療法専攻 35万円
- (2) 在学奨学生(学年ごとに各学科若干名)
在学生のうち、学業、人物ともに極めて優秀な者について、次年次の授業料前期納付額を免除
○看護学科 35万円
○リハビリテーション学科
理学療法専攻 35万円
作業療法専攻・視機能療法専攻 35万円

2. 日本学生支援機構の奨学金

- (1) 第1種<無利息貸与>
自宅通学 月額20,000円、30,000円、40,000円
または53,000円
自宅外通学 月額20,000円、30,000円、40,000円、50,000円
または60,000円
- (2) 第2種<利息付貸与>
自宅通学、自宅外通学にかかわらず
月額20,000円～120,000円(10,000円刻み)

- (3) 入学時特別増額貸与<利息付貸与>
(入学月の基本月額に増額して貸与を受けることができます)
貸与額 100,000円、200,000円、300,000円、400,000円
または500,000円

- (4) 給付型
(住民税非課税世帯、生活保護受給世帯または社会的養護を必要とする学生)
自宅通学 月額30,000円
自宅外通学 月額40,000円

3. 医療法人社団誠広会(平野総合病院グループ)の奨学金

- ①奨学金の対象：看護学科の学生
②奨学金の金額：月額5万円(年額60万円)
③返還免除条件：看護師資格取得後、平野総合病院グループに奨学金の受給期間勤務

4. その他の奨学金

- 岐阜県選奨生奨学金
- 岐阜市育英資金・奨学貸付金・入学準備貸付金
- 大垣市育英資金
- 関市奨学資金
- 高山市育英資金
- あしなが育英会
- (財)交通遺児育英会
- 生活福祉資金貸付制度(修学資金)
- 母子・寡婦福祉資金貸付制度(修学資金)
- 母子・寡婦福祉資金貸付制度(技能習得資金)

※その他詳細については関係機関に確認をしてください。